

Адресные методические рекомендации
«О преподавании учебных предметов
“Основы религиозных культур и светской этики”,
“Основы духовно-нравственной культуры народов России“
в 2023–2024 учебном году»

Содержание

1. О переходе на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО в 2023–2024 учебном году.
 - 1.1. Федеральная нормативная база.
 - 1.2. Региональная нормативная база.
 2. Программное и организационное обеспечение преподавания учебных предметов ОРКСЭ и ОДНКНР.
 - 2.1. Введение федеральных образовательных программ начального общего и основного общего образования.
 - 2.2. Особенности организации преподавания ОРКСЭ.
 - 2.3. Особенности организации преподавания ОДНКНР.
 - 2.4. Структура рабочих программ.
 3. Учебно-методическое обеспечение преподавания ОРКСЭ, ОДНКНР.
 - 3.1. Учебники и учебные пособия в ФПУ.
 - 3.2. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) и цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) в преподавании ОДНКНР и ОРКСЭ.
 - 3.3. Ресурсы онлайн-платформы «Клевер Лаборатория» для преподавания «Основ православной культуры» и реализации духовно-нравственного компонента.
 4. Формирование функциональной грамотности при изучении ОРКСЭ и ОДНКНР.
 5. О развитии профессиональных компетенций учителей ОРКСЭ, ОДНКНР.
 - 5.1. Формальное образование.
 - 5.2. Неформальное образование. Планируемые образовательные события секции РУМО «Духовно-нравственное образование».
- Приложение.

1. О переходе на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО в 2023-2024 учебном году

1.1. Федеральная нормативная база

Образовательная деятельность в образовательной организации в 2023–2024 учебном году осуществляется в соответствии:

- **Федеральный закон** от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_427331/

- **Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – Приказ ФГОС НОО);

https://edsoo.ru/Prikaz_Ministerstva_prosvescheniya_Rossijskoj_Federacii_ot_31_05_2021_286_Ob_utverzhdenii_federalnogo_gosudarstvennogo_obrazovat.htm

- **Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – Приказ ФГОС ООО);

https://edsoo.ru/Prikaz_Ministerstva_prosvescheniya_Rossijskoj_Federacii_ot_31_05_2021_287_Ob_utverzhdenii_federalnogo_gosudarstvennogo_obrazovat.htm

- **Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992** «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

https://edsoo.ru/Federalnaya_obrazovatel'naya_programma_nachalnogo_obshego_obrazovaniya.htm

- **Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993** «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

https://edsoo.ru/Federalnaya_obrazovatel'naya_programma_osnovnogo_obshego_obrazovaniya.htm

- **Приказ Приказом Минпросвещения России от 18.07. 2022 г. № 568** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»;

https://edsoo.ru/Prikaz_Ministerstva_prosvescheniya_Rossijskoj_Federacii_568_ot_18_07_2022_O_vnesenii_izmenenij_v_federalnij_gosudarstvennij_obr.htm

- **Приказ Приказом Минпросвещения России от 18.07. 2022 г. № 569** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286».

https://edsoo.ru/Prikaz_569_Ministerstva_prosvescheniya_Rossijskoj_Federacii_ot_18_07_2022_O_vnesenii_izmenenij_v_federalnij_gosudarstvennij_obra.htm

1.2. Региональная нормативная база

В соответствии с изменениями в дорожной карте,

«Об утверждении регионального плана-графика («дорожной карты») по введению и реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных учреждениях установлены сроки перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО:

ФГОС	1 сентября 2022 г.	1 сентября 2023 г.
ФГОС НОО	1 классы обязательно, 2–4 классы — по заявлениям родителей	1–2 классы — обязательно, 3–4 классы — по заявлениям родителей (если они в прошлом учебном году учились по ФГОС НОО – 2009г.)
ФГОС ООО	5 классы — обязательно	5–6 классы — обязательно; 7 классы — по заявлениям родителей

2. Программное и организационное обеспечение преподавания учебных предметов ОРКСЭ и ОДНКНР

2.1. Введение федеральных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования

Введение ФООП является обязательным с 01. 09. 2023 г. для обучающихся 1–11 классов всех образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;) Основные общеобразовательные программы общеобразовательных организаций подлежат приведению в соответствие с ФООП не позднее 1 сентября 2023 года.

Образовательные организации разрабатывают ООП в соответствии с ФГОС общего образования и соответствующими ФООП уровней начального общего, основного общего, среднего общего образования. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФООП.

На каждом уровне образования по каждому учебному предмету необходим сопоставительный анализ ранее составленных рабочих программ и приведение их в соответствие с федеральными рабочими программами учебных предметов, входящими в содержательный раздел ФООП.

В настоящее время рабочие программы учебных предметов ОРКСЭ и ОДНКНР имеют статус примерных. Все примерные рабочие программы учебных предметов планируется утвердить приказом Минпросвещения России в качестве федеральных до 1 сентября 2023 года.

2.2. Особенности организации преподавания ОРКСЭ

В соответствии с п. 32.1. приказа о введении ФГОС НОО-2021 в учебном плане на уровне начального общего образования предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» и учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» являются обязательными.

На изучение ОРКСЭ в 4 классе отводится 34 учебных часа (1 час в неделю). Учебный предмет включает шесть учебных модулей по выбору: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы светской этики» «Основы религиозных культур народов России».

Основные требования ФГОС НОО в части преподавания ОРКСЭ содержатся в пунктах 32.1 (учебный план) и 43.6 (требования к предметным планируемым результатам).

32.1 «В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):
 Учебный модуль «Основы православной культуры»;
 Учебный модуль «Основы исламской культуры»;
 Учебный модуль «Основы буддийской культуры»;
 Учебный модуль «Основы иудейской культуры»;
 Учебный модуль «Основы религиозных народов России»;
 Учебный модуль «Основы светской этики».
«При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.»

Для соблюдения конституционных и академических прав (свободного и информированного выбора курсов духовно нравственной направленности) участников образовательных отношений разработан и утвержден **Регламент** выбора родителями (законными представителями) обучающихся модуля ОРКСЭ, который включает следующие основные мероприятия:

1. Информирование родителей (законных представителей) о содержании образования по учебному предмету ОРКСЭ и праве осуществить свободный выбор модуля ОРКСЭ для изучения несовершеннолетними обучающимися.

2. Организация мероприятий (родительского собрания) по выбору родителями (законными представителями) обучающихся 3-х классов учебных модулей ОРКСЭ.

3. Подведение итогов выбора, направление информации в органы, осуществляющие полномочия в сфере образования.

(ФГОСС НОО п.32.1)

https://edsoo.ru/Prikaz_Ministerstva_prosvescheniya_Rossijskoj_Federacii_ot_31_05_2021_286_Ob_utverzhenii_federalnogo_gosudarstvennogo_obrazovat.htm

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования составляется в соответствии с ФГОС НОО (Приказ Минпросвещения России от 31 05 2021 № 286) и ФОП НОО (в том числе с

федеральной рабочей программой учебного предмета ОРКСЭ (ФРП), федеральной рабочей программой воспитания). До утверждения ФРП ОРКСЭ действует примерная рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 класса, которая включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты.

(https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Oosnovi_religionih_kultur_i_svetstkoj_etiki_proekt_.htm)

При изучении ОРКСЭ рекомендуется использовать безотметочную систему оценивания.

2.3. Особенности организации преподавания ОДНКНР

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287» **в учебный план для уровня основного общего образования включен обязательный учебный предмет ОДНКНР.** Согласно этому приказу изучение обязательного учебного предмета ОДНКНР вводится поэтапно в 5–9 классах с 2023–2024 учебного года. Таким образом, учебный предмет ОДНКНР должен войти в обязательную часть учебного плана общеобразовательной организации в тех классах, которые будут обучаться по новому ФГОС ООО. Варианты учебных планов для 5–7 классов представлены в Приложении к данным рекомендациям (с. 15–17)

В настоящее время разработана и одобрена примерная рабочая программа учебного предмета ОДНКНР для 5–6 классов. <https://goo.su/nzbHMI> (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию Минпросвещения России — протокол от 29 апреля 2022 г. № 2/22).

На изучение ОДНКНР на уровне основного общего образования отводится 34 часа на каждый учебный год, не менее 1 учебного часа в неделю. Программа преемственна с учебным предметом ОРКСЭ, реализует культурологический принцип изучения духовно-нравственной культуры и содержит следующие тематические блоки:

5 класс: 1. «Россия — наш общий дом»; 2. «Семья и духовно-нравственные ценности»; 3. «Духовно-нравственное богатство личности»; 4. «Культурное единство России»;

6 класс: 1. «Культура как социальность»; 2. «Человек и его отражение в культуре»; 3. «Человек как член общества»; 4. «Родина и патриотизм».

Данная программа уже в 2022–2023 учебном году в ряде общеобразовательных организаций региона реализовывалась в 5-м классе как учебный предмет ОДНКНР в обязательной части учебного плана в 5 классах в объёме 1 часа в неделю.

В связи с введением ФОП ООО Министерство просвещения России направило методические рекомендации от 03 марта 2023 г. № 03-327 «О направлении информации» (Методические рекомендации по введению обновленных ФГОС). В данном письме разъясняется следующая ситуация: **в случае, если в 2022–2023 учебном году в образовательной организации не осуществлялось преподавание в 5 классе учебного предмета ОДНКНР** (то есть изучались другие учебные курсы, курсы внеурочной

деятельности по выбору родителей (законных представителей) обучающихся), то при переходе на ФОП ООО целесообразно включить **в 6 классе, помимо одного часа, предусмотренного федеральным учебным планом, дополнительно один час в неделю** за счёт часов внеурочной деятельности на освоение образовательной программы для 5 и 6 классов в течение одного учебного года. Обращаем внимание на рекомендательный характер данного положения.

Для 7 класса федеральная или примерная рабочая программа учебного предмета ОДНКНР не разработана и не утверждена. Однако если обучающиеся переходят на новый ФГОС ООО образовательная организация, обладая компетенцией в вопросе разработки образовательных программ, должна разработать и утвердить программу учебного предмета ОДНКНР для 7 класса в соответствии с требованиями ФГОС ООО. В этом случае учитель может использовать действующие учебно-методические пособия, например, методическое пособие для учителя к учебнику «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Религиозные культуры народов России. 7 класс».

<https://cdn.catalog.prosv.ru/attachment/007de65c0751e4d26be6a264aee6f554ccf89c1e.pdf>.

В данном в пособии содержится примерная программа, переработав которую в соответствии с требованиями нового ФГОС ООО к структуре рабочих программ и планируемым результатам, учитель может составить авторскую рабочую программу по ОДНКНР для 7 класса.

В 8 классе обучающиеся, не перешедшие на новый ФГОС ООО, также могут продолжить изучать учебный курс ОДНКНР не только в рамках обязательной нагрузки, но и во внеурочной деятельности. Также использовать для этого методическое пособие для учителя к учебнику «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Религиозные культуры народов России. 8 класс» (<https://cdn.catalog.prosv.ru/attachment/6d9302259b8f02a0f4604d5aac8cabf6b6f74934.pdf>), если они в 7 классе уже изучали данный учебный курс.

ФГОС ООО ОДНКНР в 5–6 классе является **учебным предметом, а не только предметной областью, поэтому оценка выставляется за четверть.** В классном (в том числе электронном) журнале 5 и 6 классов выделяется отдельная страница на учебный предмет ОДНКНР.

2.4. Структура рабочих программ

Структура рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, в том числе курсов внеурочной деятельности, определена в ст. 31.1 ФГОС НОО-2021 и ст. 33.1 ФГОС ООО-2021. Рабочие программы должны включать 3 обязательных раздела:

- **содержание учебного предмета**, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- **планируемые результаты** освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- **тематическое планирование с указанием количества академических часов**, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования **по этой теме** электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими

материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

При наличии утверждённой федеральной рабочей программы (далее — ФРП) учебного предмета (являющейся частью ФООП соответствующего уровня) учитель имеет право непосредственно её использовать в работе. Авторская рабочая программа составляется в соответствии с ФГОС и ФООП каждого уровня и утверждается в составе образовательной программы образовательной организации. Обязательным является соответствие требованиям ФГОС общего образования не только авторской программы, но и содержание и планируемые результаты должны быть не ниже, чем в федеральных рабочих программах. В тематическом планировании допускается изменение последовательности тем в рамках одного учебного года, добавление часов на изучение отдельных тем за счёт резервных часов, дополнение тем региональным содержанием или по выбору учителя (там, где это предусмотрено программой).

3. Учебно-методическое обеспечение преподавания обязательных учебных предметов ОРКСЭ, ОДНКНР

3.1. Учебники и учебные пособия в ФПУ

Для реализации программ по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО используются учебники из действующего перечня, утверждённого Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (далее — ФПУ):

1.1.1.6. — предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»;

2.1.2.2. — предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

<http://www.educaltai.ru/upload/iblock/205/prikaz-minprosveshch-rossii-ot-21.09.2022-n-858-fpu.pdf>

В Приложении 1 федерального перечня учебников (<https://clck.ru/rpDyC>) представлены учебники по всем 6-ти модулям ОРКСЭ для 4 класса. Это в основном переработанная под новый ФГОС НОО линейка учебников издательства «Просвещение», за исключением нового учебника по модулю «Основы православной культуры»

Таблица 1. Ресурсы ФПУ для выбора УМК по ОРКСЭ

№	Модули ОРКСЭ	УМК по модулям ОРКСЭ (начальная школа)
1.	Основы православной культуры	Код ФП: 1.1.1.6.1.1.1 Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс: учебник: в 2 частях Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и др.; под науч. ред. Васильевой О.Ю. Акционерное общество «Издательство «Просвещение». Приложение № 1 ФПУ
2.	Основы религиозных культур народов России	Код ФП: 1.1.1.6.1.5.1 Основы религиозных культур и светской этики. Основы религиозных культур народов России: 4-й класс: учебник Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С., Ярлыкапов А.А. Акционерное общество «Издательство «Просвещение». Приложение № 1 ФПУ
3.	Основы светской этики	Код ФП: 1.1.1.6.1.6.1 Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4-й класс : учебник / А. И. Шемшурина, А. А. Шемшурин. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»». Приложение № 1 ФПУ
4.	Основы исламской культуры	Код ФП: 1.1.1.6.1.2.1 Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры. 4-й класс : учебник / Д. И. Латышина, М. Ф. Муртазин. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»». Приложение № 1 ФПУ
5.	Основы буддийской культуры:	Код ФП: 1.1.1.6.1.3.1 Основы религиозных культур и светской этики. Основы буддийской культуры. 4-й класс : учебник / В. Л. Чимитдоржиев. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»». Приложение № 1 ФПУ.
6.	Основы иудейской культуры	Код ФП: 1.1.1.6.1.4.1 Основы религиозных культур и светской этики. Основы иудейской культуры. 4-й класс : учебник / М. А. Членов, Г. А. Миндрин, А. В. Глоцер. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»». Приложение № 1 ФПУ

УМК также имеет рабочие тетради и методические пособия для учителя:

Соловьёва, М. А. Методическое пособие для учителя ОРКСЭ к учебнику под научной редакцией О. Ю. Васильевой. Основы православной культуры. 4 класс.
<https://cdn.catalog.prosv.ru/attachment/45df035fa935efe6aa406b6615e3ac7187fdb7d8.pdf>

В Приложении 2 федерального перечня учебников представлены учебники и учебные пособия для реализации предметной области и учебного предмета ОДНКНР. Учитель может использовать учебные пособия издательств, включённых в федеральный перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования https://fpu.edu.ru/list_of_organisations

В таблице представлены УМК, которые можно использовать для изучения ОДНКНР в 5–8 классах.

Таблица 2. Ресурсы ФПУ для выбора УМК по ОДНКНР

Класс	УМК по ОДНКНР (основная школа)
5 класс	Код ФП: 2.1.2.2.1.5.1 Основы духовно-нравственной культуры народов России / Н. Ф. Виноградова. Акционерное общество «Издательство “Просвещение”». Электронная форма учебника. Приложение № 2 ФПУ
6 класс	Основы духовно-нравственной культуры народов России / Н. Ф. Виноградова, Т. Э. Мариносян. Акционерное общество «Издательство “Просвещение”». Электронная форма учебника. Приложение № 2 ФПУ
7 класс	Код ФП: 2.1.2.2.1.6.1; Основы духовно-нравственной культуры народов России. Религиозные культуры народов России / М. В. Козлов, В. В. Кравчук, Е. С. Элбакян, О. Д. Федоров ; под редакцией О. Ю. Васильевой. Акционерное общество «Издательство “Просвещение”». Приложение № 2 ФПУ
8 класс	Код ФП: 2.1.2.2.1.6.2; Основы духовно-нравственной культуры народов России. Религиозные культуры народов России / М. В. Козлов, В. В. Кравчук, Е. С. Элбакян, О. Д. Федоров ; под редакцией О. Ю. Васильевой. Акционерное общество «Издательство “Просвещение”». Приложение № 2 ФПУ

Обучающимся «бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания» (статья 35 Федерального закона об образовании). Обучающиеся 1–11-х классов полностью обеспечиваются учебниками и учебными пособиями в соответствии с реализуемыми образовательными программами из фонда школьной библиотеки. По предметам ОРКСЭ и ОДНКНР можно использовать печатный или электронный учебник.

3.2. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) и цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) в преподавании ОДНКНР и ОРКСЭ

При изучении по ОРКСЭ и ОДНКНР, связанных с религиозной историей и культурой, учителю на уроке целесообразно использовать возможности виртуального музея: виртуальную экспозицию, виртуальные экскурсии, видеотрансляции; создавать методическую копилку учителя, пополнять коллекцию визуальных изображений фотографиями редких экспонатов музеев из виртуальных коллекций и медиатек. Использование размещённых на сайтах музеев справочных материалов значительно облегчает работу учителя в поиске необходимой информации и позволяет избежать фактических неточностей и ошибок при изложении содержания тем.

Также на материалах цифровых музейных коллекций можно эффективно осуществлять проектную деятельность обучающихся, проводить внеурочные занятия,

воспитательные мероприятия: праздники, викторины, выставки, игры или виртуальные экскурсии по музею и др.

Таким образом, применение учителем всего спектра возможностей цифровых ресурсов современных музеев позволяет сделать уроки по ОРКСЭ и ОДНКНР интересными для современных детей, актуализирующими духовно-нравственные смыслы и вдохновляющими на исследовательскую работу.

Цифровые образовательные ресурсы:

Государственный музей истории религии в Санкт-Петербурге <http://www.gmir.ru>

Музей истории религии и национальностей Прикамья в Сарапуле <http://mirinp.pravorg.ru>

Музей истории мировых культур и религий в Дербенте <http://derbentmkr.ru>

Электронные образовательные ресурсы:

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) — <http://fcior.edu.ru>

Федеральный институт педагогических измерений — <http://www.fipi.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — <http://eor.edu.ru>

Портал «Электронные образовательные ресурсы» — <http://eorhelp.ru>

Портал Президентской библиотеки — <http://www.prlib.ru>

3.3. Ресурсы онлайн-платформы «Клевер Лаборатория» для преподавания «Основ православной культуры» и реализации духовно-нравственного компонента

«Клевер Лаборатория» <https://clever-lab.pro> — проект, созданный в помощь учителям, руководителям школ и методических объединений, которым небезразлично духовно-нравственное формирование молодого человека и которые уверены, что в каждом школьном предмете есть место воспитанию и нравственным ценностям. Онлайн-платформа «Клевер Лаборатория» объединяет учителей, школьных психологов, специалистов дошкольного и среднего профессионального образования, которые занимаются воспитанием в рамках школьных предметов и внеурочной деятельности. На платформе осуществляется методическая поддержка педагогов, формируется банк лучших кейсов от участников педагогического сообщества для специалистов всех уровней образования в области духовно-нравственного воспитания. Одна из основных задач платформы — поддержка и обучение учителей современным форматам, новейшим педагогическим методикам, педагогическим приёмам, а также созданию собственного мультимедийного контента в онлайн-среде, который делает духовно-нравственную тематику понятной, интересной и увлекательной для учеников.

На платформе отдельный раздел посвящён обучению по новому учебнику по модулю «Основы православной культуры» под редакцией О. Ю. Васильевой: [К уроку \(clever-lab.pro\)](https://clever-lab.pro). Многие темы встречаются и в других модулях и могут быть использованы учителями ОРКСЭ в работе. Представлен материал по 28 темам, на каждую тему есть короткая статья для учителя, объясняющая тему; «Дополнительные материалы»: фото, видео для учителя и ученика, цитаты, стихи, иллюстрации; 8–10 практических заданий для учеников в виде ПДФ-тетради, которую можно скачать, и 10–20-минутные

видео с рекомендациями опытных учителей, как лучше объяснить тему ребёнку. Также есть ссылка на образовательно-художественный сериал «Девочка и робот».

4. Формирование функциональной грамотности при изучении ОРКСЭ и ОДНКНР

Пункты 34.2 ФГОС НОО и п. 35.2 ФГОС ООО устанавливают общесистемные требования к реализации программы начального общего образования, в том числе создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся. Под функциональной грамотностью в ФГОС НОО понимается способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов действий, включая овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу успешного взаимодействия с изменяющимся миром и дальнейшему образованию. В ФГОС ООО данное определение дополнено ориентацией в мире профессий.

В рамках учебного предмета ОРКСЭ могут формироваться разные компоненты функциональной грамотности: читательская, информационная, социальная, но прежде всего, следует отметить ее общекультурную составляющую.

Выделяют следующие аксиологические составляющие общекультурной функциональной грамотности¹:

Художественно-эстетическая (в неё входят соответствующие знания, умения, способности);

Рефлексивная (подразумевает проявление отношения к культуре, разным видам искусства);

Мировоззренческая (знание и уважение традиций народа, традиционных религий и их представителей).

Общекультурная функциональная грамотность характеризуется совокупностью качеств, присущих личности:

1. **Потребность** в обогащении своих знаний, развитии художественных интересов (в том числе интереса к культурному наследию);
2. **Совокупность умений**, определяющих возможность ориентироваться в культуре, интерпретировать художественно-эстетическую информацию, решать творческие задачи (другими словами, понимать созданное другими и самому быть творцом);
3. Способность **проявлять эмоциональное отношение** к культуре, ее различным сферам.

Применимо к содержанию и планируемым результатам ОРКСЭ, независимо от выбранного модуля, у детей должно воспитываться уважительное отношение к традиционным религиям России и их вкладу в развитие нашего общества и государства, роли в становлении и сохранении общечеловеческих ценностей. В ходе изучения любой темы учебного модуля обучающиеся знакомятся со значимыми ценностями человеческой жизни, с ролью религии в становлении и развитии образования, архитектуры, живописи, музыки. Какая бы тема ни обсуждалась, учителю следует подвести детей к пониманию того, что всё, что связано с традиционными религиозными культурами, характеризует

¹ Функциональная грамотность младшего школьника : книга для учителя / [Н. Ф. Виноградова, Е. Э. Кочурова, М. И. Кузнецова и др.] ; под ред. Н. Ф. Виноградовой. – М. : Российский учебник : Вентана – Граф, 2018. – 288 с. – С. 245.

общую культуру родной страны. Знание традиций, правил, ценностей приводит к осознанию российской культуры, тем самым способствует формированию у детей общекультурной грамотности.

Например, задание по теме «Искусство ислама»: «Рассмотрите каллиграфическое изображение формулы «Во имя Аллаха, Милостивого, Милосердного». Выскажите своё мнение, почему в каллиграфии нет заострённых углов, а преобладают круглые линии?»²

На уровне ОО могут формироваться разные компоненты функциональной грамотности: читательская, естественно-научная, финансовая, математическая, креативное мышление и глобальные компетенции. **В рамках учебного предмета ОДНКНР** в большей степени формируются глобальные компетенции.

Глобальные компетенции чрезвычайно емко определяют контекст учебных задач и жизненных ситуаций: связь с глобальными проблемами и вопросами межкультурного взаимодействия.

Применимо к содержанию и планируемым результатам ОДНКНР, у детей должно воспитываться уважительное отношение к национальным и этническим ценностям, религиозным чувствам народов Российской Федерации, понимание вклада представителей различных народов России в формирование ее цивилизационного наследия.

Например, в задании по теме «Язык и история» учащиеся ищут ответ на вопрос: «Что происходит с языками, на которых говорят коренные малочисленные народы?» Для этого организуется просмотр видеointервью с лингвистом РАН Ольгой Казакевич. <https://yandex.ru/video/preview/3041292262387156738>

Задания после просмотра видео:

1. Сформулируйте основную мысль этого видеоролика, записав ответ одним предложением.
2. Запишите цепочку ключевых слов.
3. Сформулируйте ответ на вопрос: «Что происходит с языками, на которых говорят коренные малочисленные народы?»
4. Выскажите свое мнение о том, почему важно сохранять родные языки малочисленных народов.

Рабочие программы, содержание уроков должны включать информацию по развитию функциональной грамотности в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

На региональном уровне данное направление регулируется следующими документами:

- приказ Департамента образования Орловской области от 28. 12. 2023 г.; <http://оипо.рф/wp-content/uploads/2023/03/Dorozhnaya-karta-Funkcionalnaya-gramotnost-2023.pdf>

- письмо Департамента образования Орловской области от 08. 10. 2021 г. № 2188 «Методические рекомендации ”Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся на муниципальном уровне“»;

<http://оипо.рф/wp-content/uploads/2021/10/Metodrekomentacii-municipalnym-organam-upravleniya-obrazovaniem-po-formirovaniyu-funkcionalnoj-gramotnosti-obuchajushhihsya.pdf>

² Там же. – С. 259.

В каждой школе должны быть разработаны и реализовываться план-график или дорожная карта по развитию функциональной грамотности. Шаблон плана работы школы есть в вышеуказанном письме Департамента образования Орловской области от 08. 10. 2021 г. № 2188.

Необходимо использовать в работе методические рекомендации ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» по формированию глобальных компетенций как составляющей функциональной грамотности [Глобальные компетенции \(instrao.ru\)](http://instrao.ru), включая данные задания в содержание уроков.

5. О совершенствовании профессиональных компетенций учителей

5.1. Формальное образование

Для педагогов, преподающих учебные предметы ОРКСЭ и ОДНКНР, в БУ ОО ДПО «Институт развития образования» разработаны дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО, которые успешно прошли общественно-профессиональную экспертизу и рекомендованы к реализации:

1) «Организация учебной деятельности учащихся при изучении учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с обновленным ФГОС НОО» (очно-заочная форма обучения, 36 ч.): <https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/7447> .

2) «Формирование личностных результатов при реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС ООО» (очно-заочная форма обучения, 36 ч.): <https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/11229> .

В 2022–2023 учебном году 104 педагога прошли обучение на курсах повышения квалификации «Организация учебной деятельности учащихся при изучении учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с обновленным ФГОС НОО». В июне–сентябре 2023 г. состоится обучение на курсах ПК по программе «Формирование личностных результатов при реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС ООО», предварительное количество — 4 группы.

Сроки проведения курсов повышения квалификации в указаны в календарном графике на сайте ИРО: <http://oiro.pf/kalendarnyj-uchebnyj-grafik/> Заявки на обучение направляются на адрес ИРО или отдела начального общего образования ironoo@yandex.ru

5.2. Неформальное образование.

Планируемые образовательные события секции РУМО «Духовно-нравственное образование»

Информационно-методическое сопровождение преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР осуществляется через сайт Института развития образования oiro.pf : раздел «Специалисту системы образования: Духовно-нравственное образование (ОРКСЭ, ОДНКНР). <http://xn--h1albh.xn--plai/duhovno-nravstvennoe-obrazovanie-orkse-odnknr/metodicheskie-materialy/>

В 2022 году создан и регулярно обновляется и пополняется электронный Региональный банк лучших практик преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР, который

размещён на сайте Института развития образования <http://xn--h1albh.xn--p1ai/duhovno-nravstvennoe-obrazovanie-orkse-odnknr/metodicheskie-materialy/>

Разработки педагогов разных областей Центрального федерального округа по ОРКСЭ и ОДНКНР и духовно-нравственному воспитанию можно найти в Информационно-методическом межрегиональном банке: <http://metodika.68edu.ru/> .

Материалы в помощь педагогу публикуются на странице группы «Я – учитель ОРКСЭ и ОДНКНР» в социальной сети «ВКонтакте»: <https://vk.com/club193820215>

Конкурсы и олимпиады по духовно-нравственной направленности

В целях стимулирования творчества педагогов, выявления и трансляции педагогических практик, основанных на использовании интерактивных форм, методов и современных педагогических технологий при реализации духовно-нравственного компонента в обучении и воспитании, а также для создания условий и приобщения детей к духовно-нравственной культуре народов России и воспитания на основе базовых национальных ценностей отделом начального общего образования проводятся ряд конкурсов и олимпиад.

Для педагогов:

- 1) Всероссийский конкурс в области педагогики, работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (региональный этап) (<http://xn--h1albh.xn--p1ai/za-nravstvennyj-podvig-uchitelya/>)
- 2) Ежегодный региональный конкурс педагогических практик по духовно-нравственному образованию. Тема в 2023 году «Духовный вклад в Великую Победу», посвящен 80-летию освобождения Орловщины от гитлеровской оккупации <http://xn--h1albh.xn--p1ai/wp-content/uploads/2023/05/Prikaz-199-ot-10-maya-2023-goda-O-provedenii-regionalnogo-konkursa-pedagogicheskikh-praktik.pdf>

Для обучающихся:

Ежегодная региональная олимпиада для 4–8 классов «Основы православной культуры»: <http://oipo.pf/wp-content/uploads/2023/05/Prikaz-ob-itogah-regionalnoj-olimpiady-shkolnikov-OPK-2023.pdf>

Также педагоги и обучающиеся могут принять участие в следующих мероприятиях духовно-нравственной направленности:

- 1) Всероссийский конкурс «КЛЕВЕР ДНК» <https://clever-lab.pro/course/view.php?id=12>
- 2) Всероссийский конкурс «Серафимовский учитель» <https://clck.ru/32UEKP>
- 3) Всероссийский конкурс «Волонтёр преподобного Серафима Саровского» <https://clck.ru/32UEFo>
- 4) Всероссийская олимпиада «НАШЕ НАСЛЕДИЕ» <https://opk.pravolimp.ru/>
- 5) Всероссийская олимпиада «Основы православной культуры» <https://opk.pravolimp.ru/>
- 6) «Красота Божьего мира»: <https://pravobraz.ru/konkursy/krasota-bozhego-mira/> (региональный этап проводят епархии).

В 2023–2024 учебном году продолжит работу секция «Духовно-нравственное образование» Регионального учебно-методического объединения по общему

образованию, в состав которой входят представители всех муниципальных образований Орловской области и областных, негосударственных образовательных учреждений (заявку на включение в состав РУМО направлять на адрес ironoo@yandex.ru). Вся актуальная информация по вопросам духовно-нравственного образования, в том числе преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР, доводится до сведения членов секции с целью дальнейшего обсуждения с педагогами на муниципальном и школьном методических объединениях. Протоколы заседаний секции размещены на сайте Института в разделе «Научно-методическая деятельность : РУМО : планы и отчёты по работе секций»: <http://xn--h1albh.xn--p1ai/plany-i-otchety-po-rabote-sekcij/>

Приложение

**Учебный предмет и предметная область ОДНКНР в учебном плане на уровне ООО
в 5–7 классах, переходящих на новый ФГОС ООО в 2023–2024 учебном году**

1. Распределение часов в учебном плане и плане внеурочной деятельности для 5 классов в 2023–2024 учебном году

Обязательная часть							
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	всего
ОДНКНР	ОДНКНР	1	1	1	1	1	5

2. Варианты распределения часов в учебном плане и плане внеурочной деятельности для 6 классов в 2023–2024 учебном году

Вариант 1

Для 6 классов, которые в 2022–2023 учебном году не изучали ОДНКНР в обязательной части учебного плана, но при этом в рамках обязательной предметной области ОДНКНР изучался другой учебный курс по выбору (например, «Основы православной культуры» и др.)							
Обязательная часть							
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	всего
ОДНКНР	ОДНКНР		1*	1	1	1	4
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
ОДНКНР	«...» (название учебного курса по выбору)	1					1
Внеурочная деятельность							
ОДНКНР	ОДНКНР		1*				1

* Изучается программа 5 и 6 классов.

Вариант 2

Для 6 классов, который в 2022–2023 учебном году не изучали ОДНКНР в обязательной части учебного плана, но при этом в рамках обязательной предметной области ОДНКНР изучался учебный курс внеурочной деятельности по выбору, о чём сказано в пояснительной записке учебного плана.							
Обязательная часть							
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	всего
ОДНКНР	ОДНКНР		1*	1	1	1	4
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Внеурочная деятельность							

ОДНКНР	название учебного курса внеурочной деятельности по выбору	1					1
			1*				

* Изучается программа 5 и 6 классов.

Вариант 3.

Для 6 классов, которые в 5-м классе в 2022/2023 учебном году не изучали ОДНКНР в обязательной части учебного плана, но при этом в рамках обязательной предметной области ОДНКНР изучался учебный курс внеурочной деятельности ОДНКНР*, о чём сказано в пояснительной записке учебного плана.							
Обязательная часть							
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	всего
ОДНКНР	ОДНКНР		1	1	1	1	4
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Внеурочная деятельность							
ОДНКНР	ОДНКНР	1					1

* В 5 классе в рамках внеурочной деятельности осваивалось содержание новой программы учебного предмета «ОДНКНР» для 5–6 классов (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 2/22 от 29.04.2022 г.). В 6 классе продолжается изучение программы «ОДНКНР» для 5–6 классов.

Вариант 4

Для 6 классов, которые в 5-м классе в 2022–2023 учебном году изучали ОДНКНР в обязательной части учебного плана по новой программе учебного предмета «ОДНКНР» для 5-6 классов (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 2/22 от 29.04.2022 г.) – единый план для 5-9 классов (см. п.1 Приложения)							
Обязательная часть							
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	всего
ОДНКНР	ОДНКНР	1	1	1	1	1	5

3. Распределение часов в учебном плане для 7 классов, переходящих по заявлению родителей на новый ФГОС ООО в 2023–2024 учебном году.

<p>Для 7 классов, которые в 5–6 классах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучали в рамках обязательной части учебного плана учебный курс ОДНКНР, - или изучали в рамках обязательной предметной области ОДНКНР курс ОДНКНР или курсы по выбору за счет части часов учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, - или реализовывали содержание и планируемые результаты обязательной предметной области ОДНКНР во внеурочной деятельности или за счёт интеграции в другие учебные предметы, о чём сказано в пояснительной записке к учебному плану.

Обязательная часть							
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	всего
ОДНКНР	ОДНКНР	*	*	1	1	1	3

* вместо звездочки указывается количество часов или ставится «-». В пояснительной записке указывается, в какой форме реализовывалась предметная область ОДНКНР.