

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ НЕКЛИНОВСКОГО РАЙОНА
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

20.06.2022.

№ 430

с. Покровское

**О проведении мониторингов деятельности
методических служб.**

В целях содействия инновационному развитию муниципальной системы образования, оказания методической поддержки муниципальным образовательным организациям (школьным методическим службам (далее - ШМС)) и оценивание деятельности ММС.

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Утвердить:

1.1. Критерии оценивания мониторинга деятельности ШМС (Приложение №1);

1.2. Состав рабочей группы для оценивания мониторинга деятельности ШМС (Приложение №2);

1.3. Сроки проведения мониторинга деятельности ШМС с 27.06. по 29.06. ежегодно;

1.4. Критерии оценивания мониторинга деятельности муниципальных методических служб (далее - ММС) (Приложение №3);

2. Руководителям образовательных организаций Неклиновского района обеспечить размещение самоанализа работы ШМС на официальных сайтах образовательных организаций до 27.06.2022 согласно критериям пункта 1.1.;

3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования по учебным вопросам Саврасову Ю.В.

Начальник
Управления образования



В.М. Пегушин

Приказ подготовил:
Потопахина О.Н.

Критерии мониторинга деятельности школьных методических служб.

1. Критерий. «Соответствие содержания и организации методической работы специфике образовательных организаций», включает пять показателей:

- 1.1. Наличие нормативно-правовой базы, регламентирующей методическую работу (Положения, приказы);
- 1.2. Наличие планы работы школьных методических объединений, проблемных/творческих групп, сообществ;
- 1.3. Наличие раздела по методической работе на сайте ОО;
- 1.4. Адресные рекомендации по организации работы ШМО, разных категорий педагогов;
- 1.5. Адресные программы повышения квалификации педагогических работников.

2. Критерий «Наличие системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества», включает семь показателей:

- 2.1. «Школьная программа/программа наставничества по осуществлению поддержки молодых педагогов»;
- 2.2. «Школьная программа/ программа наставничества поддержки наставников»;
- 2.3. «Дорожная карта»/план-график мероприятий по поддержке молодых педагогов»;
- 2.4. «Дорожная карта»/план-график мероприятий по поддержке наставников;
- 2.5. «Мониторинг адаптации молодых педагогов в специфике профессиональной деятельности»;
- 2.6. «Участие молодых педагогов в профессиональных конкурсах»;
- 2.7. «Участие молодых педагогов в деятельности муниципальной Школы молодого педагога».

3. Критерий «Развитие и поддержка школьных методических объединений (творческих/проблемных групп)», включает 18 показателей:

- 3.1. План-график работы школьного методического совета;
- 3.2. Протоколы заседаний школьного методического совета;
- 3.3. План-график заседания ШМО (творческих/проблемных групп);

- 3.4. Протоколы заседаний ШМО (творческих/проблемных групп);
- 3.5. Программа (проект, «дорожная карта») профессионального развития педагогов в ОО;
- 3.6. Активность представителей школьных методических объединений в профессиональных конкурсах, грантах;
- 3.7. Школьный мониторинг профессиональных потребностей и дефицитов работников образования;
- 3.8. Перспективный план-график аттестации педагогических работников;
- 3.9. Перспективный план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников;
- 3.10. Наличие методических материалов, представленных на муниципальном, региональном уровнях;
- 3.11. Наличие методических рекомендаций, получивших заключение ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО и Минобразования Ростовской области;
- 3.12. Участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года»;
- 3.13. Участие в региональном этапе конкурса «Учитель года»;
- 3.14. Результативность участия в региональном этапе конкурса «Учитель года»;
- 3.15. Участие в региональном этапе профессиональных конкурсов «За нравственный подвиг учителя», «Сердце отдаю детям»;
- 3.16. Результативность участия в региональном этапе профессиональных конкурсов «За нравственный подвиг учителя», «Сердце отдаю детям»;
- 3.17. Участие педагогов в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности;
- 3.18. Результативность участия в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности.

4. Критерий «Наличие системы аналитической деятельности» представлен 10 показателями:

- 4.1. Анализ выполнения плана-графика заседаний ШМО, проблемных/творческих групп;
- 4.2. Анализ проведенного мониторинга адаптации молодых педагогов;
- 4.3. Анализ проведенного мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов работников образования;
- 4.4. Анализ (аналитическая справка) о результатах ВПР;
- 4.5. Анализ (аналитическая справка) о результатах ОГЭ;
- 4.6. Анализ (аналитическая справка) о результатах ЕГЭ;
- 4.7. Анализ (аналитическая справка) о результатах повышения квалификации;
- 4.8. Анализ (аналитическая справка) о результатах аттестации

педагогических работников;

4.9. Анализ участия во всероссийской олимпиаде школьников;

4.10. Анализ деятельности ШМС.

5. Наличие управленческих решений по результатам анализа деятельности школьных методических объединений, проблемных/творческих групп представлен двумя показателями:

5.1. Приказы, распоряжения, программы по результатам анализа деятельности школьных методических объединений, школьных методических служб;

5.2. Протоколы заседаний советов по результатам аналитической деятельности и др.

6. Наличие показателей мониторинга системы методической работы представлен двумя показателями:

6.1. Мониторинг показателей системы методической работы на уровне общеобразовательной организации.

6.2. Отчет о методической работе за год в соответствии с показателями мониторинга.

**Состав рабочей группы для оценивания мониторинга деятельности
ШМС.**

1. Ледянкова О.А. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ Ефремовской СОШ;
2. Кузьменко Ю.С. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ Носовской СОШ;
3. Еганиян О.Ю. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ Никольской ООШ;
4. Федоренко Н.П. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ Некрасовской СОШ;
5. Столяренко Т.И. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ Беглицкой СОШ;
6. Меняйлова И.П.- заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ Ново-Лакедемоновской СОШ.

Критерии оценивания мониторинга деятельности муниципальных методических служб (далее - ММС).

1. Нормативные документы

1.1. Наличие Положения о деятельности муниципальной методической службы.

1.2. Наличие Положений о муниципальных методических объединениях педагогических работников.

1.3. Наличие Программы деятельности (план мероприятий) муниципальных методических служб на текущий год

1.4. Наличие Программы деятельности (план мероприятий) муниципальных методических объединений педагогических работников на текущий год.

1.5. Наличие приказов, инструктивных методических писем, иных документов, регламентирующих методическую работу, включая утвержденную на муниципальном уровне Концепцию системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (согласно п. 8 приложения приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области «Об утверждении комплекса мер по созданию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ростовской области от 12.07.2021 г. №645).

2. Развитие и поддержка педагогических работников и ШМО.

2.1. Наличие программ поддержки методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов на муниципальном уровне.

2.2. Наличие системы выявления запроса педагогических коллективов, отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития.

2.3. Наличие муниципального мониторинга деятельности школьных методических служб.

2.4. Организация методической работы с педагогическими работниками на

основе результатов различных оценочных процедур.

2.5. Проведение мероприятий, направленных на повышение качества методического сопровождения педагогических работников (семинары, вебинары и другие).

2.6. Анализ условий организации и осуществления методического сопровождений педагогов.

2.7. Наличие плана-графика заседаний методических объединений.

2.8. Наличие отчета о выполнении плана-графика заседаний методических объединений.

3. Работа по наставничеству и поддержке молодых педагогов.

3.1. Наличие муниципальной программы по осуществлению поддержки молодых педагогов и реализации системы наставничества.

3.2. Наличие программы сопровождения деятельности педагога-наставника.

3.3. Дорожная карта мероприятий по поддержке молодых педагогов и реализации системы наставничества.

3.4. Мониторинг адаптации молодых педагогов в специфике профессиональной деятельности.

3.5. Наличие муниципального отделения Ассоциации молодых педагогов.

3.6. Количество муниципальных тьюторов (педагогов, прошедших процедуру оценки предметных и методических компетенций в ФИ ОКО) по предмету.

3.7. Информационная поддержка молодых педагогов.

4. Организация сетевых форм взаимодействия педагогов.

4.1. Наличие сетевых сообществ педагогов на муниципальном уровне.

4.2. Наличие региональных сетевых сообществах педагогов.

4.3. Наличие сетевых сообществ «молодых» педагогов.

4.4. Наличие сетевых сообществ ШНОР.

4.5. Осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы.

4.6. Наличие медиатеки современных учебно-методических материалов.

5. Информационно- консультационная работа.

5.1. Наличие на сайте Управления образования (ММС) актуальных федеральных, региональных и муниципальных методических материалов.

5.2. Информирование о проведении методических мероприятий.

6. Работа со школами с низкими образовательными результатами и школами, находящимися в сложных социальных условиях.

6.1. Разработка и реализация муниципальных программ (проектов) поддержки с использованием современных форм и направлений методической поддержки.

6.2. Формы оказания методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях:

- консультации
- стажировки
- семинары
- иные формы.

6.3. Направления методической поддержки школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях:

- создание условий для эффективного межшкольного партнерства и сетевого

взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения

- формирование системы методического сопровождения учителей, поддержки школьных команд, работающих в образовательных организациях с низкими результатами обучения.
- создание консультационной службы, обеспечивающей поддержку школ (руководителей и педагогов) в области повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами.

6.4. Наличие системы наставничества «сильная школа - шнор».

7. Аналитическая деятельность.

7.1. Аналитические справки (отчеты) по результатам проведенных диагностических проверочных (ВПР) и выпускных работ (ОГЭ, ЕГЭ).

7.2. Аналитическая справка(отчеты) о деятельности школьных, городских (муниципальных) методических объединений, методических служб на уровне муниципального образования.

7.3. Аналитическая справка/отчет о результатах повышения квалификации.

7.4. Отчет о методической работе за год.

7.5. Отчёт о реализации программы по осуществлению поддержки молодых педагогов и (или) наставничеству.

7.6. Отчет о реализации программы развития и (или) поддержки школьных, городских методических объединений и (или) профессиональных сообществ педагогов.

7.7. Отчёт по итогам мониторинга выявления дефицитов школьных, городских методических объединений, профессиональных потребностей и дефицитов педагогов по образовательным организациям и другие показатели.

8. Управленческие решения.

8.1. Приказы, распоряжения (городские/муниципальные методические объединения).

8.2. Приказы, распоряжения (методические службы на уровне муниципального образования).

8.3. Рекомендации, программы по результатам анализа деятельности методических служб.