|  |  |
| --- | --- |
|  | Аналитический отчёт  о деятельности муниципального методического объединения учителей ОРКСЭ и ОДНКНР за 2023/ 2024 учебный год |
| Руководитель РМО | Саенко Майя Владимировна    Учитель истории и обществознания, ОДНКНР  МБОУ В-Ханжоновской СОШ |
|  |  |

1. Методическая тема РМО: *«Совершенствование процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 2023-2024 учебном году с учетом перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО»*
2. Цель: Непрерывное совершенствование компетенций педагогического мастерства учителей, преподающих учебный курс «ОРКСЭ» и предметную область «ОДНКНР» и методики преподавания на основе создания системы информационно-технического и организационно-деятельностного содержания методической работы
3. Задачи:

Формировать теоретическую и методическую подготовку педагога в связи с выполнением

современных требований повышения качества обучения.

2. Совершенствовать достижения планируемых результатов при изучении курсов  ОРКСЭ, ОДНКНР.

3. Совершенствовать организацию  внеклассной работы по ОРКСЭ, ОДНКНР на школьном и

муниципальном уровнях.

4. Продолжить работу по распространению опыта педагогической деятельности через семинары, мастер-классы, творческие встречи, открытые уроки.

5.  Оказание поддержки педагогам в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования; наставничество.

6. Создание условия для развития творческого потенциала педагогических работников и участия их в профессиональных конкурсах;

7. Информационное, учебно-методическое, образовательное разрешение дефицитов учителей

В РМО учителей ОРКСЭ и ОДНКНР в 2023-24 учебном году состоит 69 человек. В этом году данное РМО впервые начало свою работу самостоятельно от других предметов.

* Руководитель РМО Саенко М.В. составила базу данных преподавателей ОРКСЭ и ОДНКНР Неклиновского района. Создала чат в программе ВАТСАП для удобства общения с коллегами.
* Разработан план работы объединения
* Проведен мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей ОДНКНР и ОРКСЭ Неклиновского района в форме анкетирования педагогов;
* Изучены и определены результатов деятельности РМО учителей ОДНКНР и ОРКСЭ, определение направлений её совершенствования;
* Выявление затруднений дидактического и методического характера в организации образовательной деятельности учителями истории образовательных организаций;
* Введена отчетность о профессиональном самообразовании учителей на курсах повышения квалификации, посещении семинаров, вебинаров.
* Изучены и обобщен передового педагогического опыта.
* Посещены региональные и районные конференции, методические региональные советы
* Проводился мониторинг прохождения курсовой подготовки учителями РМО
* Проводилось консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в их педагогической деятельности.
* Подготовлен план РМО учителей ОДНКНР и ОРКСЭ к Году Семьи

В течение 2023-24 учебного года были проведены следующие мероприятия:

1. Заседания РМО:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема | Кол-во участников | Результат |
| 1. | Сентябрь 2023 | «Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей в условиях обновления содержания образования и создания единого  образовательного пространства»    образовательного пространства» | 69 | Определены перспективы работы и единые подходы к планированию методической работы на уровнях РМО, ШМО, изучены и проанализированы результатов деятельности РМО учителей ОДНКНР и ОРКСЭ и определить направления совершенствования научно - методической деятельности педагогов;  Утвержден план работы РМО на новый учебный год; |
| 2 | Ноябрь 2023 | «Реализация обновленных ФГОС и ФООП как приоритетных направлений в обучении ОДНКНР и ОРКСЭ | 47 | * Рассмотрены способы совершенствование учебного процесса и внедрения эффективных форм внеурочной деятельности в школах района * Определен условия для интереса к обобщению и распространению педагогического опыта |
| 3. | Январь 2024 | «Развитие профессиональной компетентности учителя ОДНКНР и ОРКСЭ как одно из условий обеспечения качества образования» | 65 | Рассмотрены:  Современные  образовательные технологии  как составная часть системных обновлений в образовании  Новые технологии обучения и воспитания для сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей. |
| 4 | Март 2024 | «Новая модель аттестации учителей: комплексный анализ компетенций педагогов.» | 27 | Рассмотрены: Распространение актуальных практик педагогов ОДНКНР и ОРКСЭ. Наставничество  Переход к новым индикаторам оценки образовательных результатов: приор  Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения итет личностных |
| 4. | Май 2024 | «Подведение итогов работы РМО учителей в 2023-2024 учебном году. Планирование работы МО на 2024-2025 учебный год» | 56 | Проанализирована работа по основным направлениям деятельности, определены перспективы и основные задачи на следующий отчётный период. Предварительно намечены мероприятия на 2024-25 учебный год |

1. Какие нормативно-правовые документы были изучены:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование документа | Где рассматривалось |
| 1. | Приказ Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования» | на заседаниях РМО |
| 2. | Приказ Министерства Просвещения РФ от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г № 286 | на заседаниях РМО |
| 3. | Приказ Министерства Просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников» | на заседаниях РМО |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 4. | Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных  образовательных ресурсов...» | на заседаниях РМО |
| 5. | Письмо Министерства Просвещения РФ от 15.02.2022 N АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» | на заседаниях РМО |
| 6. | Письмо Министерства Просвещения РФ от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» | на заседаниях РМО |
| 7. | Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809  «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных  ценностей» | на заседаниях РМО |

6. Изучение, обобщение и распространение опыта лучших педагогических практик

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Чей опыт рассматривался  (Фамилия, инициалы педагога, должность, ОО) | Тема | Где рассматривался  (заседание РМО, семинар, круглый стол) |
| 1. | Саенко Надежда Васильевна | Отчет об участии в региональной конференции | заседание РМО |
| 2. | Косова Елена Вячеславовна | Отчет об участии в региональной конференции | заседание РМО |
| 3. | Саенко Майя Владимировна | Методические рекомендации по проведению конкурса за Нравственный подвиг учителя | заседание РМО |
| 4 | Саенко Майя Владимировна | Организация учебного процесса по ОДНКНР в 2023-2024 уч.году | заседание РМО |
| 5 | Саенко Майя Владимировна | Достижение личностных результатов на уроках ОРКСЭ и ОДНКНР | заседание РМО |

7. Деятельность по реализации концепции преподавания учебных предметов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Форма мероприятия | Кол-во участников |
| 1. | Опрос педагогов, преподающих комплексный учебный курс  ОРКСЭ | Анкетирование педагогов ОРКСЭ и ОДНКР | 56 |

8. Деятельность по реализации национального проекта «Образование» «Учитель будущего» (методические мероприятия для педагогов)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Форма мероприятия | Кол-во участников |
| 1. | «Ключевые аспекты преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» | методический семинар | 56 |
| 2. | «Организационные условия преподавания предметной области ОРКСЭ» | Районный дистанционный методический семинар | 32 |

9. Участие педагогов в конкурсах и конференциях

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Форма мероприятия | Кол-во участников |
| 1 | 21 Международные Рождественские образовательные чтения | Чтения | 11 |
| 2 | Чтение для сердца и разума | Всероссийская акция | 6 |
| 3 | Современное воспитание подрастающего поколения | Всероссийский педагогический конкурс | 1 |
| 4 | научно-практическая конференция  по вопросам реализации обновленного содержания  учебного курса «ОРКСЭ» | Региональная конференция | 2 –очно  12- дистанционно |
| 5 | Кластер - как один видов развития критического мышления у младших школьников | Телемост | 22 |
| 6 | «Дон Православный» | Региональная выставка | 2 |
| 7 | За нравственный подвиг учителя | Всероссийский конкурс | 9 |
| 8 | Клевер | Всероссийский конкурс | 8 |
| 9 | За нравственный подвиг учителя | Семинар в г.Таганроге | 13 |
| 10 | Областная учительская конференция | Региональная конференция | 6 |
| 11 | Русский мир – история, перспективы | Открытая общественно-дискуссионная площадка | 27 |
| 12 | Региональная конференция учителей ОРКСЭ и ОДНКНР | конференция | 2 |

11. Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов для педагогов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Сроки | Наименование мероприятия | | Кол-во участников |
| 1. | октябрь-декабрь  2022 | Городской конкурс на лучшую учебно-методическую разработку «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной нравственной культуры народов России» -2022 | в рамках реализации курса области «Основы духовно- | 32 |
| 2. | февраль-март 2023 | Дистанционный районный конкурс мультимедийных презентаций по предметной области ОРКСЭ | | 15 |

12. Организация и проведение единого городского методического дня, недели для педагогов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Сроки | Наименование мероприятия | Кол-во участников |
| 1. | 14.04.2023 | «Предметные области «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» в условиях реализации обновленного ФГОС» | 152 |

13. Деятельность по реализации национального проекта «Образование» «Успех каждого ребёнка» (мероприятия для обучающихся)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Форма мероприятия | Кол-во участников |  |
| 1. | Пасхальное яйцо | Международный конкурс детского творчества | 22 | 2 |
| 2. | Красота божьего мира | Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества | 42 | 1 место – 2  3 место -1 |
| 3. | Юный талант России | Всероссийский открытый художественный конкурс | 3 |  |
| 4. | ОРКСЭ | Всероссийская олимпиада | 16 |  |
| 5. | Наследие | Всероссийский творческий конкурс | 65 | 1 место – 5  2 место -2  3 место - 1 |
| 6. | "Православные храмы " | районный конкурс-выставка | 7 | 1 место – 1  3 место - 2 |
| 7. | Правоолимп | Общероссийская олимпиада школьников по основам православной культуры | 7 | Диплом 1 степени-2 чел;  Диплом 2 степени-2 чел;  Диплом 3 степени-2 чел |
| 8 | "Наши семейные книги  памяти" | Всероссийская молодёжная акция | 6 | - |
| 9 | «Всезнайкино» в номинации: Смутное время. Первые Романовы. | Всероссийская онлайн- олимпиада | 1 | 2 место |
| 10 | «Солнечный свет» по истории «Государство и народы России»  Всероссийская  интернет- олимпиада «18 век в истории России»  (ДОМ ЗНАНИЙ. Образовательный портал для взрослых и детей) | Международная интернет-олимпиада | 1 | 1место |
| 11 | «18 век в истории России» | Всероссийская интернет- олимпиада | 1 | 1 место |
| 12 | "Ромашковая Россия» -народы нашего края и их традиции в одном цветке" | Районный дистанционный конкурс видеороликов | 9 | 1 место –2  2 место –4  3 место -3 |

14. Курсы повышения квалификации педагогов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Сроки | Наименование курсов | Название организации | Количество часов |
| 1 | 2023-24 учебный год | «Реализация предметной области «ОДНКНР с учетом реализации ФГОС ООО» | ООО «Высшая школа делового администрирования» | 72 |
| 2 |  | «Специфика преподавания предмета "Основы православной культуры" в рамках комплексного курса "Основы религиозных культур и светской этики" на уровне начального общего образования» | ООО «Инфоурок» | 180 |
| 3 |  | «Проектирование содержания предмете ОРКСЭ в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО» | Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования» | 36 |
| 4 |  | Организация образовательного процесса по ОРКСЭ в контексте ФГОС | Общество с ограниченной ответственностью «Центр Развития Педагогики» | 108 |
| 5 |  | «Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с учётом реализации ФГОС ООО» | «Высшая школа делового администрирования» Екатеринбург. 2024 | 72 |
| 6 |  | Содержание и методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с ФГОС» | «Высшая школа делового администрирования» Екатеринбург. 2024 | 72 |
| 7 |  | Методика преподавания предмета ОДНКНР с учетом реализации ФГОС ООО | ООО «Инфоурок» | 180 |

15 Перспективы:

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия по корректировке направлений деятельности |  |
| Проблемы | Большой объем дополнительной работы для руководителей РМО |
| Пути решения обозначенных проблем | Равномерно распределять нагрузку и выполнение поставленных задач в соответствии с должностными обязанностями руководителей РМО в районах, округе |
| Перспективы | 1. Продолжить работу по обобщению и распространению лучшего педагогического опыта как показателя роста профессиональной компетентности педагогов. 2. Включить в план работы мероприятия по единой теме методической работы «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» |
| Выводы | Поставленные основные задачи деятельности в области начального общего образования реализуются в соответствии с планом работы. |
| Основные задачи на следующий отчётный период | 1. Продолжить изучать, обобщать и распространять опыт лучших педагогических практик. 2. Повышать качество образования через обеспечение роста ключевых компетенций педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО 3. Повышать уровень оценки предметных и методических компетенций педагогов. |