



Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
Дмитриадовский детский сад «Лукоморье»

*Развивающая предметно -  
пространственная среда  
в детском саду в соответствии  
с ФОП ДО*

*Подготовила :  
воспитатель Ефрюгина И.В.*



# Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)

- РППС рассматривается как часть образовательной среды и фактор обогащающий и развитие детей. РППС ДОО выступает основой для разнообразной , разносторонне развивающей , содержательной и привлекательной для каждого ребенка деятельности.
- РППС включает организованное пространство (территория ДОО, групповые комнаты, специализированные и иные помещения), материалы, оборудование электронные образовательные ресурсы и средства обучения и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, материалы для организации самостоятельной творческой деятельности детей.
- РППС создает возможности для учета особенностей, возможностей и интересов детей, коррекции недостатков их развития.

(ФОП ДО п.31)



## ***РПТС должна соответствовать:***

- требованиям ФГОС ДО, программе ДОО;*
- материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОУ;*
- возрастным особенностям детей;*
- требованиям безопасности и надежности;*
- должна обеспечивать возможность реализации разных видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной в соответствии каждого возрастного этапа детей и возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития.*



*РЭТТС должна быть :*

- содержательно-насыщенной
- трансформируемой
- полифункциональной
- вариативной
- доступной
- безопасной



## *Факторы, которые следует учитывать при организации РППС*

- Следует всячески ограждать детей от отрицательного влияния игрушек, которые: провоцируют ребенка на агрессивные действия и вызывают проявление жестокости, провоцируют игровые сюжеты, связанные с безнравственностью и насилием, выходящим за компетенцию детского возраста.
- Антропометрические факторы, обеспечивающие соответствие росто-возрастных характеристик параметрам предметной развивающей среды. Мебель должна находиться в соответствии с требованиями САНПиН и ФГОС.



## *РЛТС должна быть :*

- пригодной к совместной деятельности взрослого и детей, осуществлять свободную самостоятельную деятельность самих детей в условиях созданной педагогами предметной развивающей образовательной среды, обеспечивающей выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющей ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.
- в младших группах в основе игры лежит предмет, поэтому взрослый каждый раз должен обновлять игровую среду, чтобы пробудить у малышей любопытство, познавательный интерес, желание ставить и решать игровую задачу.
- в старших группах замысел основывается на теме игры, поэтому предметная среда пробуждает активное воображение детей, и они всякий раз по-новому перестраивают игровое пространство.



# Примерные центры (уголки) по образовательным областям в соответствии ФГОС ДО

Социально-коммуникативное развитие:	Познавательное развитие:	Речевое развитие:	Художественно-эстетическое развитие :	Физическое развитие:
- Центр ПДД	- Центр «Уголок Природы»	- Центр речевого развития	- Центр ИЗО или уголок творчества	- Центр физического развития
- Центр пожарной безопасности	- Центр сенсорного развития	- Центр «Здравствуй, книжка!»	- Центр музыкально-театрализованной деятельности	- Спортивный уголок «Будь здоров!»
- Центр труда, уголок дежурств	- Центр конструктивной деятельности			
- Центр игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр)	- Центр экспериментирования			



# Развивающая предметно-пространственная среда группы





# Учебная зона



**Направление: Художественно — эстетическое развитие.**

**В центре «Творческая мастерская» находится материал и оборудование для художественно-творческой деятельности: рисования, лепки и аппликации.**

**По желанию ребенок может найти и воспользоваться необходимым, для воплощения своих творческих идей, замыслов, фантазии. К данному центру имеется свободный доступ.**



# Уголок пожарной безопасности



## Направление: Речевое развитие

**Уголок «Мир книги»** играет существенную роль в формировании у детей интереса и любви к художественной литературе. В этом уголке ребенок имеет возможность самостоятельно, по своему вкусу выбрать книгу и спокойно рассмотреть ее с яркими иллюстрациями.



«Строительный» (конструктивный) центр, хоть и сосредоточен на одном месте и занимает немного пространства, он достаточно мобилен. Практичность его состоит в том, что с содержанием строительного уголка (конструктор различного вида, крупный и мелкий конструктор) можно перемещаться в любое место группы и организовывать данную деятельность.



## *Уголок «Дидактических игр» (игроотека)*

Центр решает следующие задачи: целенаправленное формирование у детей интереса к элементарной математической деятельности, воспитание у детей потребности занимать свое свободное время не только интересными, но и требующими умственного напряжения, интеллектуального усилия играми.



# «Уголок ПДД»



# Уголок «Театрализованной деятельности»





## Направление: Социально-личностное развитие.

Игра - основной вид деятельности наших малышей. Яркий, насыщенный игровой центр создает условия для творческой деятельности детей, развивает фантазию, формирует игровые навыки и умения, воспитывает дружеское взаимоотношение между детьми.

В свободном доступе для детей находятся атрибуты для зарождающихся в этом возрасте сюжетно- ролевых игр:

### «Семья»



### «Больница»



## «Магазин»



## «Парикмахерская»



# Патриотический уголок



## Направление: Познавательное развитие.

### Уголок «Наблюдений и опытно-экспериментальной деятельности»

В нем находится материал, для осуществления опытной деятельности: лупы, колбы, мерные стаканчики, воронки, сито, песочные часы, грунт, камни, семена, микроскоп и т.д. Наши маленькие «почемучки» проводят несложные опыты, определяют свойства различных природных материалов.



**Комната экологии:** оформлена по сезонам четырех времен года и включает в себя экологическую деятельность, в ней содержатся различные виды комнатных растений, на которых удобно демонстрировать видоизменения частей растения, инструменты по уходу за этими растениями: палочки для рыхления, пульверизатор, лейки и др. Помимо комнатных растений, в данном центре оформлены макеты (ферма, казачье подворье др.), скворечники, кормушки, есть различный природный материал.



# Комната экологии



# Информационные стенды для родителей



# Уголок «Спорта и подвижных игр»





# Комната ПДД



# Кружковая комната



# Кабинет логопеда



# Кобинет педагога-психолога



# Предметно-развивающая среда спортивного зала



# Музыкальный зал



# Выставочный уголок



**При формировании предметно-развивающей среды в наших группах, мы старались сделать предметно-развивающую среду разнообразной, яркой, информативно богатой, для того чтобы максимально ускорить и облегчить адаптационный период детей в детском саду, создать эмоционально положительную атмосферу в группе, обеспечить индивидуальное гармоничное развитие ребенка. Мы соблюдали принцип зонирования. Благодаря организации различных игровых зон и уголков с помощью открытых стеллажей, не загромождающих помещение. В группе созданы условия для разных видов детской деятельности (игровой, продуктивной и познавательно-исследовательской). Для того, чтобы каждый ребенок смог найти себе дело и занятие по душе и чувствовал себя комфортно, в группе выделены центры определенного вида деятельности.**





*Дошкольный возраст - это то время, когда закладывается фундамент всей жизни человека. И если уделять внимание предметно-развивающей среде ребёнка, его сенсорной восприимчивости окружающего мира, это будет способствовать становлению гармоничной, самодостаточной личности.*

*Благодарим за внимание!*

*Желаем успеха в профессиональной деятельности!*

