

Консультация «Самообразование, как основа успешности педагога».

Самообразование воспитателя детского сада преследует две главные цели:

1. Совершенствование собственных методик воспитания и обучения.
2. Создание условий для гармоничного и всестороннего развития детей в группе.

Формы самообразования воспитателя:

1. Анализ своей работы и ее результатов.
2. Изучение специализированной литературы: нормативных документов, научных публикаций, методических указаний, профессиональных журналов.
3. Освоение авторских методик, новых педагогических программ в области дошкольного образования.
4. Изучение и систематизация опыта специалистов дошкольного образования, в том числе своих коллег.
5. Личное самосовершенствование.
6. Участие в тренингах, вебинарах, мастер-классах, семинарах с последующим анализом.
7. Повышение квалификации на курсах.
8. Разработка собственных программ, методических и дидактических материалов.
9. Сотрудничество с родителями: организация совместных кружков, круглых столов и т. д. .

В нашем детском саду педагоги к началу учебного года выбирают тему по самообразованию и составляют план работы.

Одной из первых тем по самообразованию была тема «Освоение информационно - коммуникационных технологий». В результате реализации намеченного плана работы: я начала вести блог на платформе МААМ, научилась работать в мессенджере WhatsApp, освоила электронную почту, на данный момент осваивать платформу «Сферум».

Для реализации с детьми познавательно-творческого проекта «Витамины – наши верные друзья» на 2020-2021 учебный год я выбрала тему самообразования «Правильное питание - залог здоровья дошкольников». В рамках реализации плана по самообразованию я изучила методическую литературу по теме, просмотрела серию вебинаров, разработала памятки, буклеты и консультации для родителей. Мы закрепили с детьми знания о необходимости наличия витаминов в организме человека, о пользе продуктов, в которых содержатся витамины, пополнили содержание овощного магазина муляжами овощей и фруктов, оформили мини-музей «Буренушка».

Для реализации с детьми познавательно-творческого проекта «Я и мое тело» на 2021-2022 учебный год я выбрала тему самообразования «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми».

Изучение методической литературы, просмотры вебинаров, проведенная работа с родителями: оформление папок –передвижек, подбор памяток и консультаций позволили мне реализовать с детьми проект, сформировать у дошкольников основы здорового образа жизни, добиться осознанного выполнения элементарных правил здоровьесбережения, сформировать у детей элементарные представления о человеческом организме, совместно с родителями создать огород на окне, с последующим высаживанием культур в грунт.

Для реализации с детьми познавательно-творческого проекта «Ладушки, ладушки, люблю потешки, сказочки» на 2022-2023 учебный год я выбрала тему самообразования «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста посредством фольклора». Проведенный с родителями семинар-практикум, разработанные памятки, рекомендации и консультации для, изучение методической литературы, просмотры вебинаров, позволили повысить уровень речевой активности малышей, приобщить их к традициям и культуре русского народа, организовать совместно с родителями выставку рисунков, аппликации, созданных в семье, на основе фольклорных произведений.

Таким образом непрерывное самообразование, даже опытных педагогов, позволяет нам идти в ногу со временем и быть успешными педагогами.