



Профессиональный такт:

- Внешний облик педагога;
- Умение быстро и правильно оценивать сложившуюся обстановку, не торопиться с выводами о поведении и способностях воспитанников;
- Умение сдерживать чувства и не терять самообладание в любой ситуации;
- Сочетание разумной требовательности с чутким отношением к детям;
- Знание возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- Самокритичная оценка своего труда.



Кодекс профессиональной этики педагога дошкольного образования



Буклет составила
старший воспитатель Матлаева И.А.
МБДОУ «Солнышко» с. Приморка



Педагогическая этика воспитателя.

«Никакие воспитательные программы не будут эффективны, если педагог не является собой всегда главным для детей пример нравственного и гражданского личного поведения»(из «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»)2021 год

- **Этика**- философское учение о морали, её развитии, принципах, нормах и роли в обществе; совокупность норм поведения(обычно применительно к какой-нибудь общественной группе)».(С.И. Ожегов)
 - **Настоящий педагог**- всегда гуманист и учит этому своих воспитанников и подопечных.
- Мы занимаемся воспитанием детей, соответственно являемся воспитателями и обязаны соблюдать педагогическую этику.**

Доброжелательность и искренность - неотъемлемые черты авторитетного педагога.

Основные правила воспитателя:

- **Как можно меньше злиться** и ворчать друг на друга по поводу и без повода.
- **Не пытаться никого перевоспитать**, особенно если человек не осознает необходимости самосовершенствования.
- **Не увлекаться критикой:** маленькому и большому человеку приятнее узнавать о себе как о хорошем человеке, чем как о плохом.
- **Искренне восхищаться достоинствами** членов коллектива, заранее демонстрируя и предвосхищая их будущие, еще не проявившиеся возможности.
- **Постоянно демонстрировать внимание** сотрудникам и детям. Только в таком случае можно рассчитывать на ответное внимание.
- **Быть вежливым и предупредительным** с сотрудниками и детьми, несмотря ни на какие трудности, нередко возникающие при общении.

Этические заповеди современного воспитателя, которыми необходимо руководствоваться в процессе общения:

- **сердечность**, понимание педагогом состояния своих воспитанников (боль, радость, горе, печаль и т.п.);
- **умение говорить об ошибках и недостатках** других без издевки и насмешек, высокомерия и поучительства;
- **педагогическая уравновешенность**, наблюдательность, умение соблюдать дистанцию, не допускать фамильярности и уважать мнение собеседника, в том числе и ребенка;
- **терпимость к недостаткам**, от которых воспитанник пытается избавиться;
- **принципиальная требовательность**, основанная на справедливости и взаимном понимании и уважении;
- **умение не демонстрировать своей неприязни** к одним детям и не проявлять чрезмерной симпатии к другим, умение не допускать чрезмерного любопытства к тем делам воспитанников и коллег, которые составляют их личную тайну, а это является нарушением норм морали.

- стараться не разглашать то, что стало известно вам **неловком** положении, в котором оказался воспитанник, или о его случайной ошибке;
- **поддерживать униженных и обиженных**, не выставляя это напоказ, не выставляя своих заслуг и не демонстрировать превосходства в знаниях, жизненном опыте перед коллегами, воспитанниками и их родителями;
- **нужно обладать чувством меры в эронии**, шутке и знать при этом индивидуальные особенности психики каждого ребенка;
- **никогда не следует напоминать детям об их физических недостатках**, не следует говорить и о приобретенных детьми дурных привычках, если они ребенком осознаются и если упоминание о них больно ими переживается;
- **нужно запрещать таить зло** по отношению к тем детям, которые доставляют неприятности;
- **если воспитатель совершил педагогическую ошибку** и виноват перед детьми, то должен **иметь смелость извиниться**.