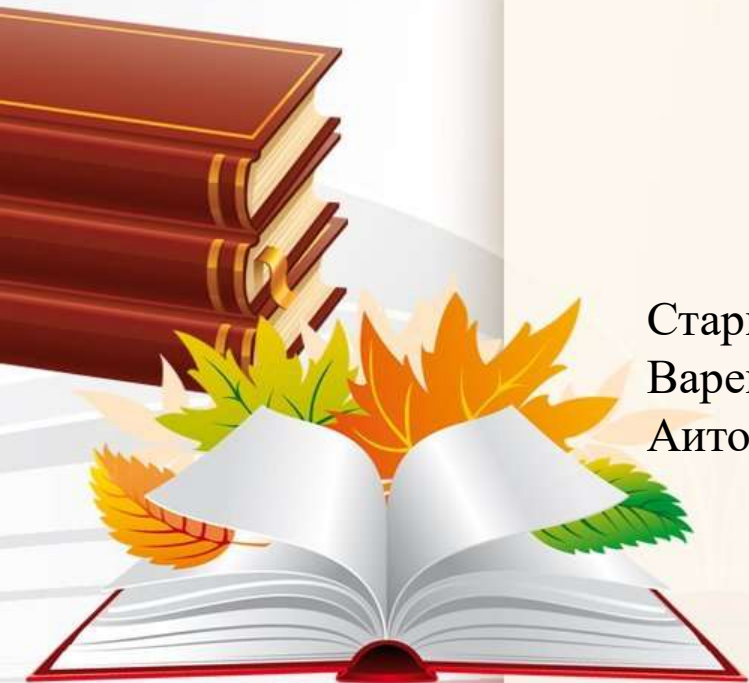
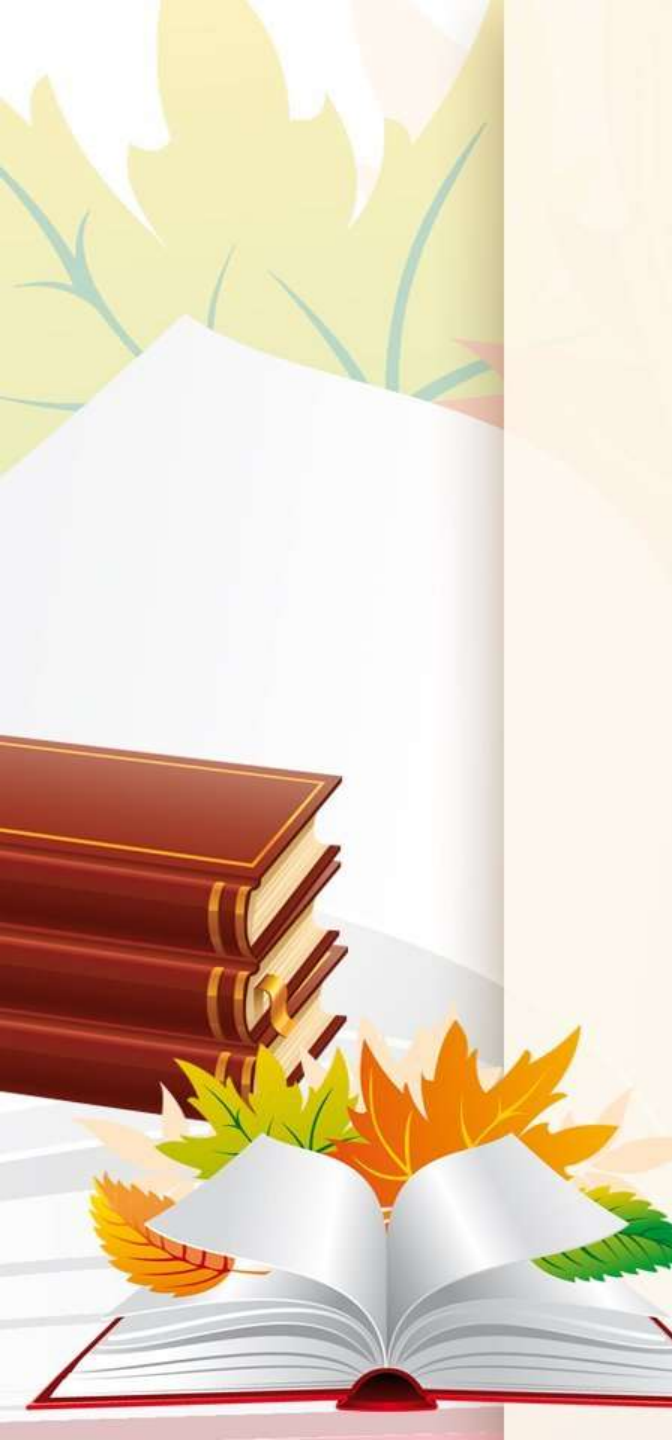


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Жемчужина» с. Вареновка
Неклиновский район РО

РАЙОННАЯ ШКОЛА МОЛОДОГО ВОСПИТАТЕЛЯ

Старший воспитатель МБДОУ «Жемчужина» с.
Вареновка, руководитель школы молодого воспитателя:
Аитова Нурия Жахваровна





«Я убедился, что, как бы человек успешно не окончил педагогический вуз, как бы он не был талантлив, но если не будет учиться на опыте, то никогда не будет хорошим педагогом; я сам учился у более старых педагогов...»

А. С. Макаренко

Постановка такой проблемы, как разработка и внедрение системы методической деятельности, направленной на создание условий для профессионального роста, развития профессионально значимой мотивации молодых педагогов дошкольных учреждений является своевременной и актуальной.

Актуальность. Каждый год детские сады района принимают на работу молодых специалистов. Особенностью труда начинающих педагогов является то, что они с первого дня работы имеют те же обязанности и несут ту же ответственность, что и воспитатели с многолетним стажем работы, а родители, администрация и коллеги по работе ожидают от них столь же безупречного профессионализма. Первые дни в детском саду для молодого специалиста – самые трудные. С целью снижения проблем адаптации и успешного вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога с сентября 2022г. успешно функционирует «Школа молодого воспитателя».



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ НЕКЛИНОВСКОГО РАЙОНА
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
П Р И К А З
15.09.2021. № 309
г. Неклинов

Об организации деятельности Школы молодого педагога.

В целях создания системы поддержки молодых педагогов, оказания им методической помощи, закрепление молодых педагогов в образовательных организациях Неклиновского района, активизация процесса взаимодействия по нормативно-стратегическим документам

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить:
1.1. Положение о Школе молодого педагога (приложение 1);
1.2. План работы Школы молодого педагога (приложение 2).
2. Назначить ответственным за работу Школы молодого педагога в районном центре работы Школы молодого педагога Караченю А.А., завуча МБОУ ДЦДЕР.
3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя заместителя управления образования по учебным вопросам Сидорова Ю.В.

Исполнитель
Уполномоченный образования
А.М. Петухова



Приложение 1
к приказу №309 от 15.09.2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ШКОЛЕ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА

I. Общие положения
Школа молодого педагога (далее Школа)-постоянно действующее профессиональное объединение, работа которого направлена на создание целостной системы поддержки молодого педагога, оказание методической помощи и закрепление молодых педагогов в образовательной организации.

II. Цель, задачи и содержание работы Школы
Цель Школы – поддержка молодых педагогов, создание условий для их самореализации, самоактуализации, личностного развития, содействие профессиональному становлению, повышение престижа педагогической профессии

2.1. Задачи:
- оказывать помощь молодым специалистам в преодолении различных затруднений, сопровождать процесс профессиональной и социальной адаптации в образовательных организациях;
- содействовать в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;
- оказывать методическую помощь в становлении молодого педагога как профессионала;
- разработать методические, информационные и другие материалы, способствующие активизации профессиональной деятельности молодых педагогов;
- оказывать помощь молодым педагогам в освоении и внедрении современных подходов и передовых педагогических технологий в образовательный процесс;
- расширить диапазон профессионального общения молодых педагогов;
- стимулировать развитие индивидуального стиля творческой деятельности, формировать потребность в непрерывном самообразовании;
- обеспечивать молодых педагогов актуальной информацией об изменениях, происходящих в сфере образования.

2.2. Содержание работы Школы:
- выявление востребованных потребностей молодых педагогов;
- сопровождение молодых педагогов педагогами-наставниками;
- проведение молодыми педагогами практико-ориентированных занятий под руководством наставников;
- организация и проведение встреч с психологами, опытными учителями, завучами, директорами школ, прикерами и дипломантами профессиональных конкурсов.



Школа молодого воспитателя (далее-Школа) работает на базе МБОУ ДО ЦВР Неклиновского района. В её состав в 2022-2-23 учебном году входят 14 молодых специалистов из 8 дошкольных образовательных учреждений Неклиновского района, стаж которых не превышает 3-х лет.

Целью работы Школы является организация сопровождения молодых педагогов образовательных организаций Неклиновского района в рамках реализации целевой модели наставничества.

Сопровождение молодых педагогов организовано:

- в образовательных организациях (молодой педагог-опытный педагог),
- в Школе молодого педагога (взаимодействие молодой педагог-молодой педагог, «равный-равному»).

Школа работает согласно муниципальному Положению о Школе молодого педагога (утверждено приказом районного управления образования № 509 от 15.09.2021)

План работы районной группы "Школа молодого воспитателя" на 2022-2023 учебный год.

Ожидаемый результат: развитие профессионального мышления и готовности к инновационным преобразованиям, развитие индивидуального стиля творческой деятельности.

| <u>Дата, время и место проведения</u> | <u>Задачи</u> | <u>Мероприятие</u> | <u>Форма проведения</u> | <u>Ответственные</u> | <u>Ожидаемый результат</u> |
|--|--|--|---|--------------------------------|--|
| <u>Сентябрь 2022 г</u> | <p>Определить «проблемное» поле деятельности «Школы молодого воспитателя»</p> <p>Составить план на год.</p> | «Планирование деятельности ПГ «Школы молодого воспитателя» в 2022-2023 учебном году». | <u>Анкетирование</u> | <p>Руководитель</p> <p>ШМВ</p> | Разработка плана работы ШМВ и определение «актива» группы. |
| <p><u>Октябрь 2022 г.</u></p> <p>Заседание № 1</p> | <p>Познакомить начинающего воспитателя с видами планирования (перспективно-тематическое, календарное и пр.) Ориентировать педагога на выбор оптимальных форм работы с семьями воспитанников. Раскрыть сущность традиционных и нетрадиционных форм работы с родителями.</p> | <p>Практикум: Документация воспитателя. Консультация: «Планирование воспитательно-образовательного процесса» Консультация: «Формы работы с родителями»</p> | <u>Педагогическая мастерская</u> | <p>Руководитель</p> <p>ШМВ</p> | Повышение педагогической компетенции педагогов в работе с родителями. |
| <p><u>Ноябрь 2022г.</u></p> | Оказать помощь начинающему педагогу в вопросах организации РППС в соответствии с ФГОС ДО | Консультация: «Организация РППС в группе» | <u>Онлайн общение</u> | <p>Руководитель</p> <p>ШМВ</p> | Повышение профессиональной компетентности молодых педагогов ДОО в вопросах создания РППС в группе |
| <p><u>Январь 2023 г.</u></p> <p>Заседание № 2</p> | Способствовать росту профессионального мастерства молодых педагогов в вопросах организации разных видов прогулок с детьми дошкольного возраста. | <p>Консультация: «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов»</p> <p>Практикум: «Прогулка в радость!»</p> <p>Дискуссия: «Трудная</p> | <u>Фестиваль педагогических находок</u> | <p>Руководитель</p> <p>ШМВ</p> | Создание базы методических материалов через систематизацию и обобщение положительного, инновационного и результативного педагогического опыта по организации разных видов прогулок с детьми дошкольного возраста |

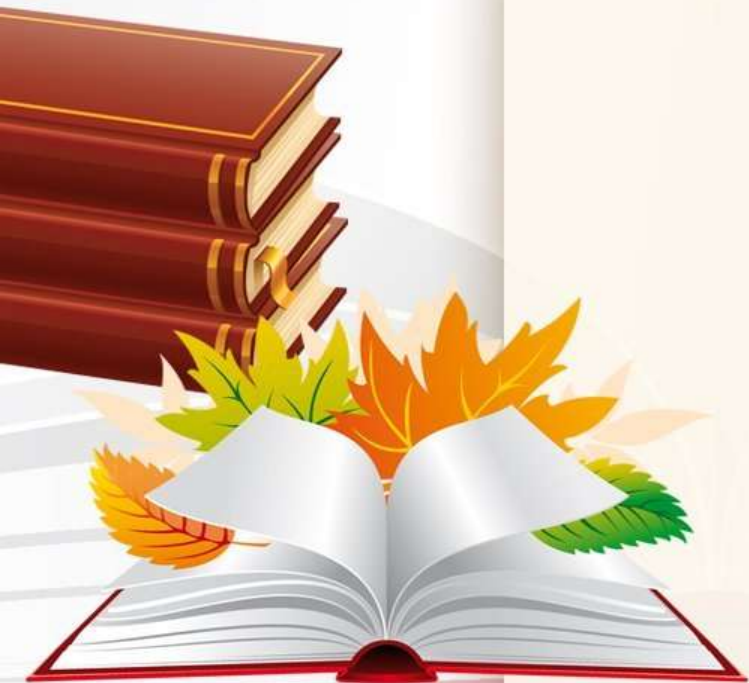
| | | | | | |
|---|--|---|--------------------------|-------------------------|--|
| | Выявить затруднения педагога в проведении НОД и оказание помощи выхода из затруднительной ситуации | ситуация на занятиях и ваш выход из неё» | | | |
| <u>Февраль</u> 2023 г | Раскрыть понятие, принципы и приемы <u>недирективной</u> помощи дошкольникам. Проанализировать значение <u>недирективной</u> помощи в создании успешной социальной ситуации развития детей дошкольного возраста. | Консультация: « <u>Недирективная</u> помощь ребенку: требование или выбор педагога». | <u>Онлайн</u> общение | <u>Руководитель</u> ШМВ | Повышение профессиональной компетентности молодых педагогов ДОО в вопросах создания успешной социальной ситуации развития детей. |
| <u>Апрель</u> 2023 г. Заседание № 3 | 1. Повысить уровень теоретической подготовки воспитателей (молодых педагогов) по организации познавательно-исследовательской деятельности детей. 2. Раскрыть педагогические условия организации познавательно-исследовательской деятельности детей. | «Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста» | <u>Семинар-практикум</u> | <u>Руководитель</u> ШМВ | Повышение компетентности молодых педагогов ДОО в вопросах организации познавательно-исследовательской деятельности детей и организации образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования в соответствии с ФГОС ДО. Методическая копилка «Экспериментально-исследовательской деятельности дошкольников». |
| <u>Май</u> 2023 г. Заседание № 4 | Проанализировать результаты деятельности «ШМВ» за год. Определить «проблемное поле» и перспективу деятельности группы на следующий период. | «Анализ деятельности и результативности работы «ШМВ» за 2022-2023 учебный год». | <u>Анкетирование</u> | <u>Руководитель</u> ШМВ | Анализ деятельности за год. Определение перспективы деятельности «ШМВ» |



Целью работы районного методического объединения «Школа молодого воспитателя» в 2022-2023 учебном году является обеспечение успешного прохождения молодыми воспитателями этапа освоения специальности, создание условий для их профессионального становления. Работа РМО «Школа молодого воспитателя» в первом полугодии началась с организационного заседания.



Приветственное слово молодым педагогам заместителя начальника УО Администрации Неклиновского района Саврасовой Ю. В.

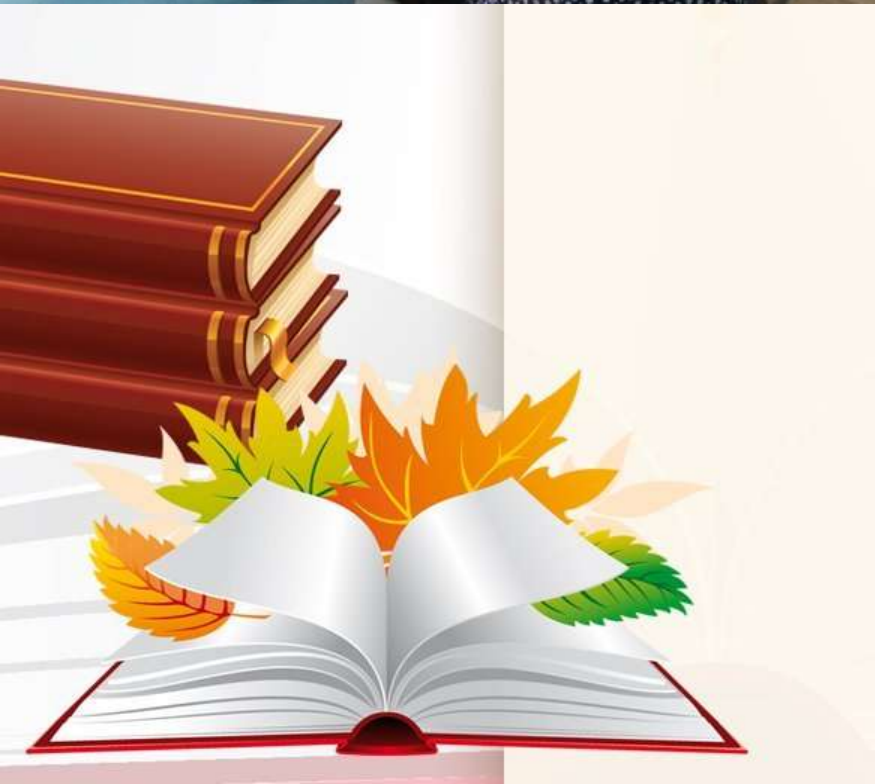




Выступление руководителя школы молодого педагога Аитовой Н. Ж.



Рекомендации молодым педагогам от педагога-психолога Пирка А. Ю.



Методы и приемы для снятия психоэмоционального напряжения

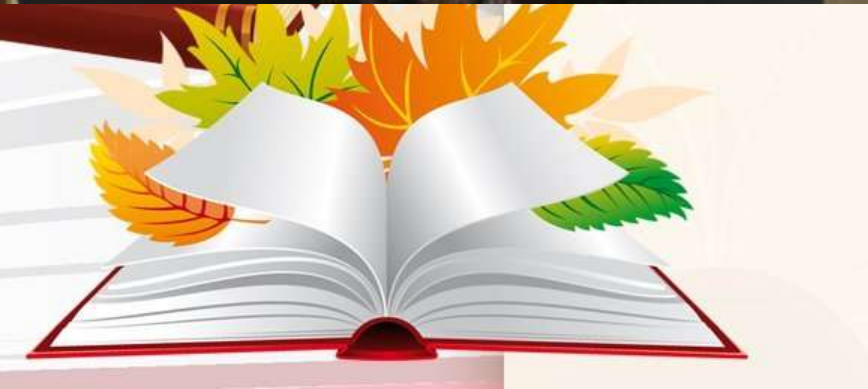
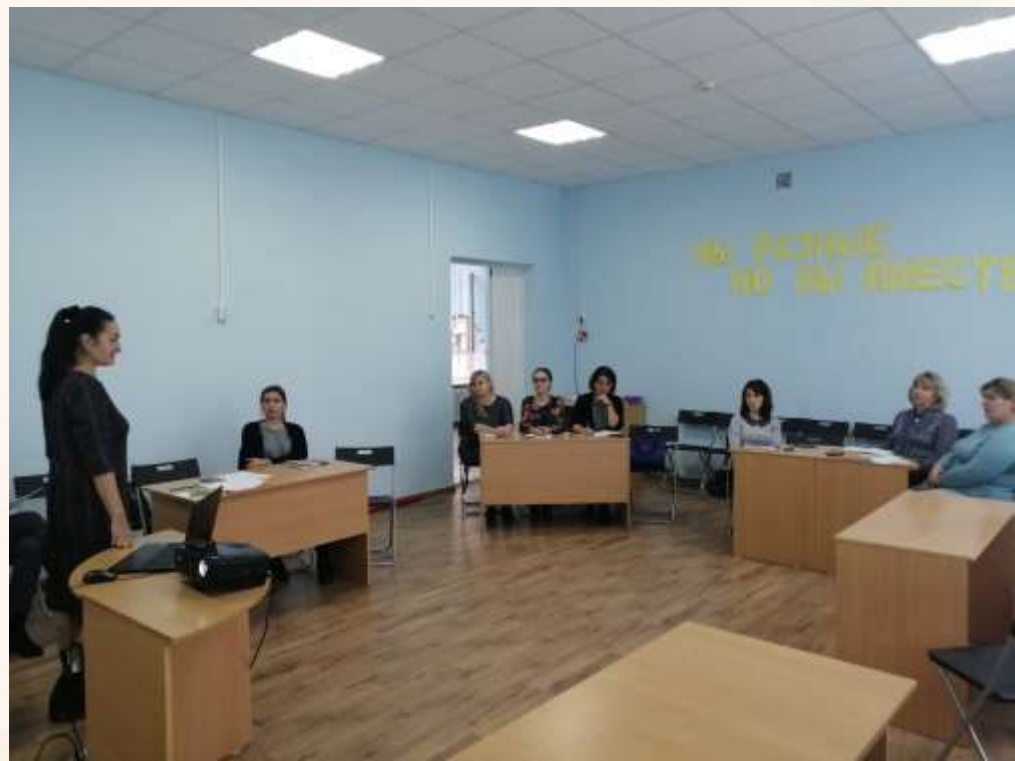
Способы саморегуляции эмоционального состояния

- 1. **Мускулатура** Самый простой, но достаточно эффективный способ эмоциональной саморегуляции — расслабление мимической мускулатуры. Научившись расслаблять лицевые мышцы, а также произвольно и сознательно контролировать их состояние, можно научиться управлять и соответствующими эмоциями.
- 2. **Дыхание** Важным резервом в стабилизации своего эмоционального состояния является совершенствование дыхания. Установлено, что фаза вдоха возбуждает окончания симпатического нерва, активизирующего деятельность внутренних органов, а фаза выдоха — блуждающего нерва, как правило, оказывающего тормозящее влияние.
- 3. **Визуализация** Эффективной эмоциональной саморегуляции способствует также использование приемов воображения или визуализации. Визуализация — это создание внутренних образов в сознании человека, то есть активизация воображения с помощью слуховых, зрительных, вкусовых, обонятельных, осязательных ощущений, а также их комбинаций. Визуализация помогает человеку активизировать его эмоциональную память, воссоздать те ощущения, которые он испытал когда-то. Воспроизведя в сознании образы внешнего мира, можно быстро отвлечься от напряженной ситуации, восстановить эмоциональное равновесие.

Также на заседании выступила педагог-психолог Пирка А.Ю., она рассказала педагогам о методах и приемах снятия психоэмоционального напряжения.



В заключение работы руководитель МО дала молодым воспитателям домашнее задание: разработать сценарий родительского собрания и определила темы дальнейших заседаний Школы молодого воспитателя.



В ноябре руководитель ШМВ Аитова Н.Ж. провела заседание по таким вопросам:

- знакомство начинающего воспитателя с документацией педагога и видами планирования (перспективно - тематическое, календарное и пр.)
- ориентирование педагога на выбор оптимальных форм работы с семьями воспитанников.

Документация воспитателя ДОУ по ФГОС

Локальные акты

1. Должностная инструкция воспитателя.
2. Инструкция по охране жизни и здоровья детей.
3. Инструкция по охране труда.

Документация по организации работы воспитателя

1. Рабочая программа
2. Паспорт группы
3. Комплексно-тематическое планирование.
4. Календарный план воспитательно-образовательной работы.
5. Модель организации образовательной деятельности (сетка занятий).
6. Оценка результатов освоения программы Педагогическое наблюдение.
7. Творческая папка по самообразованию (Срок хранения - постоянно).
8. План досуговой деятельности.
9. План проектной деятельности.

Формы работы с родителями в детском саду



После освещения теоретических вопросов, молодым педагогам был предложен практикум: «Сущность традиционных и нетрадиционных форм работы с родителями».

В ходе практической части занятия молодым воспитателям было предложено придумать игры для развития мелкой моторики дошкольников при помощи подручных материалов (пуговицы, счетные палочки, крышечки, прищепки и др.)



Практикум

Заповеди молодому педагогу


- Окунись в свою работу и тогда ничто не помешает тебе плодотворно работать.*
- Будь приветливым – и будешь смелым.*
- Не будь самонадеянным и сможешь стать лидером.*
- Умей требовать и прощать.*
- Верь в уникальные способности каждого обучающегося.*
- Будь компетентен и будь уверенным.*
- Верь, что каждого обучающегося можно научить, только для этого необходимо время.*
- Будь для обучающегося не руководителем, а соперником, тогда он сможет превзойти тебя.*



В декабре состоялась онлайн-встреча молодых педагогов, на которую каждый воспитатель подготовил сообщение с презентацией о развивающей предметно-пространственной среде своего учреждения.




Онлайн-встреча школы
молодых воспитателей



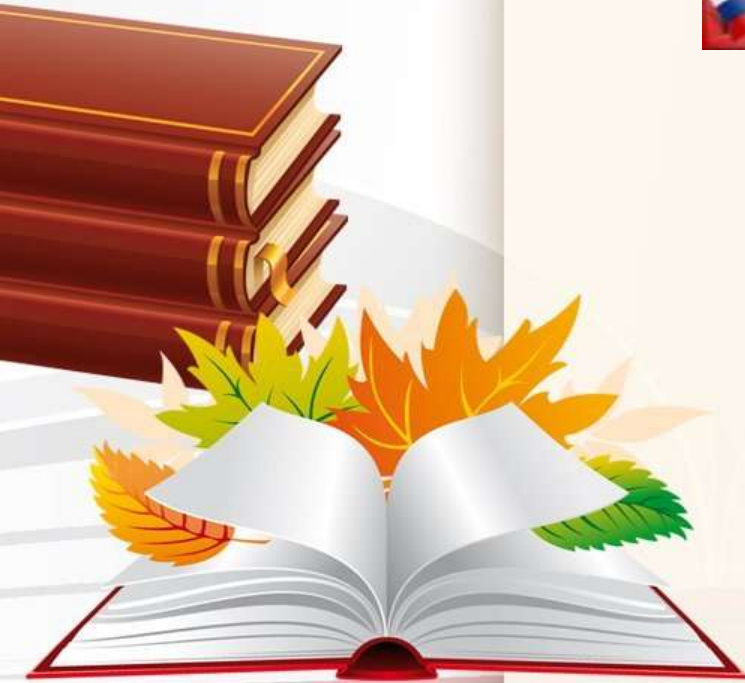
«Спортивный уголок в группе детского сада»

Детский сад «Светлячок»
Воспитатель: Грицина Е.С.



УГОЛОК ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

*Вторая младшая группа «Зайчики»
МБДОУ «Сказка»
с. Андреево-Мелентьево
Воспитатель: Гунажкова Е.С.*



Музыкальный уголок младшая группа «Морские звездочки»

Выполнил воспитатель: Илларионова Е.А.
МБДОУ Петрушинский детский сад
«Золотая рыбка»

**Фрагменты презентаций домашнего задания
молодых воспитателей**

« Уголок экспериментирования в ДОУ»

Выполнила :Свенко Antonina Павловна
МБДОУ«Ивушка» Васильево-Ханжоновское сельское
поселение

МБДОУ Петрушинский детский
сад «Золотая рыбка»
Воспитатель Прищепа Наталья Олеговна
Книжный уголок в
группе раннего возраста

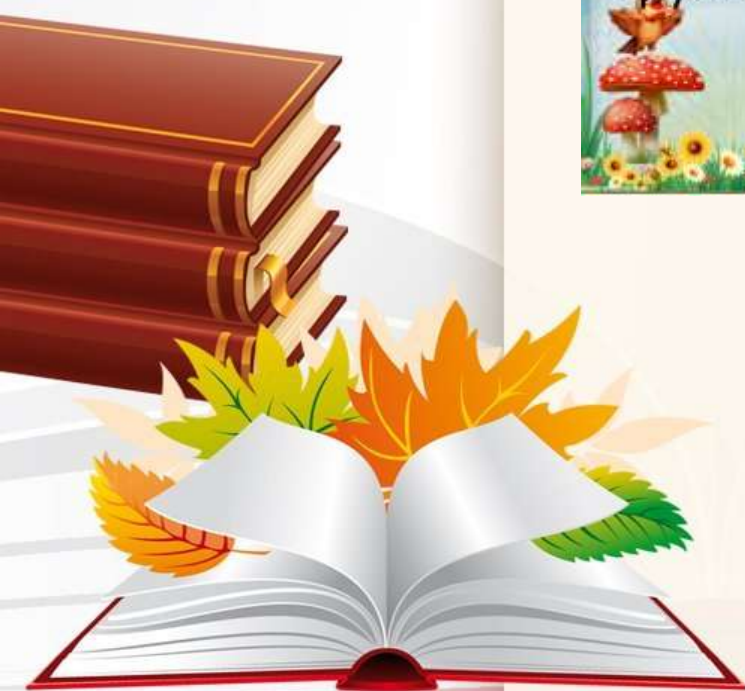


Консультация для Педагогов «Раздевалка в ДОУ»



Выполнила: Рыбальченко И.Г.

Фрагменты презентаций домашнего задания
молодых воспитателей





Развивающая предметно - пространственная среда
направленная на сенсорное (математическое)
развитие детей в младшей группе 3 – 4 лет.

МБДОУ детский сад "Светлячок"

Воспитатель: Сосновская А.В.

Консультация по театрализованному уголку в ДОУ

Составила воспитатель
Долгошева О.В.
МБДОУ Жемчужина
С. Варенцова



Фрагменты презентаций домашнего задания
молодых воспитателей

7 апреля этого года состоялось очередное заседание ШМВ. Было принято решение провести его совместно с МО педагогов-психологов. На заседании рассматривались такие вопросы как:

Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста - воспитатель МБДОУ «Сказка» с. А- Мелентьево Гунажокова Е.С.. Елена Сергеевна рассказала об основных направлениях работы по познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.



Уголок экспериментирования в ДОО - воспитатель МБДОУ «Улыбка» с. Николаевка Саакян М.Д. Марьяна Дмитриевна поделилась опытом работы с детьми в уголке экспериментирования; о содержании и наполнении мини-лабораторий в детском саду.

Трудная ситуация на занятии и выход из нее - руководитель ШМВ Аитова Н.Ж. Она рассказала педагогам о трудных ситуациях возникающих на занятии. Предложила найти решения выхода из этих ситуаций

Особенности работы с детьми с РАС - педагог-психолог МБДОУ «Золотая рыбка» с. Петрушино Мельник И. В. Инна Владимировна рассказала об особенностях работы с детьми с расстройством аутистического спектра.



The background features a stack of three brown books on the left, an open book at the bottom, and several autumn leaves in shades of yellow, orange, and green scattered around. The text is overlaid on a light beige background.

Ранняя диагностика аутизма - педагог-психолог МБДОУ «Лукоморье» с.

Дмитриадовка Дехтярева О.А.. Оксана Александровна рассказала о нюансах диагностики аутизма у дошкольников. Подробно остановилась на поведенческих симптомах детей с РАС.

Рекомендации по работе с агрессивными, застенчивыми и гиперактивными детьми -

дала Панченко Е.А. педагог-психолог МБДОУ «Теремок» с. Покровское

Семинар-практикум «Профессиональный и личностный рост педагога» - провела

Педагог-психолог МБДОУ «Жемчужина»

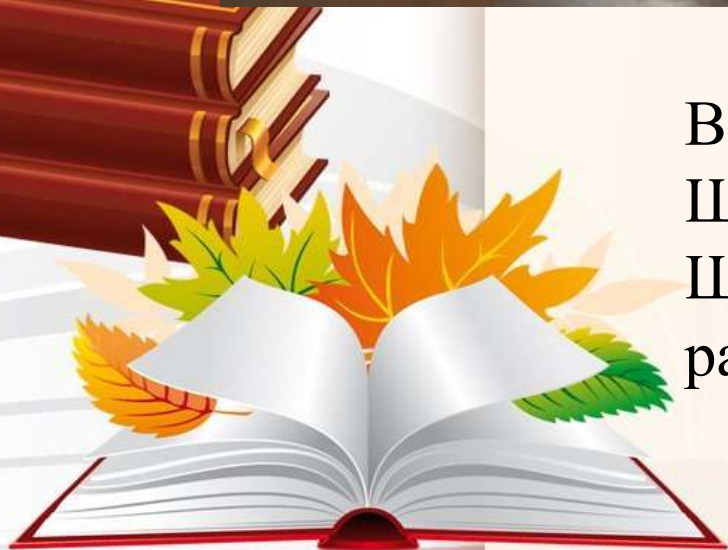
Пирка А.Ю. Анастасия Юрьевна говорила о профессиональных и личных качествах педагога.

Помогла составить план выработки у себя профессиональных качеств.





В мае 2023г состоится итоговое заседание ШМВ, где будут подведены итоги работы Школы за год, а также намечены задачи работы на будущий учебный год.



Считаю функционирование школы молодого воспитателя необходимым и безусловно плодотворным, так как деятельность школы помогает воспитателям достигать определенных результатов, а именно:

Ожидаемые результаты для молодого педагога:

- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах педагогики и психологии;
- появление собственных продуктов педагогической деятельности (ЦОР/ЭОР, публикаций, методических разработок, дидактических материалов);
- участие молодых учителей в профессиональных конкурсах, фестивалях;
- наличие портфолио у каждого молодого педагога;
- успешное прохождение процедуры аттестации.

Для наставника:

- эффективный способ самореализации;
- повышение квалификации;
- достижение более высокого уровня профессиональной компетенции.

Для образовательной организации:

- успешная адаптация молодых специалистов;
- повышение уровня закрепляемости молодых специалистов в образовательных организациях

*СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!*

