

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ НЕКЛИНОВСКОГО РАЙОНА
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

28.11.2023 г.

№ 949

Об организации муниципального этапа областного конкурса «Учитель года Дона» в 2024 году

В целях поддержки инновационного движения, распространения педагогического опыта учителей, развития и расширения профессиональных контактов, внедрения новых педагогических технологий в систему образования, поддержки талантливых творчески работающих педагогов, молодых учителей, согласно приказу Управления образования Администрации Неклиновского района от 15.11.2023 № 889

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Утвердить графики проведения этапов муниципального этапа областного конкурса «Учитель года Дона» в 2024 году (Приложение 1).
2. Утвердить критерии оценивания муниципального этапа областного конкурса «Учитель года Дона» в 2024 году (Приложение 2).
3. Утвердить состав предметных жюри муниципального этапа областного конкурса «Учитель года Дона» в 2024 году (Приложение 3).
4. Директору МБОУ ДО «ЦВР» Карпенко А.В. предоставить помещение и подготовить сценарий проведения очных этапов конкурса «Учитель года Дона» в 2024 г. согласно графика проведения.
5. Руководителям образовательных учреждений Неклиновского района направить участников конкурса и жюри согласно графику проведения.
6. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования Саврасову Ю.В.

Начальник
Управления образования



В.М. Пегушин

Проект подготовлен
Будяковой О.С.

График проведения этапа «Визитная карточка»

Дата проведения: 08.12.2023 с 10:00

Место проведения: МБОУ ДО ЦВР

Состав жюри:

1. Саврасова Ю.В. заместитель начальника Управления образования Администрации Неклиновского района;
2. Ефименко В.Н., председатель районной профсоюзной организации работников образования, председатель жюри;
3. Седлович Т.Я., директор МБУ ЦППМ и СП;
4. Холодова И.Ю., заведующий МБДОУ Покровский д/с «Золотой ключик»;
5. Пегушина Н.Н., методист ЦВР.

График проведения этапа «Оценивание эссе»

Оценивание эссе на тему «Я-Учитель», «Мой профессиональный выбор», «Моя педагогическая философия», «Я-советник», (для номинации «Педагог психолог», «Учитель здоровья» - план-конспект занятия, урока, тренинга и т.п.), «Резюме педагога-психолога» и «Описание психолого-педагогической технологии работы педагога-психолога», «Профессиональное портфолио» (для номинаций «Учитель логопед», «Учитель дефектолог»).

Дата проведения: с 05.12.2023 с 12:30

Место проведения: МБОУ ДО ЦВР

Состав жюри:

- Кудряшова Е.А., учитель русского языка и литературы МБОУ С-Сарматской СОШ, председатель жюри;
- Тараненко Л.Н., учитель русского языка и литературы МБОУ Покровской СОШ №3;
- Пономаренко А.А., учитель русского языка и литературы МБОУ Покровской СОШ №2;
- Алексеева Г.А., учитель русского языка и литературы МБОУ Троицкой СОШ;
- Зубкевич Л.С., учитель русского языка и литературы МБОУ Покровской СОШ «НОК»;
- Тимофеева Л.А., учитель русского языка и литературы МБОУ Покровской СОШ №3;
- Пегушина Н.Н., методист ЦВР.

График проведения этапа «Оценивание сайта»

Дата проведения: 06.12.2023 с 10:00

Место проведения: МБОУ ДО ЦВР

Состав жюри:

- Ефименко В.Н., председатель районной профсоюзной организации работников образования, председатель жюри;
- Седлович Т.Я., директор МБУ ЦППМ и СП;

- Пегушина Н.Н., методист ЦВР.

**График проведения этапа
«Мастер-класс»**

Дата проведения: 19.12.2023 с 10:00

Место проведения: МБОУ ДО ЦВР

Состав жюри:

- Ефименко В.Н., председатель районной профсоюзной организации работников образования, председатель жюри;

- Седлович Т.Я., директор МБУ ЦППМ и СП;

- Пегушина Н.Н., методист ЦВР;

- Холодова И.Ю., заведующая МБДОУ Покровский д.с. «Золотой Ключик»;

- Кудряшова Е.А., учитель русского языка и литературы МБОУ С-Сарматской СОШ, председатель жюри;

- Тарасова Н.В., педагог-психолог МБОУ Вареновской СОШ;

- Черняк М.А., учитель английского языка МБОУ Вареновской СОШ;

- Зонова О.А., учитель начальных классов МБОУ Троицкая СОШ;

- Грохотов А.А., учитель ОБЖ МБОУ Троицкая СОШ;

- Данелян И.Ю., зам.директора по УВР МБОУ Покровская СОШ 3.

**График проведения
районного конкурса «Учитель года Дона» в 2024 году**

Проведение учебного занятия на базе МБОУ Покровская СОШ «НОК»:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Наименование ОО конкурсанта	Телефон конкурсанта	Класс (группа)	Предмет	Тема	оборудование	Учитель ПСШ «НОК»	Телефон учителя ПСШ «НОК»
Номинация «Учитель года»									
1	Гордиенко Анна Александровна 14.12.2023 г каб 101 3 урок 10-15-.10-55 (Группа)	МБОУ В-Вознесенская СОШ Сайт: https://infourok.ru/user/gordienko-anna-aleksandrovna2	89885459768	3 класс	Английский язык	"Степени сравнения прилагательных в английском языке"	Компьютер, проектор, колонки	Сухоненко Алена Сергеевна	89508466312
2	Шевченко Светлана Павловна 12.12.2023 каб. 111 2урок 9-20-10-00	МБОУ Никольская ООШ Сайт: http://nikolschool.ucoz.ru/index/tvorcheskaja_masterskaja/0-184 ; http://nikolschool.ucoz.ru/index/metodicheskaja_kopilka_shevchenko_svetlany_pavlovny_uchitelja_russkogo_jazyka_i_literatury/0-182	8(904)501-90-54	11 класс	Литература	"Может ли согреть холодная осень?" (урок - размышление по рассказу И. А. Бунина "Холодная осень")	Компьютер, проектор, колонки	Булынина Лариса Михайловна	89198791964

3	Грицаева Людмила Андреевна 12.12.2023 каб. 307 4 урок 11-10-11-50	МБОУ Н-Лакедемоновская СОШ https://nsportal.ru/user/453248	8951303875	2 класс (12 человек)	Окружающий мир	«Дикие и домашние животные»	Компьютер, проектор, колонки	Пилипенко Виктория Александровна	89044471500
4	Коваль Александр Андреевич 14.12.2023 каб. 305 5 урок 12-05-12-45	МБОУ Беглицкая СОШ https://koval.ucoz.net/	89198740847	8 класс	Основы безопасности жизнедеятельности	«Первая медицинская помощь при остановке сердца»	Компьютер, проектор	Полухин Семен Евгеньевич	89515178384
5	Зиборов Андрей Константинович 15.12.2023 каб. 100 4 урок 11-10-11-50	МБОУ Вареновская СОШ Сайт: https://multiurok.ru/id49781350/	89043415477	5 класс	Финансовая грамотность	"История возникновения денег."	ПК доступ в интернет, аудио система, проектор	Рубан Дмитрий Александрович	89044419052
6	Гаркуша Юлия Николаевна 15.12.2023 каб.102 3 урок 10-15-10-55	МБОУ Краснодесантская СОШ Сайт: https://nsportal.ru/garkusha-yuliya-nikolaevna	89896229838	1 класс	Обучение грамоте	«Проведение звукового анализа слов с буквами Б,б»	Ноутбук, колонки, проектор, экран	Иванова Светлана Александровна	89081868611
Номинация «Педагогический дебют»									
1	Сухоненко Алена Сергеевна 14.12.2023 каб.201 1 урок 8-30-9-10	МБОУ Покровская СОШ «НОК» Сайт: https://nsportal.ru/suhonenko-alyona	89508466312	3 класс	Английский язык	"What can you do?"	Интерактивная доска, ноутбук, колонки	Орлова Анна Эдуардовна	89896190603
2	Сухомлинова Марина Геннадьевна 14.12.2023 г каб 101 2 урок 9-20-10-00	МБОУ Самбекская СОШ https://vk.com/club223613285	89515003852	3 класс	Литературное чтение	Урок-путешествие в мир русских народных сказок "Чудесами славится планета".	Интерактивная доска, ноутбук, колонки	Шестопалова Валентина Федоровна	89094338943

Номинация «Педагог-психолог»

№	ФИО	учреждение	Занятие	Оборудование для открытого урока/занятия	Телефон участника	Место, дата и время проведения занятия	Ф.И.О и контакты педагога работающего в классе/группе
1	Кириченко Лилия Анатольевна	МБОУ Покровская СОШ 3 Сайт: http://schoolred.ucoz.ru/index/0-60	Учебное занятие направленное на формирование и повышение учебной мотивации	Цветные карандаши, 5 листов бумаги формат А4 (на одного ребенка). Проектор	+7 (951) 508-59-20	МБОУ Покровская СОШ «НОК» 14.12.2023 г каб.ЦДИ 105 4 урок 11-10-11-50 (группа)	Педагог – психолог Татаркина А.В. – 89515154538 Кл.рук. Шестопалова Валентина Федоровна 89094338943

Номинация «Учитель здоровья»

№	ФИО	учреждение	Занятие	Оборудование для открытого урока/занятия	Телефон участника	Место, дата и время проведения занятия	Ф.И.О и контакты педагога работающего в классе/группе
1	Резниченко Маргарита Александровна	МБОУ Отраденская СОШ	Психологический тренинг «Экзамен и здоровье»	Раздаточный материал	89885341979	МБОУ Покровская СОШ «НОК» 12.12.2023 3 урок 10:15 - 10:55 Каб. 108 (10 класс)	Психолог Броммер А.В. 89508465082

Номинация «Воспитатель»

№	ФИО	учреждение	Занятие	Оборудование для открытого урока/занятия	Телефон участника	Место, дата и время проведения занятия	Ф.И.О и контакты педагога работающего в классе/группе
1	Карасенко Марина Павловна	МБДОУ «Колосок» с. Покровское Сайт: https://vospitatel-karassenko-marina.ucoz.net/	Развитие речи (старшая группа) Группа общеразвивающей направленности 8 человек	Ноутбук, проектор	89289644040	МБДОУ «Колосок» с. Покровское 11.12.2023 9:30-10:00	Коваленко Ирина Васильевна +79081773527
2	Куликова Оксана Леонидовна	МБДОУ «Улыбка» с. Николаевка Сайт: https://sites.google.com/view/kylikova-oksana-leonidovna/%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%B1%D0%B5	Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская деятельность «Удивительный воздух» (старшая группа) 8 человек	Ноутбук, проектор	89281870468	МБДОУ «Колосок» с. Покровское 13.11.2023 10:10-10:40	Коваленко Ирина Васильевна +79081773527
3	Жертовская Нина Вячеславовна	МБДОУ Андреево-Мелентьевский д/с «Сказка» Сайт: https://nsportal.ru/user/1014678	Интегрированное занятие, группа общеразвивающей направленности –средняя группа 10 человек	Магнитная доска, два обруча, мяч	89286232839	МБДОУ «Колосок» с. Покровское 13.12.2023 9:30-10:00	Рыбальченко Ирина Геннадьевна +79081769491
4	Подморняк Кристина Игоревна	МБДОУ «Сказка» с. Долоковка https://infourok.ru/user/podmornyak-kristina-igorevna/material	ОО «Художественно-эстетическое развитие», «Прикладное творчество» (старшая группа) 8 человек	Ноутбук, проектор (интерактивная панель)	89196137973	МБДОУ «Колосок» с. Покровское 11.12.2023 10:50-11:20	Коваленко Ирина Васильевна +79081773527
5	Вахненко Наталья Юрьевна	МБДОУ д/с «Мальвина» с.Самбек Сайт: https://nsportal.ru/vahnenko-natalya-yurevna	Занятие по математике «Путешествие в сказку «Колобок» (младшая группа) 5 человек	Игрушки: заяц, волк, медведь, колобок, бабушка, дедушка, корзиночки, морковки, ленточки	89508484768	МБДОУ «Колосок» с. Покровское 11.12.2023 10:10-10:40	Жирная Алла Сергеевна +79085161549

Состав предметных жюри

Номинация «Воспитатель года»:

- Ефименко В.Н., председатель районной профсоюзной организации работников образования, председатель жюри;
- Седлович Т.Я., директор МБУ ЦППМ и СП;
- Филиппова С.Н., заведующий МБДОУ Новоприморский д.с. «Светлячок»
- Холодова И.Ю., заведующая МБДОУ Покровский д.с. «Золотой Ключик»
- Пегушина Н.Н., методист ЦВР

Номинация «Педагог-психолог»:

- Ефименко В.Н., председатель районной профсоюзной организации работников образования, председатель жюри;
- Седлович Т.Я., директор МБУ ЦППМ и СП;
- Тарасова Н.В., педагог-психолог МБОУ Вареновской СОШ
- Пегушина Н.Н., методист ЦВР

Номинация «Педагогический дебют»:

Участник - Сухоненко Алена Сергеевна:

- Ефименко В.Н., председатель районной профсоюзной организации работников образования, председатель жюри;
- Седлович Т.Я., директор МБУ ЦППМ и СП;
- Черняк М.А., учитель английского языка МБОУ Вареновской СОШ
- Пегушина Н.Н., методист ЦВР

Участник - Сухомлинова Марина Геннадьевна:

- Ефименко В.Н., председатель районной профсоюзной организации работников образования, председатель жюри;
- Чистофор Т.Я., заместитель директора МБУ ЦППМ и СП;
- Кудряшова Е.А., учитель русского языка и литературы МБОУ Сухо-Сарматская СОШ
- Пегушина Н.Н., методист ЦВР

Номинация «Учитель»:

Участник - Гордиенко Анна Александровна:

- Ефименко В.Н., председатель районной профсоюзной организации работников образования, председатель жюри;
- Чистофор Т.Я., заместитель директора МБУ ЦППМ и СП;
- Черняк М.А., учитель английского языка МБОУ Вареновской СОШ
- Пегушина Н.Н., методист ЦВР

Участник - Шевченко Светлана Петровна:

- Ефименко В.Н., председатель районной профсоюзной организации работников образования, председатель жюри;
- Чистофор Т.Я., заместитель директора МБУ ЦППМ и СП;
- Кудряшова Е.А., учитель русского языка и литературы МБОУ Сухо-Сарматская СОШ
- Пегушина Н.Н., методист ЦВР

Участник - Грицаева Людмила Андреевна:

- Ефименко В.Н., председатель районной профсоюзной организации работников образования, председатель жюри;
- Чистофор Т.Я., заместитель директора МБУ ЦППМ и СП;
- Зонова О.А., учитель начальных классов МБОУ Троицкая СОШ
- Пегушина Н.Н., методист ЦВР

Участник - Коваль Александр Андреевич:

- Ефименко В.Н., председатель районной профсоюзной организации работников образования, председатель жюри;
- Чистофор Т.Я., заместитель директора МБУ ЦППМ и СП;
- Грохотов А.А., учитель ОБЖ МБОУ Троицкая СОШ
- Пегушина Н.Н., методист ЦВР

Участник- Зиборов Андрей Константинович:

- Ефименко В.Н., председатель районной профсоюзной организации работников образования, председатель жюри;
- Чистофор Т.Я., заместитель директора МБУ ЦППМ и СП;
- Данелян И.Ю., зам.директора по УВР МБОУ Покровская СОШ 3
- Пегушина Н.Н., методист ЦВР

Участник- Гаркуша Юлия Николаевна:

- Ефименко В.Н., председатель районной профсоюзной организации работников образования, председатель жюри;
- Чистофор Т.Я., заместитель директора МБУ ЦППМ и СП;
- Кудряшова Е.А., учитель русского языка и литературы МБОУ Сухо-Сарматская СОШ
- Пегушина Н.Н., методист ЦВР

Номинация «Учитель здоровья»:

Участник - Резниченко Маргарита Александровна:

- Ефименко В.Н., председатель районной профсоюзной организации работников образования, председатель жюри;
- Чистофор Т.Я., заместитель директора МБУ ЦППМ и СП;
- Тарасова Н.В., педагог-психолог МБОУ Вареновской СОШ
- Пегушина Н.Н., методист ЦВР

Лист оценивания
(критерии и соответствующие им поведенческие и речевые маркеры
для конкурсного испытания «Визитная карточка»)

Ф.И.О. участника _____

Ф.И.О. эксперта _____

Компетенция	Критерий	Поведенческий / речевой (текстовый) маркер	Степень выраженности критерия (по поведенческому (текстовому) маркеру)	Балл
Индивидуальный профессиональный стиль	Содержательность	1. В выступлении информативность представлена информация о профессиональных достижениях конкурсанта	2 - достаточно представлена 1 - недостаточно представлена 0- не представлена	
		2. В выступлении представлена информация об области профессиональных интересов конкурсанта	2 - достаточно представлена 1 - недостаточно представлена 0 -не представлена	
		3. В выступлении представлена профессиональная позиция конкурсанта в отношении приоритетных направлений развития отрасли	2 - достаточно представлена 1 - недостаточно представлена 0 -не представлена	
	Инновационность	1. В выступлении конкурсанта представлены используемые им в профессиональной деятельности авторские идеи и подходы	2 - достаточно представлены 1 - недостаточно представлены 0-не представлены	
		2. В выступлении конкурсанта представлены используемые им в профессиональной деятельности авторские технологии, методики	2 - достаточно представлены 1 - недостаточно представлены 0-не представлены	

Компетенция	Критерий	Поведенческий / речевой (текстовый) маркер	Степень выраженности критерия (по поведенческому (текстовому) маркеру)	Балл
	Креативность	1. В выступлении конкурсанта представлены оригинальные идеи	2 - достаточно представлены 1 - недостаточно представлены 0-не представлены	
		2. В выступлении конкурсанта идеи представлены в нестандартной (творческой) форме	2 - достаточно представлены 1 - недостаточно представлены 0-не представлены	
		3. В выступлении конкурсанта представлены различные способы наглядного изображения	2 - достаточно представлены 1 - недостаточно представлены 0-не представлены	
		4. В выступлении использована нестандартная презентация	2 - использована 1 - недостаточно использована 0 -не использована	
	Ораторское мастерство	1. Речь конкурсанта богата и разнообразна используемыми языковыми средствами	2 - богата и достаточно разнообразна 1 - недостаточно богата и разнообразна 0-не богата и не разнообразна	
		2. Речь конкурсанта ясна и конкретна	2 - ясна и конкретна 1 - недостаточно ясна и конкретна 0-не ясна и не конкретна	
		3. Речь конкурсанта выразительна	2 - достаточно выразительна 1 - недостаточно	

Компетенция	Критерий	Поведенческий / речевой (текстовый) маркер	Степень выраженности критерия (по поведенческому (текстовому) маркеру)	Балл
			выразительна 0-не выразительна	
		4. Речь конкурсанта оказывает воздействие (интеллектуальное / эмоциональное) на целевую аудиторию	2 - оказывает достаточное воздействие (интеллектуальное/эмоциональное) 1 оказывает недостаточное воздействие (только интеллектуальное / только эмоциональное) 0 - не оказывает воздействия	
Коммуникативность	Интерактивность	1. Конкурсантом установлен зрительный контакт с аудиторией	2 - достаточно установлен (с несколькими людьми) 1 - недостаточно установлен (с 1-2 людьми) 0 - не установлен	
		2. Конкурсант использует такие невербальные средства общения, как жесты, мимика и поза; демонстрируется конгруэнтное поведение конкурсанта	2 - невербальные средства достаточны и гармонично дополняют выступление 1 - невербальные средства использованы частично и гармонично дополняют выступление (только жесты / только мимика / только поза) 0 - невербальные средства не использованы или их	

Компетенция	Критерий	Поведенческий / речевой (текстовый) маркер	Степень выраженности критерия (по поведенческому (текстовому) маркеру)	
			использование отвлекает от восприятия выступления	
		3. Конкурсант вербально взаимодействует с аудиторией путем постановки вопросов, изменения интонации, пауз	2 - вербальные средства достаточны и гармонично дополняют выступление 1 - вербальные средства использованы частично и гармонично дополняют выступление (только вопрос / только изменение интонации /только паузы) 0 - вербальные средства не использованы или их использование отвлекает от восприятия выступления	
	Адресность	Речь конкурсанта обращена к конкретной целевой аудитории	2 - выступление обращено к определенной целевой аудитории 1 - выступление обращено к неопределенной целевой аудитории 0 - выступление не обращено к какойлибо целевой аудитории	
Стрессоустойчивость	Адаптивность	Поведение конкурсанта соответствует	2 - достаточно соответствует	

Компетенция	Критерий	Поведенческий / речевой (текстовый) маркер	Степень выраженности критерия (по поведенческому (текстовому) маркеру)	
		изменившимся (изменяющимся) условиям и (или) психологически некомфортной ситуации	1 - частично соответствует 0 - не соответствует - полностью сохраняет контроль	
	Самоконтроль	Конкурсант сохраняет контроль над эмоциями, поведением, импульсами в стрессовой ситуации	2 - полностью сохраняет контроль 1 - частично сохраняет контроль 0 - не сохраняет контроль	
Активная гражданская позиция	Трансляция традиционных ценностей	Конкурсант демонстрирует владение информацией о традиционных ценностях и приверженность им (семья, патриотизм, гражданственность, взаимопомощь, справедливость и др.)	2 - достаточно продемонстрирован 0 1 - недостаточно продемонстрирован 0 0-не продемонстрирован 0	
	Социальная активность	1. Конкурсант демонстрирует активную гражданскую позицию, навыки социального взаимодействия, нацеленность на преобразование социальной среды	2 - достаточно продемонстрирован 0 1 - недостаточно продемонстрирован 0 0 - не продемонстрирован 0	
		2. Конкурсант демонстрирует приоритет общественных интересов над личными	2 - достаточно продемонстрирован 0 1 - недостаточно продемонстрирован 0 0 - не продемонстрирован 0	

Лист оценивания «Интернет ресурс» (Электронное портфолио)

Ф.И.О. участника _____

Ф.И.О. эксперта _____

Критерий	Показатели	Общее количество баллов	Баллы
Информация об авторе и его педагогической деятельности	Должность, место работы, образование, квалификация	0-1	
	Краткая биография	0-1	
	Электронное портфолио: достижения, награды, публикации	0-1	
	Фотографии, статьи, видео об авторе	0-1	
	Достижения учащихся: участия в конкурсах, проектах, результаты экзаменов	0-1	
Учебно-методические материалы	Количество учебно-методических материалов более 20 шт.: 3 балла, 10-20 шт.: 2 балла, меньше 10 шт.: 1 балл	0-3	
	Образовательная и методическая ценность материалов	0-2	
	Оптимальность соотношения количества материалов и частоты их пополнения	0-2	
Умения создавать условия для обеспечения позитивной мотивации обучающихся	Наличие системы знаний для обучающихся (тесты, опросы, форумы, задания)	0-1	
	Наличие проектных работ обучающихся, фотоотчетов по итогам той или иной деятельности	0-1	
	Наличие на сайте материалов как для слабоуспевающих учащихся и для одаренных детей	0-1	
Наличие и работа интерактивных форм общения и обратной связи	Приведена контактная информация, e-mail, ссылки на профили в социальных сетях, если такие имеются	0-1	
	Предусмотрен форум, чат или блог	0-1	
	Предусмотрена гостевая книга, отзывы посетителей	0-1	
Новостная лента	Отсутствует/в среднем отражает менее одного события в месяц	0-1	
	Отражает два-три/более трех событий в месяц	2-3	
Оценка удобства пользования сайтом	Структура меню и дизайн едины на всех страницах сайта	0-1	
	Ясная и логичная структура размещения информации	0-2	
Итого баллов		25	

Лист оценивания «Эссе»

Код участника _____
 Ф.И.О. эксперта _____

Критерий	Показатели		Баллы
Эссе «Я-учитель» (ном. Учитель года)/«Мой профессиональный выбор» (ном. Пед.дебют), «Моя педагогическая инициатива»	Соответствие содержания теме эссе	0-3	
	Соответствие текста определённому жанру	0-3	
	Индивидуальная позиция автора	0-3	
	Логика изложения	0-3	
	Образность	0-3	
	Открытость изложенного материала	0-3	
	Представление собственного опыта	0-3	
	Умение обосновать свою позицию, подкрепив ее конкретными примерами	0-3	
	Соблюдение норм культуры речи (правильность, чистота, богатство и выразительность речи)	0-3	
	Уникальность эссе	0-3	
Итого баллов		30	

Подпись эксперта:

Лист оценивания «Мастер класс»

Ф.И.О. участника _____
Ф.И.О. эксперта _____

Показатели		Баллы
Сформированность основной идеи педагогического опыта и полнота ее решения	0-3	
Актуальность и научность содержания, соответствие основной идеи опыта современным тенденциям развития образования	0-3	
Практическая ценность демонстрированного опыта и возможность его использования в системе повышения квалификации работников образования	0-3	
Соответствие методике проведения	0-3	
Создание доброжелательной атмосферы и мотивации к взаимодействию участников мастер-класса	0-3	
Наличие приемов интерактивного обучения, в.т.ч. обратной связи в работе с участниками мастер-класса	0-3	
Результативность, продуктивность. Использование диагностических процедур в оценке личных достижений участников	0-3	
Способность к импровизации, мобильность	0-2	
Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обогащению собственного опыта	0-1	
Соблюдение регламента	0-1	
Итого баллов	25	

Лист оценивания «УРОК»

(Номинация: «Учитель года» , «Педагогический дебют», «Учитель здоровья»)

Ф.И.О. участника _____

Ф.И.О. эксперта _____

Критерий	Показатели:		Баллы
1. Организация учебного занятия	владение учителем приемами целеполагания (ясность, четкость и конкретность постановки цели учебного занятия; взаимодействие учителя с обучающимися на этапе постановки цели)	0-2	
	включенность обучающихся в организацию учебного занятия (подготовка учащихся к началу занятия, включение в деловой ритм, приемы мотивации, участие в планировании, рефлексия)	0-2	
	результативность (достижение предметных результатов)	0-2	
	рациональность использования пространства и времени	0-2	
	оптимальность распределения учебной нагрузки	0-2	
	обоснованность использования дидактических материалов, оборудования, оснащения и т.п.	0-2	
	воспитательный потенциал учебного занятия, наличие ценностных ориентиров	0-2	
2. Адекватность содержания учебного занятия современным требованиям :	соответствие содержания учебного занятия заявленной теме, поставленным целям и задачам	0-2	
	научность учебной информации	0-2	
	структурирование и дифференциация содержания по сложности и объёму	0-2	
	гуманитарная направленность содержания	0-2	
	развивающее воздействие содержания	0-2	
3. Технологичность учебного занятия:	целесообразность, обоснованность выбранной формы проведения учебного занятия	0-2	
	обоснованность выбора методов и приемов для достижения целей и задач учебного занятия	0-3	
	оригинальность применения методов и приемов работы с обучающимися	0-3	
	владение приемами активизации познавательной деятельности учащихся	0-2	
	оригинальность методики подведения итогов работы на учебном занятии	0-2	
	оптимальность использования форм организации деятельности обучающихся	0-2	
4. Профессионализм:	педагогическая культура учителя: общая эрудиция, культура речи и поведения, такт в управлении коллективом учащихся	0-3	
	продуктивность стиля психолого-педагогического общения с обучающимися во время учебного занятия (гуманистическая направленность, сотворчество и сотрудничество)	0-3	
	педагогическая выразительность, умение импровизировать (педагогический «кураж»)	0-2	
	оптимизация учебной, психологической и физической нагрузки для сохранения и укрепления здоровья школьников	0-2	
5. Сформированность аналитических умений(самоанализ):	лаконичность и образность представления основной идеи учебного занятия	0-2	
	умение доказательно обосновать выбранные формы и методы обучения и соотнести их с целью поставленной целью и конечным результатом	0-3	
	умение оценить степень соответствия полученного результата поставленным целям, задачам учебного занятия	0-3	
	обоснованность выбора формы проведения самоанализа учебного занятия	0-2	
ИТОГО баллов		60	

Лист оценивания «Педагог-психолог»

Ф.И.О. участника _____

Ф.И.О. эксперта _____

Критерий	Показатели:		Баллы
1. Организация мероприятия с дошкольниками	владение педагогом приемами целеполагания (ясность, четкость и конкретность постановки цели учебного занятия; взаимодействие педагога-психолога с обучающимися на этапе постановки цели)	0-2	
	включенность детей в организацию мероприятия (подготовка детей к началу занятия, приемы мотивации, участие в планировании, рефлексия)	0-3	
	результативность (достижение предметных результатов)	0-3	
	соответствие содержания развивающего мероприятия заявленной теме, поставленным целям и задачам;	0-2	
	рациональность использования пространства и времени	0-2	
	обоснованность использования дидактических материалов, оборудования, оснащения и т.п.	0-2	
	воспитательный потенциал учебного занятия, наличие ценностных ориентиров	0-2	
2. Адекватность содержания учебного занятия современным требованиям	Научность информации	0-2	
	Гуманитарная и прогностическая направленность содержания	0-3	
	Развивающее и воспитательное воздействия содержания	0-3	
3. Технологичность учебного занятия:	целесообразность, обоснованность выбранной формы проведения мероприятия	0-3	
	обоснованность выбора методов и приемов для достижения целей и задач мероприятия	0-3	
	целесообразность использования различных форм организации деятельности дошкольников	0-3	
	оригинальность применения методов и приемов работы с детьми	0-2	
	оригинальность методики подведения итогов мероприятия	0-2	
4. Профессионализм:	педагогическая культура педагога-психолога: общая эрудиция, культура речи и поведения, такт в управлении коллективом детей	0-3	
	продуктивность стиля психолого-педагогического общения с группой детей во время мероприятия (гуманистическая направленность, сотворчество и сотрудничество с обучающимися)	0-3	
	педагогическая выразительность, умение импровизировать (педагогический «кураж»)	0-3	
	степень выраженности личностной позиции педагога-психолога	0-2	
	владение приемами активизации деятельности детей	0-2	
5. Сформированность аналитических умений(самоанализ):	лаконичность и образность представления основной идеи развивающего мероприятия	0-2	
	умение доказательно обосновать выбранные формы и методы обучения и соотнести их с целью поставленной целью и конечным результатом	0-3	
	умение оценить степень соответствия полученного результата поставленным целям, задачам учебного занятия	0-3	
	целесообразность выбора формы проведения самоанализа мероприятия	0-2	
ИТОГО баллов		60	

Лист оценивания «Занятие»

(Номинация: «Воспитатель года»)

Ф.И.О. участника _____

Ф.И.О. эксперта _____

Критерий	Показатели:		Баллы
1. Организация мероприятия с дошкольниками	владение педагогом приемами целеполагания (ясность, четкость и конкретность постановки цели учебного занятия; взаимодействие учителя с обучающимися на этапе постановки цели), приемы мотивации	0-2	
	выраженность результативности мероприятия, соответствие достигнутых результатов заявленным целям, задачам; включенность дошкольников в анализ мероприятия	0-2	
	результативность (достижение предметных результатов)	0-2	
	рациональность использования пространства и времени	0-2	
	обоснованность использования дидактических материалов, оборудования, оснащения и т.п.	0-2	
	воспитательный потенциал учебного занятия, наличие ценностных ориентиров	0-2	
6. Адекватность содержания учебного занятия современным требованиям	соответствие содержания учебного занятия заявленной теме, поставленным целям и задачам	0-2	
	соблюдение принципа научности при определении содержания мероприятия	0-2	
	структурирование и дифференциация содержания по сложности и объёму	0-3	
	интеграция образовательных областей и детских видов деятельности	0-3	
	развивающее воздействие содержания	0-3	
7. Технологичность учебного занятия:	целесообразность, обоснованность выбранной формы проведения мероприятия	0-2	
	обоснованность выбора методов и приемов для достижения целей и задач мероприятия	0-3	
	целесообразность использования различных форм организации деятельности дошкольников	0-3	
	владение приемами активизации познавательной деятельности дошкольников	0-3	
	оригинальность применения методов и приемов работы с детьми	0-2	
	оригинальность методики подведения итогов мероприятия	0-2	
8. Профессионализм:	педагогическая культура педагога: общая эрудиция, культура речи и поведения, такт в управлении коллективом детей	0-3	
	продуктивность стиля психолого-педагогического общения с группой детей во время мероприятия (гуманистическая направленность, сотворчество и сотрудничество)	0-3	
	педагогическая выразительность, умение импровизировать (педагогический «кураж»)	0-2	
	Оптимальность смены видов деятельности для сохранения и укрепления здоровья дошкольников	0-2	
9. Сформированность аналитических умений(самоанализ):	лаконичность и образность представления основной идеи мероприятия	0-2	
	умение доказательно обосновать выбранные формы и методы обучения и соотнести их с целью поставленной целью и конечным результатом	0-3	
	умение оценить степень соответствия полученного результата поставленным целям, задачам учебного занятия	0-3	
	обоснованность выбора формы проведения самоанализа мероприятия	0-2	
ИТОГО баллов		60	