

Протокол № 3 заседания районного методического объединения учителей русского языка и литературы от 24.03.2024.

Тема: «Методическая работа в школе как фактор повышения профессиональной компетентности учителей»

Присутствовали:

1. Алексеева Г.А. – МБОУ Троицкая СОШ
2. Ракитина С.П.-МБОУ Сухо-Сарматская СОШ
3. Ниязова Е.В.-МБОУ В-Ханжоновская СОШ
4. Камышова О.С.-МБОУ Беглицкая СОШ
5. Панферова Ю.А.-МБОУ Приютинская СОШ
6. Кучеренко П.М.-МБОУ Советинская СОШ
7. Мисикова И.Г.-МБОУ Ефремовская СОШ
8. Селикова М.А.-МБОУ Новоприморская СОШ
9. Маковская Е.Е.-МБОУ Синявская СОШ
- 10.Пирогова А.А.-МБОУ Николаевская СОШ
- 11.Колесникова Н.С.-МБОУ Самбекская СОШ
- 12.Короткова Н.В.-МБОУ В-Вознесенская СОШ
- 13.Гончарова О.А.-МБОУ М-Чулукская ООШ
- 14.Васильева Н.В.-МБОУ Отраденская СОШ
- 15.Лаврова И.Н.-МБОУ Лакедемоновская СОШ
- 16.Бондаренко И.Ю.- МБОУ Марьевская СОШ
- 17.Федоренко Е.М.-МБОУ Гаевская ООШ
- 18.Ткачева А.В.-МБОУ Краснодесантская СОШ
- 19.Николаева С.А.-МБОУ Ново-Лакедемоновская СОШ
- 20.Коваленко Г.И.-МБОУ Натальевская СОШ
- 21.Хоженцева О.И.-МБОУ Федоровская СОШ
- 22.Режко А.С.-МБОУ Б-Неклиновская СОШ
- 23.Хруленко И.А.-МБОУ Новобессергеновская СОШ
- 24.Кульвиц Л.В.-МБОУ Неклиновская вечерняя (сменная )СОШ
- 25.Маслова Е.П.-МБОУ Вареновская СОШ
- 26.Федоренко Г.Н.-МБОУ Покровская СОШ «НОК»
- 27.Василенкова М.А.-МБОУ Покровская СОШ №3
- 28.Тараненко Л.Н.-МБОУ Покровская СОШ №3

План проведения РМО:

- 1.Сотрудничество учителя и учеников на уроке-залог успешного обучения-Руководитель районного МО Кудряшова Е.А.
- 2.Изучение нормативных документов по ГИА. Особенности заданий и критериев проверки ОГЭ.
  - 2 а) Специфика заданий и обновленные критерии проверки ОГЭ по русскому языку-Руководитель РМО Кудряшова Е.А., председатель ТПК по русскому языку Тараненко Л.Н.
  - 2 б) Специфика заданий и обновленные критерии проверки ОГЭ по литературе-Ракитина С.П., МБОУ Сухо-Сарматская СОШ
3. Методы и формы работы педагогов в аспекте подготовки школьников к ВПР по русскому языку-все учителя.

4. Мастер-класс «Современные технологии в обучении русскому языку и литературе, функциональной грамотности» Шевченко С.П.-МБОУ Никольская ООШ

5. Анализ результатов районного конкурса буктрейлеров, методические рекомендации-Режко А.С.-МБОУ Б-Неклиновская СОШ.

5 а) Обмен методическим опытом по подготовке к конкурсу буктрейлеров: Лаврова И.Н.-МБОУ Лакедемоновская СОШ, Колесникова Н.С.-МБОУ Самбекская СОШ, Воскобойникова Е.Н.-МБОУ Вареновская СОШ

6. Разное

Ход заседания:

1. По первому вопросу слушали руководителя районного МО Кудряшова Е.А., которая представила доклад и презентацию о современных методах и формах работы учителя русского языка и литературы на уроках, ответила на вопросы присутствующих. Было, в частности, отмечено, что сотрудничество учителя и ученика на уроке и во внеурочной деятельности способствует повышению качества знаний. В обсуждении данного вопроса приняли участие все присутствующие.

Постановили: использовать в работе передовой методический опыт учителей района, современные технологии развития мышления, строить работу на уроках и во внеурочной деятельности с учетом сотрудничества учителя и учеников.

«За»-28 чел,

«Против» - 0 чел,

«Воздержались»-0 чел.

2. По второму вопросу слушали руководителя РМО Кудряшова Е.А., которая представила презентацию с обновленными заданиями и критериями проверки ОГЭ по русскому языку, рассказала об особенностях оценивания заданий, требованиям к работе экспертов, ответила на вопросы присутствующих. Председатель ТПК по русскому языку Тараненко Л.Н. поделилась дополнительной информацией из опыта работы, в частности, было акцентировано внимание на особенностях проверки работ, содержащих менее 140 слов (С1 и 13.1 или 13.2 или 13.3).

По подпункту А второго вопроса выступила с докладом Ракитина С.П.. из МБОУ Сухо-Сарматской СОШ, в рамках которого рассказала об особенностях заданий, критериях оценивания, типичных ошибках ОГЭ -2024 по литературе, представила методические рекомендации экспертов коллегам для подготовки обучаемых к ГИА-2024

В обсуждении данных вопросов приняли участие все присутствующие.

Постановили: осуществлять подготовку обучаемых к ОГЭ по русскому языку и литературе и проверку работ с учетом специфики заданий и критериев оценивания, внимательно изучать нормативные документы, касающиеся ГИА по русскому языку и литературе

«За»- 28 чел;

«Против»- 0 чел;

«Воздержались» - 0 чел.

3. По третьему вопросу Кудряшова Е.А. предложила обменяться методическим опытом по подготовке учащихся к ВПР по русскому языку. В обсуждении данного вопроса приняли участие все присутствующие. Многие учителя говорили о необходимости включения заданий из ВПР в материал урока, об объяснении

специфики выполнения некоторых заданий, об изыскании времени урока на подготовку к ВПР.

Постановили: в рамках подготовки к ВПР по русскому языку включать задания в материалы уроков с объяснением специфики выполнения

«За»- 28 чел;

«Против»- 0 чел;

«Воздержались» - 0 чел.

4. По четвертому вопросу слушали Шевченко С.П. из МБОУ Никольская ООШ , которая представила мастер-класс на тему «Современные технологии в обучении русскому языку и литературе, функциональной грамотности» , провела с присутствующими учебное занятие по теме «Что ты знаешь о цветах?» по рассказам А.П. Платонова : «Неизвестный цветок» и «Цветок на земле» с применением интерактивных технологий. Во второй части выступления Светлана Павловна рассказала об используемых ею в процессе обучения методах и приемах, ответила на вопросы присутствующих. Занятие вызвало живой отклик у учителей РМО: задавали вопросы, представляли свой опыт работы.

Постановили: способствовать развитию критического мышления обучающихся путем применения интерактивных технологий.

«За»- 28 чел;

«Против»- 0 чел;

«Воздержались» - 0 чел.

5. По пятому вопросу слушали Режко А.С., учителя русского языка и литературы Б-Неклиновской СОШ, председателя жюри районного конкурса буктрейлеров, которая представила анализ работ, особенности критериев оценивания, рассказала о качестве опубликованных роликов. Основной ошибкой многих работ было заимствование видеоряда из зарубежных фильмов, подмена игры актеров фрагментами художественных фильмов, пересказывание сюжета. Целью ролика должна быть реклама книги, а не ее пересказ. Даны также методические рекомендации по технической стороне. В частности, была отмечена необходимость совместной работы учеников, учителя литературы, родителей, учителя информатики, руководителя драмкружка или хореографа в процессе создания роликов.

Руководителям работ-победителей было предложено поделиться методическим опытом по подготовке к конкурсу и этапами процесса создания роликов.

По подпункту А 5 вопроса слушали Лаврову И.Н. из МБОУ Лакедемоновской СОШ, которая рассказала об этапах подготовки к съемкам ролика, репетициях и необходимости учета всех деталей, включая костюмы и декорации. Особое внимание Лаврова И.Н. уделила вопросу самостоятельности обучающихся и учета инициативы ребят. Колесникова Н.С. из МБОУ Самбекской СОШ рассказала о том, что в архиве сохранилась съемка прогулки ребят по московским улицам, что и легло в основу ролика, причем костюмы, фон для съемок, реквизит ребята подбирали самостоятельно. Воскобойникова Е.Н. рассказала о своем увлечении современной серией книг о вкусовых пристрастиях русских писателей и поэтов. По одной из них- «Ужин с Н.В. Гоголем»- на семейном совете и было принято решение

снять видеоролик. В обсуждении данного вопроса приняли участие все присутствующие.

Постановили: осуществлять подготовку к конкурсу буктрейлеров с учетом методических рекомендаций Положения о конкурсе и методического опыта коллег, планировать совместную работу по созданию роликов учеников, учителей литературы, информатики, руководителя школьного драмкружка или хореографа, родителей.

«За»- 28 чел;

«Против»- 0 чел;

«Воздержались» - 0 чел.

6. В рамках рубрики «Разное» были заданы вопросы коллегами из приграничных школ о форме сдачи ГВЭ детьми, прибывшими из присоединенных регионов ЛНР и ДНР. После консультации с методистами РУО было выяснено, что дети сдают ГИА по русскому языку в форме ГВЭ, данной в демоверсии ГВЭ, представленной на сайте ФИПИ. В обсуждении данного вопроса приняли участие все присутствующие.

Постановили: осуществлять подготовку к ОГЭ по русскому языку в форме ГВЭ с учетом демоверсий на сайте ФИПИ и кода работы (100, 200, 500 и т.п.), рекомендованного ЦПМСС

«За»- 28 чел;

«Против»- 0 чел;

«Воздержались» - 0 чел.

Решено:

1. Использовать в работе передовой методический опыт учителей района, современные технологии развития мышления, строить работу на уроках и во внеурочной деятельности с учетом сотрудничества учителя и учеников.
2. Осуществлять подготовку обучаемых к ОГЭ по русскому языку и литературе и проверку работ с учетом специфики заданий и критериев оценивания, внимательно изучать нормативные документы, касающиеся ГИА по русскому языку и литературе
3. В рамках подготовки к ВПР по русскому языку включать задания в материалы уроков с объяснением специфики выполнения
4. Способствовать развитию критического мышления обучающихся путем применения интерактивных технологий.
5. Осуществлять подготовку к конкурсу буктрейлеров с учетом методических рекомендаций Положения о конкурсе и методического опыта коллег, планировать совместную работу по созданию роликов учеников, учителей литературы, информатики, руководителя школьного драмкружка или хореографа, родителей.
6. Осуществлять подготовку к ОГЭ по русскому языку в форме ГВЭ с учетом демоверсий на сайте ФИПИ и кода работы (100, 200, 500 и т.п.), рекомендованного ЦПМСС

7.

«За»- 28 чел

«Против»- 0 чел

«Воздержались» 0 чел

Руководитель РМО:  
Секретарь:

Кудряшова Е.А.  
Ракитина С.П.