

## Протокол №3

заседания методического объединения педагогов-психологов ДОУ

По теме:

*«Формирование психологической готовности детей к обучению в школе»*

от 03.02.2023г

с. Покровское

Руководитель: *Пирка А.Ю.*

Секретарь: *Панченко Е.А.*

Присутствовали:   10  

Отсутствовали:   4  

### Повестка дня:

1. Психологическая готовность детей к обучению в школе (Матыцина М.А.)
2. Разработка рекомендаций родителям будущих первоклассников (Синянская Д.А.)
3. Практикум педагогов – наставников: «Способы активизации и мотивации учебной деятельности дошкольников» (Скоробогатова Т.В., Дегтярёва О.А., Пирка А.Ю.)
4. Диагностика и коррекционно – развивающая работа (Панченко Е.А.)

### Ход заседания:

1. По первому вопросу выступила педагог – психолог МБДОУ «Мальвина» с. Самбек Матыцина М.А. Она раскрыла структуру психологической готовности детей к школе, выделив такие направления как: личностная готовность, интеллектуальная готовность, волевая готовность и социально-психологическая готовность. Рассказала о важности каждого направления и необходимости своевременной диагностики психологической готовности ребёнка к обучению в школе.
2. По второму вопросу выступила педагог – психолог МБДОУ «Колосок» с. Покровское Синянская Д.А. Она рассказала о важности формирования произвольного поведения у ребёнка старшего дошкольного возраста и описала рекомендации для родителей. Подготовила список игр на развитие произвольности.
3. По третьему вопросу выступали:

- педагог – психолог МБДОУ «Улыбка» с. Николаевка Скоробогатова Т.В. Она поделилась опытом инновационной технологии в образовании: пескотерапии. Рассказала о практической значимости и преимуществах пескотерапии, упомянув о благоприятном влиянии данной технологии на детей с гиперактивностью и расстройствами аутичного спектра. Наглядно показала методы и приёмы работы, продемонстрировала песочницу с различными вариантами долгосрочных и краткосрочных игр.

- педагог – психолог МБДОУ «Лукоморье» п. Дмитриадовка Дегтярёва О.А. Оксана Александровна поделилась опытом использования технологии проблемного обучения как метода мотивации познавательной (учебной) деятельности. Раскрыла формы проблемного обучения. Рассказала, что такое проблемный вопрос и проблемная задача. Посредством практикума педагоги-психологи ознакомились с этапами технологии проблемного обучения.

- руководитель МО Пирка А.Ю. МБДОУ «Жемчужина» с. Вареновка. Анастасия Юрьевна, так же поделилась опытом работы в рамках активизации мотивации детей дошкольного возраста. Рассказала о видах мотивации (словесной, предметно-действенной, с использованием технических средств), раскрыла виды мотивов типичных для дошкольного возраста и грамотном взаимодействии с ребёнком.

4. По четвертому вопросу слушали педагога – психолога МБДОУ «Теремок» с. Покровское Панченко Е.А. Елена Александровна озвучила цели и задачи психологической диагностики готовности ребёнка к обучению в школе. Рассказала об этапах психодиагностики готовности к школе, подробно выделив три блока диагностику физиологической, интеллектуальной и личностной готовности. Подготовила кейс диагностических методик по каждому направлению.

#### Решили:

1. Информацию принять к сведению и использовать в работе в новом учебном году.

Руководитель МО \_\_\_\_\_

*Пирка А.Ю.*

Секретарь МО \_\_\_\_\_

*Панченко Е.А.*

Слушатели:

*Мосина Елена Михайловна МБДОУ "Жемчужина"*

*с. Славское*

*Коршенина Ольга Николаевна МБДОУ "Восход" с. Покровское*

*Лавянова Елена Александровна МБДОУ "Сигна" с. Андреево-Маминское*

Музыка Илья Владимировича МБДОУ "Музыкальная"

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---