**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ**

**НЕКЛИНОВСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

# Согласован Утвержден

на заседании МС района приказом № «\_\_\_\_\_» от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. протокол № «\_\_\_» Начальник Управления образования от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г Администрации Неклиновского района

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.М. Пегушин

**ПЛАН РАБОТЫ**

**РАЙОННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**

**ОРГАНИЗАТОРОВ ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ» НЕКЛИНОВСКОГО РАЙОНА**

**НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

*Руководитель РМО****: Грохотов Алексей Алексеевич*** *преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ Троицкая СОШ высшей квалификационной категории*

**2024 г.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Методическая тема методического объединения:**

«Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования».

**Цель работы методического объединения:** Создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по предмету основы безопасности и защита Родины в условиях недрения ФООП и соответствии ФГОС и во внеурочной деятельности

**Задачи:**

1. Оказывать информационную, методическую поддержку преподавателям предмета ОБЗР;
2. Формировать у обучающихся навыков здорового образа жизни;
3. Формировать у обучающихся умений оказать первую медицинскую помощь при различных видах травм и повреждениях;
4. Подготовить обучаемых к безопасному поведению в повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
5. Ознакомить учащихся с основами военной службы;
6. Использовать на уроках информационные образовательные технологии для повышения качества знаний;
7. Формировать у школьников положительную мотивацию к изучению основ безопасности жизнедеятельности;
8. Продолжить работу по самообразованию и самосовершенствованию учителей.
9. Совершенствование профессиональной компетентности учителей ОБЗР по внедрению современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процесс;
10. Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, активизация творческой деятельности учителя на уроках и во внеурочной деятельности;
11. Создание условий для творческой и научно-исследовательской работы учителей и обучающихся;
12. Изучение, обобщение и применение эффективного педагогического опыта учителей района.

**Направления работы методического объединения учителей основ безопасности жизнедеятельности**

**1. Аналитическая деятельность**

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей преподавателей-организаторов ОБЗР;

-создание базы данных о педагогических работниках образовательных организаций;

-создание базы данных молодых педагогов, для организации школы

«молодого педагога»;

-изучение и анализ состояния и результатов деятельности рмо преподавателей-организаторов ОБЗР, определение направлений её совершенствования;

-выявление затруднений дидактического и методического характера в организации образовательной деятельности преподавателями-организаторами ОБЗР образовательных организаций;

-создание банка данных образовательных результатов, обучающихся в образовательных организациях, в том числе на основе данных национальных исследований качества образования (нико) и др. процедур независимой оценки качества образования;

-изучение, распространение и обобщение передового педагогического опыта.

**2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету**

- добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования;

- применять современные, инновационные методы обучения;

- вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся;

- обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке;

- создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках; - дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов школьного предмета;

- практиковать тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.

**3. Совершенствование работы преподавателя:**

- продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения;

- для овладения знаниями включать в полном объеме в процессе обучения не только восприятие, осмысление, запоминание, но и аналогию, обобщение и систематизацию и обязательно с применением знаний на практике по возможности с большей самостоятельностью;

- добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения;

-образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества;

- повседневная работа преподавателя по самообразованию.

Работа методического объединения преподавателей-организаторов ОБЗР направлена на формирование у учеников целостного представления о предмете, проявления интереса к нему и развития осознанной мотивации его изучения.

Общими на всех ступенях обучения в школе являются следующие приоритеты:

Личностно - ориентированный подход;

-Разноуровневый дифференцированный метод обучения;

- Групповые и индивидуальные формы развивающего обучения. Направлениями обучения являются:

-Формирование умения учиться;

-Выявление пробелов в знаниях, навыках;

-Проверка условия теории;

-Умение решать ключевые задачи;

-Обучение решению сложных математических задач;

- Опыт работы с дополнительной литературой;

- Организация сотрудничества учащихся.

4. **Информационная деятельность:**

-формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно методической, методической и др.);

-ознакомление педагогических работников с опытом инновационной

деятельности образовательных организаций и педагогов;

-информирование педагогических работников о новых направлениях в развитии общего и дополнительного образования детей, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, нормативных и локальных актах;

-создание медиатеки современных учебно-методических материалов, электронных образовательных ресурсов.

**5. Реализация нацпроекта «Образование» «Современная школа» в Ростовской области**

Внедрение новых методов обучения и воспитания для освоения обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей "Физическая культура", "Биология", «Основы безопасности и защита Родины".

**6. Консультационная деятельность:**

-постоянное консультирование молодых педагогов по организации

образовательной деятельности по предмету в школе;

-консультирование педагогов по вопросам тематического планирования;

-консультирование педагогов по вопросам инклюзивного образования в школе;

консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в

педагогической деятельности;

-внедрение инновационных программ и технологий с целью повышения качества обучения.

Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**7. Повышение профессионального мастерства педагогов.**

-участие в работе педсоветов, в школьных семинарах, педчтениях и т.д.; занятия внутри МО (семинары, круглые столы, открытые уроки, взаимопосещение уроков, лекции, доклады, мастер-классы, творческие отчеты, обобщение и изучение передового опыта, выставки тематических разработок, дидактические материалы, разработка рекомендаций\памяток и т.д.).

-обучение на курсах повышения квалификации.

-прохождение учителями аттестации.

-самообразование.

1. **Работа с нормативной документацией**

- подготовка рабочих программ по учебным предметам;

- изучение и отработка инструктивно-методической базы по организации образовательного процесса, охране труда, специфике предмета (требования к ведению и проверке тетрадей, соблюдение требований безопасности на уроках ОБЗР и т.д.), внеклассной работе (проверка дневников обучающихся, заполнение электронного журнала и т.д.).

1. **Контроль в МО** – контроль выполнения требований стандарта по предмету и качества преподавания.
2. **Инновационная деятельность** – разработка и представление профессиональных продуктов (творческих, методических, дидактических и т.д.).
3. **Внеклассная работа с учащимися по предмету** - внеурочные мероприятия, предметная декада, индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокую и низкую мотивацию, проектно-исследовательская деятельность и т.д.
4. **Работа с одаренными детьми**

**Цель:** - выявление одаренных детей; создание условий для оптимального развития одаренных детей.

**Основные задачи:**

- создание оптимальных условий для выявления поддержки и развития одаренных детей;

внедрение в учебно-воспитательный процесс всех видов и форм творческой самореализации, нестандартности научного и художественного мышления учащихся;

- установление сотрудничества в работе с одаренными детьми с

заинтересованными структурами;

- проведение различных конкурсов, олимпиад, интеллектуальных игр, и др., позволяющих учащимся проявить свои способности.

**Формы работы с одаренными учащимися:**

- групповые занятия с одаренными учащимися;

- конкурсы;

- участие в олимпиадах;

- участие в НПК;

- соревнования по туризму и краеведению и т.д.

1. **Работа по совершенствованию базы кабинета ОБЖ** – составление (корректировка) паспорта кабинета, пополнение, систематизация дидактического материала по различным направлениям, формирование банка методических материалов и т.д.
2. **Работа с родителями** - родительские собрания, индивидуальная работа с родителями высокомотивированных и слабомотивированных школьников, инструктирование и т.д.
3. **Медиаобразовательные модели преподавания курса ОБЗР:**

**Социокультурная модель** (развитие творческой личности)- создание проектов, презентаций, кроссвордов и т.д.

**Эстетическая модель** (развитие художественного вкуса) – рисунки, рекламные плакаты, социальная реклама и т.д.

**Практико-утилитарная модель** (практическое применение медиатехники)- использование на уроках компьютеров для создания презентаций, защита проектов с использование медиаоборудования и т.д.

1. **Интерактивные технологии, используемые на уроках ОБЗР**

- подготовка печатных раздаточных материалов (контрольные, самостоятельные работы, дидактические карточки для индивидуальной работы);  мультимедийное сопровождение объяснения нового материала (презентации, аудиозаписи реальных лекций, учебные видеоролики, компьютерные модели физических экспериментов);

- контроль уровня знаний с использованием тестовых заданий;

- самообразование (повышение квалификации на основе информации, содержащейся в Сети, изучаю опыт своих коллег);

- использование на уроках и внеклассных мероприятиях методических, и дидактических материалов, имеющиеся в Сети;

- знакомство с новыми книгами, учебниками, методической литературой.

**17. Руководство ФГОС второго поколения-** работа в 5х,6-х,7-х классах по программе ФГОС.

**Заседания и совещания МО преподавателей-организаторов ОБЖ.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Содержание работы | Форма проведения | Выступающие, ответственные | Место проведения |
| 1. | 26.08.2024 г. | Анализ работы методического объединения в 2023 - 2024 учебном году. | Анализ | Грохотов А.А. |  |
| 2. | Сентябрь - октябрь | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР. | Олимпиада | Преподаватели ОБЗР школ района |  |
| 3. | Сентябрь | Утверждение плана работы РМО на 2024-2025 учебный год и согласование рабочих программ и планов работы учителей по темам самообразования. | Сообщение | Грохотов А.А. Преподаватели  ОБЗР школ района |  |
| 4. | Сентябрь | Преподавание предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в общеобразовательных организациях Неклиновского района в 2024-2025 учебном году с учётом внедрения ФООП. | Доклад, изучение  нормативных документов | Грохотов А.А. |  |
| 5. | Сентябрь | Использование электронных образовательных платформ в  образовательной деятельности. | Доклад | Копыт Ю.Ю. |  |
| 6. | Сентябрь | 5.Основные мероприятия в 2024-2025 учебном году. Направления работы. | Сообщение | Грохотов А.А.  Кисклев К.А. |  |
| 7. | Сентябрь | Подготовка и проведение Всероссийской олимпиады школьников. | Доклад, изучение  нормативных документов | Чернышев М.И. Преподаватели  ОБЗР школ района |  |
| 8. | Сентябрь | Корректировка сведений по кадровому составу РМО преподавателей-организаторов ОБЗР. | Сбор информации | Грохотов А.А. Преподаватели  ОБЗР школ района |  |
| 9. | Ноябрь | Требования к оснащению образовательного процесса по основам безопасности и защиты Родины. | Изучение нормативных  документов | Грохотов А.А. |  |
| 10. | Ноябрь | Приемы формирования функциональной грамотности на уроках ОБЗР. | Доклад | Грохотов А.А. |  |
| 10. | Январь | Основные направления военно-патриотического воспитания в школе. Подготовка к проведению месячника военнопатриотического воспитания. Рассмотрение примерного плана месячника ОМР в 2025 году. | Доклад | Киселёв К.А. Преподаватели  ОБЗР школ района |  |
| 11. | Январь | Коррекция банка наставников. Создание сетевого сообщества «ОБЗР - Неклиновского района». | Голосование | Грохотов А.А. Преподаватели  ОБЗР школ района |  |
| 12. | В течении учебного года | Организация работы с одарёнными детьми. Участие в интенсивных и профильных сменах региональных Ступеней успеха. | Сбор информации  Доклад | Грохотов А.А.  Пегушина Н.Н. Преподаватели  ОБЗР школ района |  |
| 13 | Сентябрь | Внедрение в образовательную деятельность обновлённых ФГОС. Предмет в структуре общего образования в соответствии с ФГОС ООО. Использование электронных образовательных платформ в  образовательной деятельности. | Доклад | Копыт Ю.Ю. Преподаватели  ОБЗР школ района |  |
| 14. |  | Участие преподавателей-организаторов ОБЖ в ВВПОД «Юнармия». Обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и допризывной подготовки. | Доклад | Киселёв К.А. Преподаватели  ОБЗР школ района |  |
| 15. | Ноябрь-декабрь | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР. | Олимпиада | Муниципальная предметная комиссия по ОБЗР |  |
| 16. | Январь-февраль | Проведение месячника оборонно-массовой работы и героикопатриотического воспитания. | Месячник ОМР | Преподаватели ОБЗР школ района |  |
| 17. | Март | Анализ проведения Всероссийской олимпиады школьников в районе в 2024-2025 учебном году. | Анализ, обмен опытом | Киселёв К.А.,  преподаватели  ОБЗР школ района |  |
| 18. | Октябрь | Подготовка к проведению соревнований «Школа безопасности», Пожарно-спасательный спорт (муниципальный этап). | Разработка и утверждение положения | Грохотов А.А. преподаватели ОБЗР школ района |  |
| 19. | Март | Анализ проведения месячника оборонно-массовой работы в 2025 году. | Анализ, обмен опытом | Киселёв К.А.,  преподаватели  ОБЗР школ района |  |
| 20. | Апрель | О современных подходах к  организации учебного процесса  в работе с одаренными детьми. | Доклад | Разманова Е.В. |  |
| 21. | Апрель | Подготовка к проведению учебных сборов юношей 10 классов. | Доклад, обсуждение | Кравченко А.В., Киселёв К.А. |  |
| 22. | Апрель | Методические рекомендации по организации  и проведению мероприятий, связанных с  безопасной средой в школе. | Анализ | Глебов Г.А. |  |
| 23. | Апрель | Дистанционные формы повышения квалификации педагогов. | Доклад | Залевский Г.В. |  |
| 24. | Апрель | Открытый урок по разделам ОБЗР «Основы военной службы». | Открытый урок | Олейников В.Н. |  |
| 25. | Апрель | Подготовка учащихся к военной службе, службе по контракту (учителя с материалами на электронных носителях). | Обмен опытом | Цыганков А.С. |  |
| 26. | Апрель | Проведение пятидневного учебного сбора обучающихся 10-х классов школ Неклиновского района. | Учебный сбор | Администрация учебного сбора |  |
| 27. | Май 2024 г. | Мероприятия военно-патриотического воспитания, посвященные Победе в ВОВ. | Мероприятия военно-  патриотического воспитания | Преподаватели ОБЗР школ района |  |
| 28. | В течение учебного года | Информационная и методическая консультация преподавателей. Проведение мастер-классов. | Консультации | Грохотов А.А.  Педагогинаставники |  |