

## **Аналитическая справка руководителя МО учителей начальной школы за 2022-2023**

1. Районное методическое объединение учителей начальной школы охватывает 200 человек, из них молодых специалистов 8 человек.

2. Курсы повышения квалификации прошли 89 человек в дистанционном формате:

- ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО
- Центр повышения квалификации Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФБГОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»
- «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
- ООО «Инфоурок»
- ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов
- ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»
- ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»»
- ФГАО УДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
- Цифровая экосистема ДПО
- ООО «Федерация развития образования», г. Брянск
- ООО «Центр профессионального образования «Развитие»
- ООО «Учи.ру»
- ООО «Высшая школа делового администрирования»
- ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме федерации развития образования», образовательная платформа «Академический университет РФ»
- ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ»
- ФГБНУ «ИИДСВ РАО»
- ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики»
- АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», г. Ижевск
- ЧОУ ДПО «Таганрогский учебный центр охраны труда»

В очном формате 43 человека:

- ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО
- ООО «Центр развития стеам-образования»
- Центр повышения квалификации Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФБГОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»
- ЦДО Шахтинский институт (филиал) ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова

- ФГБОУВО «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова»

Курсы повышения квалификации были пройдены по проблемам:

- «Обновлённый ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучения»
- «Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы»
- «Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО нового поколения»
- «Системно-деятельный подход как основа реализации ФГОС»
- «Формирование и диагностика УУД при реализации ФГОС»
- «Организация, содержание и технологии коррекционно-педагогической деятельности учителя-дефектолога с детьми с ОВЗ в контексте ФГОС»
- «Педагогическое сопровождение инклюзивного образования детей с ОВЗ»
- «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
- «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации цифрового обучения»
- «Патриотическое воспитание: роль и функции в современном образовании»
- «Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновлённым ФГОС»
- «Организация и содержание внеурочной деятельности в условиях ФГОС»
- «Использование современного оборудования в центре образовательной естественно-научной технологической направленности «Точка Роста»
- «Вводный дистанционный курс в программу «Орлята России»»
- «Родной (русский) и родная (русская) литература в условиях реализации ФГОС ООО»
- «МИР-STEAM для учителей начальных классов»
- «Современные подходы к учебной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО»
- «Медиация в образовательной организации»
- «Классное руководство: роль исторического знания и патриотического воспитания»
- «Программирование воспитания в образовательных организациях»
- «Оказание первой помощи пострадавшим»
- «Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС»
- «Разговоры о важном: система работы классного руководителя»

**3-4.** В банке Одаренных детей находится 372 человека. Учащиеся принимали активное участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и олимпиадах.

В районном этапе приняли участие 347 учащихся, из них 175 призёров.

1. Всероссийский конкурс хоровых коллективов

2. Конкурс творческих работ «Краски осени»
3. Олимпиада «Основы религиозных культур и светской этики»
4. Конкурс творческих работ «Во славу казаков»
5. Конкурс инсценированной сказки в рамках образовательно-познавательного мероприятия «Гордость России и Дона – Атаман Платов»
6. Конкурс «Читаем всей семьей»
7. Конкурс рисунков и поделок, посвященных МЧС
8. Конкурс-выставка «Донские традиции»
9. Творческий конкурс «Новогодний марафон»

В региональном этапе приняли участие 128 учащихся, из них 78 призеров.

1. Фестиваль «Праздник Эколят – молодых защитников природы»
2. Олимпиада по художественно-декоративному творчеству для детей с ограниченными возможностями здоровья «Я и мой мир»
3. Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальные вести»
4. Конкурс «Осенние фантазии»
5. Первенство по Ростовской области по восточному единоборству Вьет Во Дао
6. Областной семейный челлендж «Читаем всей семьей стихи Победы»
7. Региональный конкурс «Профминутка»
8. ДГТУ «Моделирование военной техники «Парад поколений»
9. Фестиваль-конкурс хореографического искусства «Птица счастья 2023»
10. Первенство Таганрога WTF по тхэквондо
11. Первенство Таганрога по футболу
12. Фестивальный сезон «Футбол-школа жизни»
13. Творческий конкурс «Птицы родного края» по городу Ростов-на-Дону

Во всероссийском этапе приняли участие 1428 учащихся, из них 847 призеров.

1. Всероссийский конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науку»
2. Всероссийская олимпиада по математике.
3. Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку.
4. Всероссийская акция «Письмо солдату»
5. III Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Бумагопластика»
6. Грантовый конкурс искусств «Недетское время»
7. Онлайн-олимпиада «Спектакль для мамы»
8. Акция по роупскрипplingу «На спорте»
9. Творческий конкурс «Пейзажи родного края»
10. Международный российско-китайский фестиваль детского творчества «Дорога сказок»
11. Всероссийский конкурс для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата «Я рисую. Я могу»

- 12.Конкурс ФГОС Тест «Человек и космос»
- 13.Конкурс детского рисунка «XXI век глазами детей»
- 14.Различные олимпиады на образовательном портале «Учи.ру»
- 15.Игровой конкурс «Кенгуру»

Согласно плану на текущий год с Одаренными детьми проведена следующая работа:

- Создание условий для выявления и развития одаренных детей, а также создания среды, способствующей формированию и реализации их потенциальных интеллектуальных и творческих способностей;
- Выявление и сопровождение творческих, интеллектуальных, спортивных детей проводится через привлечение их к участию в олимпиадах всех этапов, а также интеллектуальных марафонах, играх, конкурсах, фестивалях, смотрах, конференциях, спортивных соревнованиях
- Анализ итогов школьных и муниципальных олимпиад. Формирование банка данных одаренных детей. Участие в предметных конкурсах различного уровня. Формирование банка дифференцированных заданий и упражнений по повышенного уровня сложности.
- Определены педагоги-наставники из числа педагогов школ, в которых учатся дети. В дистанционном режиме проводилась методическая помощь для педагогов в организации работы с одарёнными детьми.
- Пополнение банка сообщества «Начальная школа. Неклиновский район» методическими материалами по работе с одаренными детьми.

## **5. Заседания РМО учителей начальной школы**

*Заседание №1 «Организационное», 13.09.2022, очное.*

1. Анализ работы МО за прошедший учебный год и утверждение плана работы РМО на 2021 - 2022 учебный год.
2. Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях реализации ФГОС ООО и модернизация российского образования
3. Изменения в работе РМО, выборы учителей-наставников и рабочей группы.
4. Рабочие программы по математике в условиях введения новых ФГОС.

*Заседание №2 «Итоги первого полугодия 2022-2023 учебного года», 16.12.2022, онлайн*

1. Обсуждение итогов проведения районного мероприятия «Читаем всей семьей»
2. Утверждение списка литературы для участия в конкурсе «Читаем всей семьей» на 2023-2024 учебный год»
3. Применение здоровьесберегающих технологий в педагогическом процессе в соответствии с ФГОС НОО.

#### 4. 2023 год - Год педагога и наставника.

*Заседание №3 «Федеральная образовательная программа начального общего образования. Методические рекомендации по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ НОО». (10.02.2023), онлайн*

1. Знакомство с методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего образования
2. Учебники федерального перечня (приказ Министерства Просвещения №858 от 21.09.2022)
3. Современный урок в свете требований ФГОС нового поколения

*Заседание №4 «Анализ работы РМО учителей начальной школы за 2022 – 2023 учебный год», 12.05.2023, онлайн*

1. Итоги работы РМО за 2022-2023 учебный год
2. Развитие функциональной грамотности в рамках ВПР. Учебные задания, развивающие функциональную грамотность младших школьников.

Были проведены консультации по следующим вопросам:

- участия обучающихся в муниципальных этапах конкурсов - 8;
- работа с детьми, которые имеют нарушения звукопроизношения – 3;
- выбора и применения УМК по ОРКиСЭ в учебном процессе – 12;
- методического сопровождения ФГОС ОО – 9;
- составления рабочих программ, календарно-тематического планирования – 18;
- вопросы комплексной диагностики детей с ОВЗ – 2;
- аттестации педагогов – 4.

#### 6. Работа с Молодыми педагогами.

В РМО учителей начальной школы в данном учебном году состоит 8 молодых педагога.

- Коровина Екатерина Сергеевна, МБОУ СОШ «НОК», наставник Шапошникова Инна Алексеевна
- Покалюхина Виктория Александровна, МБОУ СОШ «НОК», наставник Иванова Светлана Александровна
- Белянская А.С., МБОУ Федоровская СОШ, наставник Колесникова В.Ю.
- Сердюкова Екатерина Викторовна, МБОУ ПСОШ №2, наставник Платонова Надежда Ивановна
- Шпакова Дарья Юрьевна, МБОУ Никольская ООШ, наставник Иванова О.Н.

- Гордиенко Татьяна Владимировна, МБОУ ПСОШ №3, наставник Вотинова Наталья Валерьевна
- Железникова Светлана Николаевна, МБОУ Синявская СОШ, наставник Сенченко Татьяна Федоровна
- Кузева Нина Михайловна, МБОУ Приморская СОШ, наставник Колода Татьяна Михайловна

Работа с молодыми специалистами строилась согласно Плану и велась по следующим направлениям:

- ✓ Ведение школьной документации
- ✓ Организация учебно-воспитательного процесса
- ✓ Методическое сопровождение
- ✓ Работа по самообразованию

В течение года оказывалась практическая помощь молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и в повышении их педагогического мастерства. Были организованы взаимопосещение уроков, проводился анализ проведенных уроков, давались методические рекомендации от педагогов-наставников. Оказывалась помощь в подготовке уроков, внеклассных мероприятий, а также при составлении рабочих программ. Вся эта работа ускоряет процесс вхождения начинающих педагогов в образовательную педагогическую среду. Они чувствуют себя увереннее, укрепляется его убеждение в правильном выборе профессии. В результате такой работы растет профессионализм молодых специалистов.

Период адаптации молодых специалистов прошел успешно.

7. 16.02.2023 год, семинар для педагогов Ростовской области в рамках областного навигатора методических активностей, организованного ГБУДПО РО «РИПКиППР» на тему «Применение Steam-технологий в начальных классах в школах Неклиновского района», где был представлен опыт работы с новой образовательной технологией.

8. Участие учителей в профессиональных конкурсах:

- Конкурс «Лучшие педагогические практики»
- Всероссийский онлайн-проект «Школа молодых педагогов»
- Районный конкурс методических разработок воспитательных мероприятий
- Всероссийский конкурс «Экология – дело каждого» - победитель Алейникова М.В., МБОУ В-Вознесенская СОШ
- Международная олимпиада для педагогов «Классный руководитель в современной школе» - 3 место, Романова Е.А., МБОУ Некрасовская ООШ

- Международный образовательный центр «Кладовая талантов», публикация с положительной экспертной оценкой
- «Столичный университет», публикация в сборнике «Академия успехов»
- Интернет-конкурс «Наставник Дона»

9. Содержание обновленных ФГОС рассматривалось на заседании №1,3 РМО.

10. План работы РМО за 2022-2023 учебный год реализован, в основном, полностью.

Функционирование РМО учителей начальной школы дало свои положительные результаты и одновременно обозначило ряд проблем:

1. Недостаточно эффективна деятельность РМО по ориентации учителей на повышение уровня профессиональной компетентности по организации работы с одаренными детьми.
2. Недостаточна ориентация учителей на участие их в конкурсах профессионального мастерства.

На предстоящий 2023 – 2024 учебный год:

1. Продолжить реализацию ФГОС ОО.
2. Активизация участия учителей начальной школы РМО в семинарах, вебинарах, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-практических конференциях по диссеминации педагогического опыта.
3. Продолжение формирования банка актуального педагогического опыта, распространяя его и внедряя в практику работы школ ШМО.
4. Совершенствование методики преподавания предметов, особенно уделить внимание предмету ОРКСЭ.
5. Активизация работы учителей с одарёнными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья.
6. Развитие наставничества в школах.

В основном, поставленные задачи были выполнены. Признать работу РМО в 2022-2023 учебном году удовлетворительной. Продолжить работу над темой «Профессиональное развитие педагога в условиях реализации ФГОС ОО и модернизации российского образования». В новом учебном году предстоит работа по совершенствованию учебного процесса, повышения качества знаний учащихся; продолжить работу по развитию творческих способностей учащихся с новыми образовательными требованиями.