Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Алёнушка» с.Фёдоровка.

Сценарий праздника

«Лето красное, прощай!»

 Разработан

 Музыкальным работником

 Акользиной З.А.

 с использованием интернетресурса.

2022г.

**Цель**: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства

**Задачи**:

1. Создать праздничную атмосферу средствами предметно- развивающей среды.
2. Закрепить представления детей о времени года «Лето»(тепло, цветут цветы, зреют овощи и фрукты, у школьников каникулы).
3. Развивать физические качества: ловкость, быстроту; музыкально-ритмические навыки: пение знакомых песен, танцевальные движения под музыку.
4. Воспитывать дружеские чувства по отношению к другим детям и взрослым.

**Действующие лица**:

Ведущий.

Лето.

Карлсон.

Участники праздника: воспитанники группы раннего возраста и дошкольных групп, педагоги, родители.

**Атрибуты**: резиновая перчатка «Медуза», два плавательных круга, мячи большие и маленькие (по 5 штук), большой пляжный зонт, ваза с большими самодельными цветами, конфеты для всех детей и взрослых.

 Ход праздника.

Веранды групп и спортивный участок украшены цветами и шарами. На спортивном участке размещены скамейки и стулья для детей.

Под весёлую музыку дети выходят на участок, садятся на стулья.

**Ведущий:**

Три месяца лета как миг пролетели

И солнце светило и ветры шумели

Порою прохладно, а чаще-жара

Теперь же нам с летом прощаться пора.

Но мы не грустим. Год пройдет и опять

Нас лето с собой позовет погулять.

(Е.Бурлаченко)

 (Слышится звук пропеллера)

**Ведущий:** Ребята, вы слышите какой-то странный звук. (Звук усиливается, звучит веселая музыка, влетает Карлсон. У него грустное настроение).

**Ведущий**. Ребята, вы узнали кто к нам в гости прилетел? (Хоровые ответы)

Да, это Карлсон, здравствуй, Карлсон.

**Карлсон**. Здравствуйте, здравствуйте! (говорит грустным голосом) Я Самый красивый и в меру упитанный мужчина    в самом расцвете сил, самый лучший летун в мире , самый лучший выдумщик на свете Карлсон, который живет на крыше…

**Ведущий.** Карлсон, но почему ты такой грустный? Что случилось?

**Карлсон.** Как, вы разве не знаете? Лето заканчивается. Я все лето просидел на крыше и ждал своего друга Малыша. А он уехал в деревню к бабушке на все каникулы. Написал письмо, что приедет только 1 сентября и сразу пойдет в школу. А это значит, что мы с ним так и не повеселимся летом, не поиграем и не пошалим. Уже пора с летом прощаться, праздник устроить, но одному так скучно это делать.

Почему для всех ребят лета не хватает?

Лето словно шоколад,

Очень быстро тает!

**Ведущий.** Ребята, как же нам Карлсону помочь? Как развеселить его? (варианты ответов) Я придумала: а давайте лето позовем к нам в гости и устроим настоящий праздник вместе с Карлсоном.

**Карлсон?** А разве это возможно?

**Ведущий**. Конечно. Только лето придет к нам тогда, когда мы расскажем про него стихи, разгадаем летние загадки, соем песенки. А ты стихи про лето знаешь?

**Карлсон**: Нет, я же не хожу в детский сад.

**Ведущий**. Тогда ребята нам помогут. (дети каждой группы читают по одному стихотворению).

Варианты:

Спелое лето в ягоды одето

В яблоки и сливы, стали дни красивы,

Сколько цвета, сколько света,

Солнце на макушке лета.

Ярко солнце светит. В воздухе тепло.

И куда не взглянешь- всё кругом светло.

По лугу пестреют яркие цветы. Золотом облиты темные листы.

До чего хорош денек!

Веет легкий ветерок

Солнца летнего лучи

Так приятно горячи

Мы гуляли, загорали

Возле озера играли.

На скамейку сели-

Две котлеты съели

Лягушонка принесли

И немного подросли

**Ведущий.** Молодцы, ребята, а теперь отгадайте мои загадки:

Отгадайте-ка, ребятки,

Мои летние загадки!

Солнце печет,

Липа цветет,

Рожь поспевает –

Когда это бывает?  (летом)

Для одних он – садовод,

Для других он – полевод,

Успевает везде быть,

Поле, луг и сад полить  (дождь)

На большой цветной ковер

Села эскадрилья,

То раскроет, то закроет

Расписные крылья    (бабочка).

Возле леса на опушке,

Украшая темный бор,

Вырос пестрый, как Петрушка,

Ядовитый…   (мухомор).

Ласковое, доброе,

Светит всем в окошко.

Мы попросим ласково:

«Нас погрей немножко!»   (солнце)

**Лето:**  Молодцы, ребята! Все загадки отгадали!

**Карлсон** (уже повеселее) Я вспомнил, мне Малыш тоже загадки загадывал, только я их отгадал неправильно. Сейчас припомню……

**Что за милая пора –**
**Солнце, зелень и жара?**
**Всем понятно — это время**
**Называется…(Не весна, а лето)**

**Барабанит он по крыше —**
**Прямо с неба взял разбег.**
**Я к нему довольный вышел,**
**Я люблю июльский… (Не снег, а дождь)**

**Наберем цветов охапку**
**И сплетем сейчас мы … (Не шапку, а венок)**

**Моим сестричкам маленьким**
**Купили к лету… (Не валенки, а босоножки)**

**В летних сарафанчиках**
**Ходят только … (Не мальчики, а девочки)**

**Ночью каждое оконце слабо освещает … (Не Солнце, а Луна).**

**Карлсон. Какие вы молодцы, все загадки отгадали. Но Лето почему-то не выходит к нам.**

**Ведущий. Наверное оно не слышит нас. Давайте песенки споем про лето.**

**(дети старших групп поют песню про лето)**

**Карлсон. Какая веселая песенка! Но лето все равно не выходит к нам.**

**Ведущий. Давайте тогда пошумим: в ладоши похлопаем (хлопают)**

**А теперь ногами потопаем (топают) А теперь крикнем:**

**«Лету красному всегда очень рада детвора!» (кричат).
(Звучит музыка, выходит «Лето» (взрослый в костюме Лета)**

**Лето: Слышу, слышу вас, дорогие мои малыши и взрослые. Здравствуйте.**

**Все: Здравствуй, Лето!**

**Карлсон! Лето, как я рад тебя видеть? А это правда, что ты скоро уйдешь от нас?**

**Лето. Конечно, дорогой Карлсон! Заканчивается мое время. Август- последний летний месяц. Мне на смену идет подружка Осень. Я очень спешу закончить свои дела: пчелам- заготовить мед, людям- собрать урожай зерна, фруктов и овощей, детям -подготовиться к школе. Но с вами попрощаться я тоже очень хочу. Давайте вместе повеселимся!**

**Карлсон. А вы знаете, кто самый веселый в мире человек?**

**Лето. Неужели ты, Карлсон?**

**Карлсон.** Ну, конечно, я! Становись честной народ вместе с Летом в хоровод (дети встают в большой круг)

**Карлсон**: На вопросы отвечаем, ни секунды не теряем!

-  Как живешь?  -  Вот так!

-  Как идешь?

-  Как бежишь?

-  Ночью спишь?

-  Как грозишь?

-  Как шалишь?

-  Как даешь?

-  Как берешь?

-  Как кричишь?

-  А молчишь?  **(Игра повторяется 2 раза).**

**Карлсон:**  - Славно мы повеселились,

Поиграли, пошутили.

А теперь пришла пора

Танцевать нам, детвора!

 **(Звучит мелодия и дети танцуют «Танец утят).**

**(Дети раннего и младшего возраста садятся на скамейки).**

**Карлсон. Ребята, хотите посмотреть, какую я в море медузу поймал?**

**Лето. Карлсон, так ты же все лето на крыше просидел, ты же не был на море.**

**Карлсон. Да, на море мне побывать не удалось, а вот фантазировать я умею (достает резиновую перчатку наполненную водой и разрисованную под медузу,**

**проводится игра «Передай медузу». Под музыку дети передают перчатку, на ком музыка останавливается, выходит в круг и потом все вместе танцуют с Карлсоном)**

**(Садятся дети средней группы)**

**Лето. Карлсон, ты умеешь плавать?**

**Карлсон. Пока еще нет, но Малыш обещал меня научить.**

**Лето. Даже если ты не умеешь плавать, сейчас мы проведем эстафету “Летний заплыв”** Дети старшего возраста делятся на 2 команды. Нужно каждому участнику команд по очереди надеть спасательный круг и проплыть между «буйков» ( кеглей), вперед и назад, передавая эстафету другому участнику.

(дети старшего возраста садятся на скамейки)

**Лето.** Карлсон, у тебя на крыше растут цветы?

**Карлсон**: Вот вы придумаете тоже. Какие же цветы на крыше!

**Лето.** А какие цветы ты знаешь?

**Карлсон**: Ну, там разные, красные, синие, желтые. Я не запомнил их название.

**Лето**. Я тебе помогу. Вот это ромашки (выходят дети раннего возраста на голове шапочки-ромашки). А это васильки, а это розы…Хочешь с моими цветочками поиграть?

(Проводится игра с детьми раннего возраста. Дети становятся вместе, над ними взрослые держат платок. Под музыку дети танцуют. Как музыка заканчивается, платок опускается, а дети должны выбежать из-под платка).

**Карлсон.** Вот здорово! Теперь я запомню название летних цветов!

**Лето**. Скажи, Карлсон, у вас в Фёдоровке летом были дожди?

**Карлсон**. Были и такие сильные, с грозами. Но я сидел под крышей и не промок.

**Лето**. Малыши, давайте поиграем с вами в игру «Солнышко и дождик».

**Карлсон.** Я знаю эту игру. Можно я свой зонтик принесу? (выносит большой пляжный зонт. С детьми младшей группы проводится игра «Солнышко и дождик»).

**Лето**. Карлсон, в какие игры ты любишь летом играть?

**Карлсон**. Я люблю в футбол играть. Только не в простой, а смешной. Хотите со мной поиграть? Я вызываю команду футболистов. Мальчики старшей группы, выходите!

(**Проводится игра «ФУТБОЛ».** По 3 м**альчика старшей и средней группы стоят друг напротив друга по бокам спортивной площадки. У мальчиков старшей группы завязаны глаза. Перед каждым из них – мяч. Их кружат вокруг себя. По сигналу «БЕЙ!» они ударяют по мячу. Мячи остаются или, если по ним попали, их ловят мальчики средней группы. Затем тоже самое делают мальчики средней группы. Им также завязывают глаза, но не кружат. Мячи ловят мальчики старшей группы. Победила дружба).**

**Карлсон**: Ничего вы не умеете! Как вы думаете, кто лучший в мире футболист?

Конечно же, я, Карлсон! Ну-ка, Лето, завязывай мне глаза!

(Лето зазывает Карлсону глаза, кружит его три раза вокруг себя и предлагает детям дружно посчитать).

**Дети (считают):** Раз! Два! Три! Бей! ( В это время Лето быстро убирает мяч. Карлсон ни разу не попал, расстроился).

**Карлсон:**  Ну, я так больше не играю.

**Лето:**  Не расстраивайся, Карлсон, давай лучше все вместе устроим веселую дискотеку и у тебя снова поднимется настроение.

(Все дети танцуют веселый танец).

**Лето. Ох, и заигралось я с вами. Мне пора прощаться. Еще дней 10 погощу и улечу в жаркие страны.**

**Карлсон:**  Весёлое Лето, всем дорого ты,
И жалко с тобою прощаться.
**Ведущий**: Скажем Лету дети , до свиданья! До следующего года!

**Лето**: До будущего года, детвора! На прощанье я подарю вам букет цветов, чтобы осенью, зимой и весной вы вспоминали обо мне. (уходит)

**Карлсон**. Достает цветы из вазы, а там конфеты.

**Карлсон**. Вот так чудеса, лето нас конфетами угостило! (раздает конфеты детям)

**Звучит** музыка, дети расходятся по площадкам, по желанию продолжают играть и танцевать под музыку.