**СЕМЕЙНЫЙ ПРАЗДНИК - КОНКУРС «МОЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ СЕМЬЯ!»**

**Цель:**

Создание благоприятной, теплой, душевной атмосферы у детей и взрослых.

**Задачи:**

1.     активизировать желание у детей и взрослых петь знакомые песни, читать выразительно стихи, закреплять умения детей двигаться под музыку;

2.     развивать эмоциональную отзывчивость, закреплять умение различать смену настроения музыки, развивать умение анализировать проблемные ситуации;

3.     воспитывать любовь к близким, желание им помочь

**Ход праздника:**

*Ведущая:*Добрый день, дорогие мамы, папы, бабушки, дедушки и дети! Все вы сегодня полноправные хозяева своего семейного праздника. Ведь отдых всей семьей, игры развлечения – это всегда здорово.

*Ребенок:*

В семейном кругу мы с вами растем,

Основа основ – родительский дом.

В семейном кругу все корни твои,

И в жизнь ты входил из семьи.

*Ведущая:*Я думаю, все кто здесь собрались, любят музыку. Поэтому наш семейный конкурс называется «Моя музыкальная семья!».

Вы будете соревноваться в умении петь, танцевать, и преображаться в сказочных героев, отличать музыкальные инструменты играть на них.

У лукоморья дуб зеленый

Златая цепь на дубе том

И днем и ночью кот ученый

 Все ходит по цепи кругом.

Дорогие друзья! А помогать мне вести наш конкурс будет кот ученый

Кот ***:***Добрый день друзья! Я очень рад видеть вас.

Но сначала, неплохо было бы, познакомится, Прошу подойти наши дружные семьи и поприветствовать друг друга, рассказать немного о себе. (Домашнее задание)

1. «ПРИВЕТСТВИЕ» (выступление команд)

Ведущая: вот мы и познакомились. Я предлагаю вам угадать мелодию.

Мелодии:

1. «Буратино»

2. «В траве сидел кузнечик»

3.  «Кабы, не было зимы»

4. «Антошка»

5. «Песенка львенка и черепахи»

6.«Чунга-чанга»

7. «Два веселых гуся»

8. и. т. д.

Кот: прошу подойти кого-нибудь из семьи и приобрести карточки для клипа.

Ведущая: пока дружная семья готовиться к клипу мы с вами станцуем танец «Счастье»

Кот: Семьи готовы? Прошу на концертную площадку!

«МУЗЫКАЛЬНЫЙ КЛИП»

(клипы: «Антошка», «Два веселых гуся», «Я играю на гармошке»)

Кот*:*А мы продолжаем наши веселые соревнования, следующее задание «СЕМЕЙНЫЙ ОРКЕСТР», нашим командам нужно самим выбрать себе инструменты, но для этого они должны их угадать

(*за ширмой инструменты кот на них играет - команда угадывает инструмент и забирает его)*

«СЕМЕЙНЫЙ ОРКЕСТР»

*Ведущая:*Теперь инструменты у вас в руках и вам нужно выбрать мелодию, которую вы будете исполнять. Вам предлагается три мелодии - подходите, выбирайте.

(«Ах вы, сени», «Как у наших у ворот», «Во поле березка стояла»)

Игра со зрителями

*Ведущая****:***Спасибо! Вы просто удивили нас всех! Я предлагаю нашим участникам поиграть. Игра называется «Барыня». Участники игры делятся на 3 команды. Каждая команда произносит свой текст и выполняет свои движения, но только тогда, когда покажет дирижер.

1. В ступе яблоки толчены / кулачок о кулачок/

2. В бане веники мочены /поочередно хлопать руками по плечам/.

3. Барыня, барыня, сударыня-барыня! / «полочка»/

А дирижером сегодня будет наш кот ученый

Кот: Посидели? Отдохнули? А теперь все вместе пойдем танцевать.

ОБЩИЙ ТАНЕЦ «МЫ ПОЙДЕМ С ТОБОЙ НАПРАВО».

Ведущая: Следующее задание для взрослых участников.

 **Блиц викторина** Итак, мы начинаем.

1.   Скрипичный или басовый? Ключ.

2.   Как называется перерыв между действиями в спектакле, опере или между отделениями концерта? Антракт.

3.   Как называют музыканта – исполнителя, в совершенстве владеющего техникой своего инструмента? Виртуоз.

4.   Как называется графический знак для записи музыкальных звуков? Нота

5.   Как называется очень быстрая игра на барабане? Дробь.

6.   Как называют человека, который в народном или армейском хоре начинает песню? Запевала.

7.   Как называют музыканты 5 линеек, на которых пишутся ноты? Нотный стан или нотоносец.

8.   Как называют страстного любителя музыки? Меломан.

9.   Какое произведение чаще всего исполняют влюбленные юноши, стоя под окнами своих избранниц? Серенада.

10. Писатель Успенский придумал крокодила Гену, а кто из композиторов “научил” его петь? Владимир Шаинский.

11. Как называлась знаменитая ливерпульская четверка, навсегда вписавшая свое имя в историю мировой рок – музыки? Биттлз.

12. Как называется русский народный трехструнный щипковый инструмент? Балалайка.

13. Перерыв в звучании музыки? Пауза.

14. Какая геометрическая фигура стала музыкальным инструментом? Треугольник.

15. Какой язык является родным для певицы Мирей Матье? Французский.

16. Как называется музыкальная погремушка? Маракас

17. Назовите фамилию знаменитого русского певца, друга А. Горького, обладавшего неповторимым басом? Ф.И. Шаляпин.

18. Последнее сочинение Моцарта? Реквием.

19. Сила звучания в музыке? Динамика.

20. Мелодия, которая поется голосом без слов? Вокализ.

21. Коллектив музыкантов, играющих на разных инструментах по мановению волшебной палочки? Оркестр

Дети читают стихи.

Семья моя - мое богатство:

Любовь, защита, нежность, братство.

Здесь ценят нежность и уют,

Здесь никогда не предают.

Все вместе праздники встречают,

Да и по будням не скучают.

И твёрдо знаем мы, друзья,

Что в жизни главное – семья!

Семья – это то, что мы делим на всех,
Всем понемножку: и слёзы и смех,
Взлёт и падение, радость, печаль,
Дружбу и ссоры, молчанья печать.

Ведущий :

Любите! И цените счастье!
Оно рождается в семье,
Что может быть ее дороже
На этой сказочной земле!

Видеоролик «Загляните в семейный альбом»

Ведущий :  Большое спасибо всем за активное участие, за ваши улыбки. Надеюсь, что мы сохраним эту добрую традицию - встречи в семейном кругу. Я желаю вам мира, добра и благополучия.