

Приложение 3.
к Положению

**Муниципальный конкурс среди воспитателей и педагогов ДОУ на
лучшие методические разработки воспитательных мероприятий**

патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.

Тематическое направление

«Зажгу я памяти свечу...»

Тема методической разработки

«Диалог поколений»

номинация

Автор: Данилова Марина Анатольевна,
старший воспитатель
МБДОУ «Жемчужина» с. Вареновка

Разделы методической разработки воспитательного мероприятия

1. Пояснительная записка

1.1. Тематическое направление: патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.

1.2. Тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора (актуальность)

Тема методической разработки: «Зажгу я памяти свечу...»

Актуальность. Тема и содержание воспитательного мероприятия продиктованы направлением воспитательной работы, определённым в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. Дополнительно воспитательный потенциал мероприятия существенно усиливается в контексте тематики 2025г., объявленного Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 №28 2025г. Годом защитника Отечества.

В частности, мероприятие:

- способствует **гражданско-патриотическому воспитанию** детей (формирует чувство любви к Родине, уважение к историческому прошлому страны, подвигу предков и нынешних героев участников СВО);
- развивает **духовно-нравственные качества** (сопереживание, благодарность, осознание ценности мира и человеческой жизни);
- поддерживает **преемственность поколений** (помогает детям осознать связь с историей семьи и Отечества, осознать вклад земляков в Победу) ;
- реализует задачи по **формированию российской идентичности** через знакомство с символами памяти (Вечный огонь, георгиевская лента), ключевыми событиями истории (Великая Отечественная Война, День Победы) и локальными памятными местами (Самбекские высоты).

Тема и содержание мероприятия затрагивают проблемы, актуальные в настоящий момент для российского общества:

- **сохранение исторической памяти** о ВОВ как основы национальной идентичности: в условиях попыток переписать историю особенно важно с дошкольного возраста прививать уважение к подвигам народа;
- **воспитание патриотизма** как консолидирующей ценности: в современном мире, где сталкиваются разные идеологии, важно формировать у детей осознанную любовь к Родине и готовность её защищать;
- **укрепление единства народа** через общие символы и традиции: георгиевская ленточка, Вечный огонь, День Победы объединяют поколения и регионы России;
- **поддержка связи поколений.** Мероприятие помогает детям понять роль ветеранов, участников СВО и всех, кто отстаивал и отстаивает интересы страны;
- **формирование гуманистических ценностей.** Акцент на том, что «горе не может быть чужим», учит детей сопереживанию и гражданской ответственности.

Содержание воспитательного мероприятия **актуализирует социальный и личностный опыт обучающихся:**

- опирается на **уже имеющиеся у детей знания** о Дне Победы, ветеранах, георгиевской ленте, которые они получают в семье детском саду;
- включает **конкретные локальные примеры**, близкие детям: упоминание Неклиновского района, Самбекских высот, улиц, названных в честь героев, делает историю «живой» и понятной;
- задействует **эмоциональный опыт** через художественные образы (стихотворения, музыка, видеоряд), что помогает глубже прочувствовать тему;
- даёт возможность **выразить личные чувства** в творческой деятельности. Изготовление «язычков пламени» для коллективного Вечного огня символизирует вклад каждого ребёнка в сохранение памяти;

- создаёт **ситуацию осмысленного действия**. Дети не просто слушают, но и размышляют (отвечают на вопросы «почему?», «как?», «что это значит?»), принимают решения, действуют сообща (создают общий символ памяти);
- связывает **прошлое и будущее**. Через образ «будущих защитников Родины» дети осознают свою роль в продолжении традиций патриотизма и служении Отечеству.

Воспитательное мероприятие: «Зажгу я памяти свечу...» расширяет общие представления и углубляет знания обучающихся о базовых национальных ценностях, таких как:

Патриотизм. (Через знакомство с историей, локальными памятными местами и символами памяти у детей формируется любовь к Родине, гордость за её прошлое и настоящее.

Историческая память. (Дети узнают о подвиге народа, осознают важность сохранения памяти о героях),

Единство народов России. (Подчёркивается, что в войне участвовали все народы страны, вместе защищая Отечество).

Семья и преемственность поколений. (Выстраивается связь между прошлым (прадеды) и настоящим (участники СВО, будущие защитники) и будущим (сохранение мира).

Гуманизм и милосердие.

Служение Отечеству.

Справедливость. (Война- борьба против фашизма).

Воспитательное мероприятие способствует приобретению обучающимися опыта социальной деятельности с опорой на конкретные базовые национальные ценности:

Коллективное творчество. (создание общего «Вечного огня» учит работать в команде, осознать свой вклад в общее дело. Это воплощает ценность единства и взаимопомощи).

Ритуал памяти. (Минута молчания)

Символическое действие. (Вкладывание «частички души» в поделку и размещение её у постамента «звезда» помогает детям осознать, что они могут участвовать в сохранении исторической памяти уже сейчас).

Социальная акция. (Акция «Георгиевская ленточка» и призыв принести цветы к памятнику у Вечного огня вместе с родителями знакомит детей с формами гражданской активности).

Эмоциональное сопереживание.

Уважительное отношение к символам.

Воспитательное мероприятие предоставляет возможности для проявления и развития:

Личностных качеств (например, сопереживания, милосердия, уважения, ответственности за общее дело).

Познавательных способностей (внимания, памяти, мышления, речи).

Творческих навыков (воображения, художественных умений, мелкой моторики).

Социальных умений (взаимодействие в группе, соблюдение правил и норм поведения, гражданской активности).

Физических качеств (координации движений, выносливости).

1.3. Целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием возраста/класса)

Данное воспитательное мероприятие является интегрированным, рассчитано на детей подготовительной к школе группы (6–7 лет).

1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность)

Интегрированное обучение позволяет увидеть и понять любое явление целостно. В основе **принципа интеграции** лежит **взаимосвязь с другими образовательными областями.** В представленном воспитательном мероприятии интегрируются образовательные области, направленные на

речевое, социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Воспитательное мероприятие занимает значимое место в системе патриотического воспитания дошкольников и органично встраивается в общий план воспитательной работы педагога.

В рамках календарно-тематического планирования дополняет цикл мероприятий, приуроченных к памятным датам (День Победы, День защитника Отечества, День памяти и скорби 22 июня), перекликается с акциями «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка»

В рамках сотрудничества с семьёй и социумом является частью долгосрочного проекта, приуроченного ко Дню Победы, предполагает совместные экскурсии к мемориалам, мотивирует к участию всей семьей в патриотических акциях.

1.5. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия

Цель: формирование у детей подготовительной группы патриотических чувств и исторической памяти через знакомство с событиями Великой Отечественной Войны и символами народной памяти (Вечный огонь, Георгиевская лента).

Для достижения поставленной цели определены следующие **задачи**.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство гордости и уважения за подвиг народа в годы ВОВ.
- Воспитывать эмоционально-нравственное отношение к символам памяти (Вечному огню, Георгиевской ленте), осознание их значимости.
- Способствовать воспитанию гражданской идентичности и любви к малой родине через знакомство с вкладом земляков в Победу.
- Воспитывать эмпатию, способность сопереживать людям, пережившим войну, формировать понимание ценности мирного времени.

Образовательные :

- Познакомить детей с основными событиями ВОВ, ее продолжительностью, Днем Победы.
- Дать представление о Вечном огне как о символе вечной памяти о погибших воинах, его значении и местах расположения (могила Неизвестного солдата у Кремлёвской стены, мемориалы в родном крае).
- Познакомить с историей и символикой Георгиевской ленты.
- Расширить знания о вкладе родного края в Победу (на примере Неклиновского района и Самбекских высот).
- Познакомить с традицией увековечения памяти героев в названиях улиц (улицы Жукова, Морозова и др.).
- Обогащать словарный запас детей понятиями: *Великая Отечественная война, Вечный огонь, Георгиевская лента, ветеран, подвиг, мемориал.*

Развивающие:

- Развивать умение отвечать на проблемные вопросы, формулировать и аргументировать своё мнение (например: «Почему войну называют Великой?», «Почему огонь называют Вечным?», «Что означают цвета Георгиевской ленты?»).
- Развивать познавательный интерес к истории своей страны и родного края.
- Развивать коммуникативные навыки: умение слушать других, участвовать в общем разговоре, высказывать свои мысли.
- Развивать творческие способности и мелкую моторику рук в процессе изготовления символического «язычка пламени» (работа с бумагой, ножницами, клеем).
- Развивать образное мышление и воображение через восприятие художественных образов (стихи, музыка, визуальные образы войны и Победы).
- Развивать навыки коллективной деятельности и сотрудничества при создании общего «Вечного огня» из индивидуальных язычков пламени.

Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия конкретны, измеримы, достижимы и соответствуют возрасту обучающихся

подготовительной группы. Дети уже имеют первичные представления о стране, способны эмоционально откликаться на исторические события.

Планируемые результаты :

Личностные:

Проявление интереса к истории своей страны.

Эмоциональное сопереживание событиям войны.

Уважительное отношение к подвигу народа, к традициям и символам Отечества.

Осознание себя как части большой семьи — народа России.

Познавательные:

Знание основных дат и событий ВОВ (1941–1945, День Победы — 9 мая).

Понимание значения символов памяти (Вечный огонь, георгиевская лента).

Умение отвечать на вопросы по теме, используя новые знания.

Коммуникативные:

Участие в обсуждении, высказывание своего мнения.

Взаимодействие со сверстниками при создании коллективного символа памяти.

Творческие и практические:

Изготовление «язычка пламени» по образцу.

Соблюдение правил безопасности при работе с ножницами и клеем.

Социальные:

Готовность участвовать в памятных акциях.

1.6. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора.

Форма: интегрированная совместная деятельность педагога с детьми. Переход от одного вида деятельности к другому позволяет вовлечь каждого ребёнка в активный процесс.

Используемые виды деятельности.

Познавательная (например, знакомство с историческими событиями, получение знаний о локальных памятных местах и т. д.).

Игровая (физкультминутка «Будущие защитники», символическая игра с «частичкой души», вложенной в поделку).

Трудовая (соблюдение правил безопасности и порядка на рабочем месте при изготовлении «язычка пламени» (работа с ножницами, клеем, шаблонами)).

Художественная (восприятие художественных образов (например, стихи Р. Рождественского), эмоциональное восприятие музыки (например, «Вставай, страна огромная»))

Коммуникативная (например, участие в обсуждении, взаимодействие при создании коллективного символа памяти).

Нравственно-эмоциональная (переживание чувства гордости, благодарности и скорби, формирование уважительного отношения к ветеранам и памяти павших).

1.7. Педагогическая технология/методы/приемы, используемые для достижения планируемых результатов

Для достижения планируемых результатов в ходе совместной деятельности с детьми я использовала следующие методы:

Наглядные:

- демонстрация слайдов с изображениям Вечного огня, военных фрагментов, плаката «Родина-мать зовёт!», Дня Победы и т. д.;
- использование символа свечи как визуального и тактильного образа памяти;
- показ образца изготовления «язычка пламени».

Словесные методы:

- рассказ воспитателя;
- диалог;
- чтение стихотворений;
- акцентирование ключевых фраз.

Практические методы:

- индивидуальная работа;

- создание «язычков пламени» (приемы: складывание листа по инструкции, обведение шаблона, приемы работы с ножницами с соблюдением правил безопасности, склеивание заготовки).

Игровые и двигательные приёмы:

- физкультминутка «Будущие защитники» с имитационными движениями;
- смена видов деятельности и динамических поз;
- ритуальное действие — (готовый язычок пламени в ладонях, прижимание его к груди).

Эмоционально-эстетические приёмы:

- музыкальное сопровождение;
- визуальный ряд;
- минута молчания;
- доброжелательный голос воспитателя;
- живой темп занятия;
- положительная оценка детских работ, использование разных видов оценок: (словесная, подарок).

Приёмы рефлексии и мотивации:

- обращение к будущему;
- побуждение к действию;
- завершающее напутствие.

1.8. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.)

Оборудование и материалы: при реализации воспитательного мероприятия используется специально разработанное дидактическое обеспечение в виде презентации из 15 слайдов, ноутбук, проектор, (либо интерактивная доска), методические интернет-ресурсы по реализации патриотического воспитания у дошкольников, свеча, постамент «звезда» из картона для создания коллективного «Вечного огня», ваза, корзина, бумажные цветы (красные, белые синие). По количеству детей: красные листы бумаги, шаблоны для

язычков пламени, простые карандаши, ножницы, клей ПВА, кисточки для клея, подставки для кисточек, клеенки для рабочих мест, салфетки, георгиевские ленточки. Ресурсы внешней образовательной и культурной среды: народный военно-исторический музейный комплекс Великой Отечественной войны «Самбекские высоты», памятники сельского поселения.

1.9. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы педагогов ДОУ

Считаю, что данный конспект может успешно применяться воспитателями ДОУ в своей педагогической практике. Проблематика мероприятия обуславливает актуальность использования. К тому же в данном случае реализуется принцип комплексного и интегративного подхода – использование различных видов и форм взаимодействия с детьми.

2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия «Зажгу я памяти свечу...»

Предварительная работа началась с определения целей и задач, планируемых результатов мероприятия, выбора формы проведения, .

Этапы подготовки.

- Информационно-методический (изучение исторических материалов о ВОВ, местных мемориалах, подбор стихотворений, музыки песен, цитат для эмоционального воздействия, составление сценария)
- Материально-технический (подготовка технического оборудования, создание презентации, постамента, цветов)
- Работа с детьми (беседы на темы «Что такое Родина?», «Кто такие защитники Отечества?», «Почему мы помним о войне?» и т.д.; чтение детских рассказов и стихотворений о войне, прослушивание песен военных лет, знакомство с символами памяти)
- Работа с родителями. Информирование о проекте, посвященном ВОВ. Предложение рассмотреть семейные архивы, поговорить с детьми о членах

семьи участниками войны. Дать рекомендации посетить с ребёнком памятные места после мероприятия.

- Организационный. Оформление пространств (зона беседы и просмотра презентации, рабочая зона, зона для физминутки и зона для создания коллективной работы)

Итог: комплексная подготовка обеспечивает глубокое понимание детьми темы через разные виды деятельности; эмоциональную готовность к восприятию сложной информации; вовлечённость семьи в патриотическое воспитание.

2.2. *Описание проведения воспитательного мероприятия(сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.)*

Конспект интегрированного педагогического мероприятия с детьми подготовительной группы.

Тема: «Зажгу я памяти свечу...»

Данное мероприятие имело четкую структуру, которая помогла более полно реализовать поставленные цель и задачи. Материал был дан в интересной и доступной, для понимания детьми, форме.

В первой части, я хотела заинтересовать детей, мотивировала не только на продуктивную деятельность (создание коллективного вечного огня), но и на всю познавательную деятельность детей. Я побуждала детей к анализованию ситуации, формированию выводов.

Продуктивная часть позволила закрепить имеющиеся у детей навыки художественной деятельности. Использование музыкального сопровождения во время продуктивной деятельности способствовало созданию эмоционально положительного настроения.

На протяжении всей совместной деятельности с детьми я старалась поддержать творческую активность ребят, заинтересовать и увлечь их, не навязывая собственного мнения. Совершенствовала грамматический строй

речи, развивала связную речь детей. Добивалась ответа полными предложениями.

Считаю, что структура воспитательного мероприятия вполне оправдана. Так как каждая часть направлена на решение определённых педагогических задач и предлагает выбор адекватных методов и приёмов. Содержание полностью соответствовало поставленной цели и задачам. Я считаю, что моя поставленная педагогическая цель и цель детей были достигнуты, задачи – реализованы.

Ход воспитательного мероприятия:

Звучит музыка. Заходят дети. На экране первый слайд.

Здравствуйте, ребята. Меня зовут Марина Анатольевна, а как зовут вас, я уже знаю. В зале много гостей, давайте поздороваемся с ними. (дети здороваются) У нас сегодня необычная встреча, потому что мы будем говорить о самых трудных, грозных и героических днях нашей Родины.

Подойдите ко мне ближе. *(держит зажженную свечу, тихо читает стихотворение).*

Горит дрожащая свеча.

Не дунь на пламя сгоряча.

А ты, волшебный огонек,

О чем бы нам поведать мог?

Посмотрите, на что похож огонек пламени? *(Ответы детей: «огонь похож на цветок, на звездочку, на сердечко...»)*

А еще, когда смотришь на огонь, хочется думать о чем-то далеком и таинственном, о важном и глубоком. *(ставит свечу)*

Но есть огонь, который вызывает у людей особые чувства и особые воспоминания. Это Вечный огонь.

Посмотрите на экран. ***(Слайд 2, Вечный огонь)***

Где горит такой огонь? Может быть кто-то из вас был у Вечного огня?

(Ответы детей. «Такой огонь горит у памятника в нашем поселке, в парке, у мемориала Славы на Самбекских высотах».)

(Слайд 3, Вечный огонь у Кремлевской стены) Такой огонь горит и на могиле Неизвестного солдата, в Москве, у Кремлевской стены. Много таких могил на нашей земле. В них похоронены останки солдат, павших на поле битвы во время войны.

- Ребята, а вы что-нибудь слышали о Великой Отечественной войне?
(Ответы детей)

(Слайд 4, нарезка фрагментов военных лет) 80 лет назад, когда дедушки и бабушки ваших родителей были маленькими, на нашу страну напал враг –фашистская Германия. Фашисты хотели захватить нашу страну, бомбили города, жгли деревни и убивали людей. И страшнее этого времени не было. Это была Великая Отечественная война.

Ребята, как вы думаете, почему эту войну называют Великой?
(Ответы детей)

Потому что в ней участвовали все люди нашей страны и не только.

Люди нашей страны защищали своё Отечество, поэтому войну называют какой? (Ответы детей: «Отечественной»)

Ребята, а вы знаете, сколько продолжалась война? (Ответы детей)

(Слайд 5, 1941-1945) Война шла долгие 4 года.

Более 25 миллионов людей нашей страны погибли. Не всех убитых могли опознать, не у всех находили документы. **(Слайд 6, «имя твое...»)** Поэтому на надгробном камне написано: *«Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»*.

Эта надпись означает, что люди, всегда будут помнить о погибших воинах, даже безымянных.

(слайд 7, могила неизвестного солдата) Дети, как вы думаете, почему на могиле Неизвестного солдата горит огонь? (Ответы детей.)

Огонь на солдатской могиле не дает забыть погибших во имя Отечества. Он горит зимой и летом, днем и ночью и будет гореть всегда, потому что память о подвиге народа будет жить вечно. Поэтому его и называют каким?
(Ответы детей) К нему люди приносят цветы, приходят сюда и ветераны.

Посмотрите на этот огонь. Что же мы с вами должны помнить о войне?
Как она началась? *(Ответы)*

А сейчас садитесь, смотрите и слушайте внимательно.

(Слайд 8 ,утро, рассвет на фоне звучит сирена, взрывы)

Ранним воскресным утром, когда все люди нашей страны мирно спали, тишину нарушили взрывы и вой серен. Июнь...Россия...Воскресенье...

Рассвет в объятьях тишины

Осталось хрупкое мгновенье

До первых выстрелов войны

(Слайд 9, звучит песня «Вставай, страна огромная», на экране иллюстрация плакат «Родина-мать зовет!»)

Все люди поднялись на защиту своей Родины. Много больших и маленьких городов героически отстаивали свою свободу, защищали нашу Родину. Встал на защиту Отчизны и наш Неклиновский район. Почти 2 года район был захвачен фашистами. Жители района оказывали активное сопротивление врагу. ***(Слайд 10 , День Победы, рейхстаг)***

И наступил тот день победный,

День избавленья от врагов!

Он не исчезнет в памяти бесследно

Как славный подвиг тех бойцов!

9 мая 1945 года в столице Германии городе Берлине наши солдаты подняли флаг победы на главном здании Рейхстаге.

(Слайд 11, Самбекские высоты) Много наших земляков погибло в те суровые годы. В память об их подвиге создан Народный военно-исторический музейный комплекс Великой Отечественной войны «Самбекские высоты». Потери Красной армии на Миус-фронте составили более 800 тыс. человек . Посмотрите: над трепещущим пламенем вечного огня застыли солдаты. Они идут через годы, крепко сжимая в руках автоматы. Утренние зори росами падают на их плащ-палатки, на солдатские сапоги, прикованные навеки к пьедесталу славы.

(Слайд 12, на экране портреты героев) В честь многих защитников нашего края получили своё название улицы поселков района и города Таганрога: Жукова, Морозова, Ломакина, Щербакова и другие.

Вы - тоже будущие защитники нашей Родины, и вам нужно быть сильными и смелыми, вставайте в круг.

Смотрите на меня и повторяйте за мной движения:

Храбрые солдаты взяли автоматы,

Пехота в бой шагает, нас всех защищает!

А вот наши моряки поднялись на корабли,

В море уплывают, море охраняют.

Летчики-пилоты сели в самолеты,

Над землей летают, небо охраняют.

Молодцы, ребята, садитесь на места. Вы будете достойными защитниками нашей страны.

(Слайд 13, Иллюстрация салюта Победы на экране) Каждый год 9 мая гремит Победный салют во всех городах нашей Родины. В этом году мы будем отмечать юбилейную, 80-ю годовщину Великой Победы! В памяти народной и поныне живы бессмертный подвиг и безмерное мужество народа. И Вечный огонь будет гореть, пока жива память в наших сердцах.

(Слайд 14, огонь) Я предлагаю всем вместе сделать это пламя ярче, отдавая частичку своего сердца в знак благодарности и вечной памяти Великому подвигу павших солдат.

А сейчас займите рабочие места. Сядьте правильно. Держите спицу прямой. Сначала я покажу вам, как изготовить язычок пламени, а потом вы сделаете каждый свой. Красный лист бумаги складываем вдоль пополам, точно совмещая противоположные углы и придерживая их одной рукой, а пальцами другой руки проводим по линии сгиба. Берём белый шаблон, прикладываем его к линии сгиба на красный лист бумаги и обводим карандашом по контуру. Затем вырезаем получившуюся фигуру. Теперь складываем заготовку поперёк пополам и тоже фиксируем линию сгиба.

Раскрываем фигуру. *(показывает)* Следующий шаг: ножницами, начиная с широкого края делаем разрез до точки пересечения линий. У нас получилась вот такая заготовка. *(показывает)* На одной стороне промазываем клеем небольшой участок снизу возле разреза, вторую сторону накладываем сверху и прижимаем салфеткой. Язычок пламени готов.

А теперь закройте глаза, представьте языки пламени. Пусть каждый из вас вложит частичку души в свою работу.

Открывайте глаза и приступайте к работе, не забывайте правила работы с ножницами. (дети выполняют работу, 5-7 минут).

Заканчиваем работу. А кто уже закончил, подержите язычок пламени в ладошках, прижмите к груди и наполните его теплотой вашего сердечка. Теперь, ребята, подойдите ко мне, и мы вместе сделаем наш Вечный огонь ярче. *(Подходят к постаменту со звездой, воспитатель помогает детям вставить языки пламени).*

Посмотрите, какие яркие язычки пламени у нашего Вечного огня, потому что каждый из вас вложил в него свою частичку души и сердца.

Встаньте по обе стороны от Вечного огня.

Неугасима память поколений

И память тех, кого так свято чтим,

Давайте, люди, встанем на мгновенье

И вместе постоим и помолчим. (метроном)

(Слайд 15, георгиевская ленточка) Есть еще один символ народной памяти. Посмотрите на экран.

Как вы думаете, что это? *(Ответы детей.)*

- Верно. Это георгиевская лента! *(На экране георгиевская лента)*

А называется она так потому, что на нее крепился орден Святого Георгия, который давался только за большой подвиг в военное время.

- Как вы думаете, что означают цвета ленты? *(Ответы детей)*

Цвета ленты - чёрный и оранжевый - означают «дым и пламень» и являются знаком личной доблести солдата на поле боя.

День Великой Победы празднуют не только ветераны Великой Отечественной войны, но и их дети, внуки, правнуки. Уже **20** лет проводится акция "Георгиевская ленточка". Миллионы людей по всему миру, повязав ленточку, выражают свою благодарность ветеранам войны, гордость за их подвиг, почитают память погибших.

Я хочу подарить каждому из вас георгиевскую ленточку, и искренне надеюсь, что вы будете носить ее в знак памяти о том героическом времени.

(Воспитатель крепит ленточки на грудь детям)

Ребята, а вы знаете, что близится знаменательный день для нашего народа – день Великой Победы, вы можете вместе с родителями принести цветы к памятнику у Вечного огня и почтить память павших героев.

(Рефлексия) Сейчас я предлагаю вам создать «Букет памяти». Подойдите ко мне поближе. Перед нами стоит ваза, а в корзине для вас приготовлены цветы: красные, белые и синие. Красный цветок — «Я узнал что-то новое»; белый - «Мне было интересно», синий - «Я почувствовал радость/гордость/грусть».

Выберите для себя любой цветок, поставьте его в вазу, объясня свой выбор.

(Дети выбирают цветок по своему настроению, ставят его в вазу и кратко объясняют выбор).

Сегодня тема войны звучит наиболее злободневно. Все мы знаем, что и в настоящее время многие люди переживают трудные, страшные, сложные минуты. Горе не может быть чужим... Наши герои, участники СВО берегут наш сон и отстаивают интересы родной страны. Я верю, что, когда вы станете взрослыми, войн на Земле не будет, а все народы будут жить дружно. Я желаю мира вам, вашему дому, вашим семьям, и закончить сегодняшнюю встречу я бы хотела словами Р.Рождественского:

Помните! Через века, через года, - помните!

О тех, кто уже не придет никогда, - помните!

Не плачьте! В горле сдержите стоны, горькие стоны.

Памяти павших будьте достойны! Вечно достойны!