

## **Мастер-класс «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через различные виды деятельности». Дидактическое пособие «Мемори-бокс «Наша Родина-Россия»**

Здравствуй, уважаемые коллеги, я рада Вас приветствовать. Вашему вниманию представляется мастер-класс на тему: «Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников через различные виды деятельности»

**Цель:** совершенствование работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в дошкольных учреждениях.

**Воспитатель:** Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени. У людей изменилось отношение к Родине, а без любви и уважения ее истории невозможно воспитание гражданина и патриота своей страны. Дошкольные образовательные учреждения, являясь начальным звеном системы образования, призваны формировать у детей первое представление об окружающем мире, отношении к родной природе, малой Родине, своему Отечеству. Основные фундаментальные мироощущения будущего гражданина, связанные со своей Родиной, закладываются в детстве

**Воспитатель:** В детском саду система и последовательности работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей складывается следующим образом:

- СЕМЬЯ — ДЕТСКИЙ САД — РОДНАЯ УЛИЦА;
- РАЙОН — РОДНОЙ ГОРОД — РОДНОЙ КРАЙ – СТРАНА;
- СТОЛИЦА – СИМВОЛИКА (ГЕРБ, ФЛАГ, ГИМН) — ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

Для воспитания юных патриотов в своей работе использую различные технологии, формы, методы и приемы с учетом психологических особенностей. детей . Это досуги, выставки, экскурсии, занятия ,конкурсы

**Воспитатель:** Начнем по порядку, первое с чего начинается воспитание патриотических чувств- это семья. С давних пор о доме и семье всегда говорили с любовью и уважением. Из далеких времен до нас дошли легенды, сказки, пословицы и поговорки о семье. Давайте попробуем их вспомнить и поиграем в игру: *«Доскажи словечко»*

- В гостях хорошо, а... (*дома лучше*).
- Не красна изба углами, а... (*красна пирогами*).
- Дети не в тягость, а... (*в радость*).
- Нет для человека добрее... (*отца с матерью*).
- Нет дороже... (*отца с матерью*).
- Семья — это... (*семь я*).

**Воспитатель:** Следующий раздел патриотического воспитания это моя Родина. Предлагаю и здесь проверить свои знания и ответить на вопросы: (*ответы педагогов*)

- Земля, где ты родился? (**Родина**)
- Древнее название России? (**Русь**)
- Крупная территория, которая имеет определённые границы и пользуется государственным суверенитетом? (**Страна**)
- Население определенной стороны? (**Народ**)
- Особый политический институт, который обеспечивает социальную защищенность населения, оборону и безопасность страны? (**Государство**)
- Человек, который принадлежит к постоянному населению данного государства и пользуется всеми правами, выполняет все обязанности этого государства? (**Гражданин**)
- Что является государственной символикой нашей Родины? (**Герб, гимн, флаг**)

**Воспитатель:** Молодцы, справились. При рассмотрении данной темы мы с детьми старшего возраста и родителями осуществили проект «Наша Родина-Россия». Считаю наиболее эффективным методом - проектный метод ,что позволяет создать практическое взаимодействие детей и взрослых обеспечивая поэтапную последовательность в организации воспитания и развития дошкольников.

**Воспитатель:** Следующий раздел воспитания по патриотическому воспитанию – это права и обязанности. С самого раннего детства каждый ребенок – личность с индивидуальными чертами характера, способностями, желаниями. В настоящее время все чаще в нашей жизни возникают ситуации жестокого обращения с детьми и нарушения их прав. Поэтому важно с раннего детства дать знания детям о правах и обязанностях. Защита прав – это особая проблема государства и общества в целом.

**Воспитатель:** Уважаемые педагоги, я предлагаю поиграть в интересную игру, которая хорошо воспринимается детьми «Угадай право» по сюжетным картинкам из сказок. Готовы? Как вы думаете, о каком праве идет речь на этой картинке?

**Педагоги:** *ответы педагогов*

**Воспитатель:** Данная методика может быть использована на воспитательных мероприятиях, помогая детям закрепить знания о правах человека.

**Воспитатель:** Ни для кого не секрет, что важное место в воспитании и развитии дошкольников имеет игра. В своей педагогической деятельности мы всё делаем ради детей и их развития. Хочу вам познакомить с дидактическим пособием мемори-бокс «Наша Родина-Россия», которое я активно использую в своей работе.

Мемори-бокс – это современная образовательная технология, тематический многоярусный куб необычной формы, который познакомит воспитанников с различными темами по патриотическому воспитанию в доступном их возрасту формате. Мемори-бокс подойдет для игры в мини-группе с участием взрослого. Каждую тему педагог будет разбирать с детьми в рамках совместной деятельности. Закреплять материал дети смогут сами.

#### **Содержание мемори-бокса «Наша Родина-Россия»**

Куб № 1 «Россия-Родина моя»

Цель: закреплять знания детей о государственных символах России

Иллюстрации:

1. Флаг России.
2. Герб России
3. Гимн России
4. Портрет В.В. Путина

Варианты деятельности:

1. Ди «Найди флаг РФ»
2. Беседа «Герб РФ»
3. Заучивание гимна РФ
4. Беседа «Кто такой президент»

Куб № 2 «Моя малая Родина»

Цель: воспитание патриотических чувств к своей малой Родине, гордость за свой город, любовь к месту, где живешь

Иллюстрации:

1. Флаг Ростовской области
2. Флаг (Герб) Неклиновского района
3. Флаг села Николаевки Неклиновского района
4. Храм Святителя Николая Чудотворца

Варианты деятельности:

1. Презентация «Моя малая Родина»
2. Аппликация «Флаг»
3. Беседа «История и значение флага села Николаевка Неклиновского района»
4. Беседа «Что такое храм?»

### Куб № 3 «23 февраля»

Цель: Познакомить с государственным праздником – Днем защитника Отечества; познакомить с понятием «защитник отечества», «армия». Формировать представления о родах войск (летчики, танкисты, моряки); воспитывать уважительное отношение к защитникам нашей родины

#### Иллюстрации:

1. Виды вооруженных сил РФ
2. «Моряк»
3. «Летчик»
4. «Танкист»

#### Варианты деятельности:

1. Презентация «Наша Армия»
2. Загадки «Что нужно в море»
3. Раскраски
4. Д/и «Военная техника»

### Куб № 4 «День Победы»

Цель: воспитание патриотических чувств у детей, уважение к народным героям, а также событиям времен Великой Отечественной войны

#### Иллюстрации:

1. Салют Победы
2. Ветераны Победы
3. Маленькие герои большой войны
4. Города-герои

#### Варианты деятельности:

1. Рисование солью «Салют Победы»
2. Заучивание стихотворения «Что такое День Победы?»
3. Презентация «Дети-герои»
4. Беседа «Города-герои». Д/и «Памятники «городов-героев»

### Куб № 5 «Георгий Победоносец»

Цель: Познакомить с гербом Москвы, рассказать о Святом Георгии Победоносце. Дать понятие «Святой».

#### Иллюстрации:

1. Герб Москвы
2. День Святого Георгия Покровителя Воинства
3. Орден Георгия Победоносца
4. Храм Георгия Победоносца на Поклонной горе

#### Варианты деятельности:

1. Беседа «Москва-столица нашей Родины»
2. Чтение легенды «Победа над змеем». Знакомство с праздником «День Егория. Народные приметы Егория
3. Знакомство с орденом. Рассматривание иллюстраций
4. Презентация «Святой Покровитель»

#### Центральная фигура:

**Вопитатель:** Вот и подходит к концу наша встреча. Надеюсь, что знакомство с пособием «Мемори – бокс» помогло вам задуматься над темой патриотического воспитания, было полезным и вы сможете применить данную технологию в своей работе.

**Рефлексия. Методика «Корзина».** Уважаемые коллеги, а сейчас я предлагаю вам в корзину положить цветы розового цвета если вам понравилось мероприятие, и вы узнали что-то новое, если не понравилось – голубого цвета. Спасибо за внимание