

*«Формы работы
с одарёнными детьми в ДОУ»*





«Одарённость человека - это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе огромного внимания. Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним, сделать его благороднее, чтобы он вырос и дал обильный плод».

В.А. Сухомлинский



Одарённость – это не что иное, как набор каких-либо способностей.

Но не просто способностей, а очень хорошо развитых способностей.

Одарённый ребенок – это ребёнок, который выделяется яркими,

очевидными, иногда выдающимися достижениями

(или имеет предпосылки для таких достижений)

в том или ином виде деятельности.



Признаки одарённости:

- ✓ *повышенная любознательность,*
- ✓ *способность прослеживать причинно-следственные связи и делать соответствующие выводы,*
- ✓ *отличная память, которая основывается на ранней речи и абстрактном мышлении,*
- ✓ *большой словарный запас,*
- ✓ *повышенная концентрация внимания на чём-либо, упорство в достижении результата,*
- ✓ *яркое воображение, высокоразвитая фантазия.*

*В области физического развития для одарённых детей свойственен **высокий энергетический** уровень.*



Виды одарённости:

- 1. Художественная одарённость (высокие достижения в области художественного творчества и исполнительского мастерства в музыке, живописи, скульптуре, актёрские способности).*
- 2. Общая интеллектуальная одарённость (дети запоминают и сохраняют информацию, что позволяет им преуспевать во многих областях знаний).*
- 3. Творческая одарённость (дети с творческой направленностью отличаются независимостью в суждениях, чувством юмора, ярким темпераментом).*

*Тест на определение нестандартного педагога,
умеющего разглядеть скрытую незаурядную одарённость детей*

Отметьте знаком + те свойства, которые Вам нравятся в воспитанниках:

1. Дисциплинированный.
2. Неровно успевающий.
3. Организованный.
4. Выбивающийся из общего темпа.
5. Эрудированный.
6. Станный в поведении, непонятный.
7. Умеющий поддержать общее дело.
8. Выскакивающий на занятии с нелепыми замечаниями.

9. Стабильно успевающий.
10. Занятый своими делами (индивидуалист).
11. Быстро, на лету схватывающий.
12. Не умеющий общаться, конфликтный.
13. Общающийся легко, приятный в общении.
14. Иногда тугодум, иногда не может понять очевидного.
15. Ясно, понятно для всех выражающий свои мысли.
16. Не всегда желающий подчиняться большинству или педагогу.





Ключ теста:

Если чётных «+» больше,

то Вы нестандартный педагог,

**умеющий обнаружить, выявить,
разглядеть скрытую
незаурядную одарённость.**

ПОЗДРАВЛЯЕМ!



Дети с признаками одарённости

имеют возможность раскрыть и реализовать свои способности в кружках, организованных в ДОУ и учреждениях дополнительного образования.

Формы работы с одарёнными детьми:

— групповые занятия с одарёнными детьми;

— индивидуальные занятия;

-конкурсы, викторины, интеллектуальные олимпиады, спортивные игры;

-исследовательская деятельность.

Схема построения индивидуального маршрута одарённого ребёнка:

- 1. Диагностика*
- 2. Определение целей и задач*
- 3. Определение времени*
- 4. Определение роли родителей*
- 5. Разработка учебно-тематического плана*
- 6. Определение содержания, форм работы и оценивание знаний*
- 7. Интеграция с другими специалистами*
- 8. Определение способов оценивания успехов*



*Возможные формы занятий
для одарённых воспитанников:*

- *Игра.*
- *Беседа.*
- *Экскурсия.*
- *Наблюдение.*
- *Размышление.*
- *Практическое занятие.*
- *Творческая мастерская.*
- *Эксперимент.*
- *Мозговой штурм.*





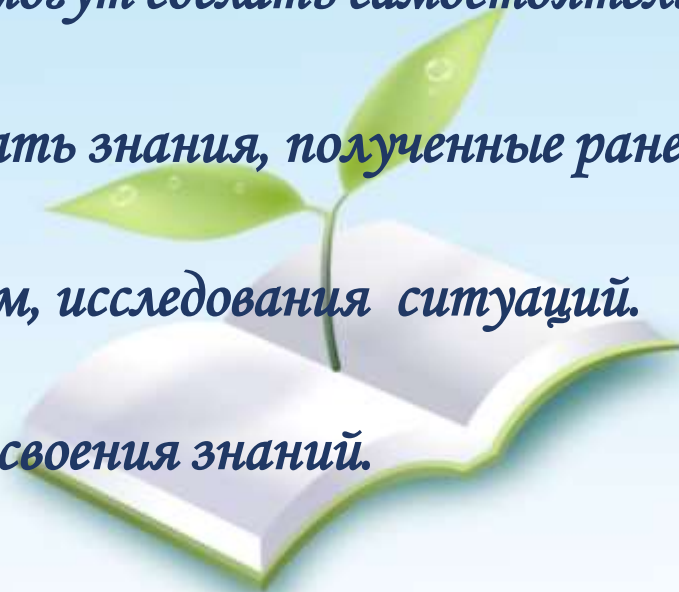
*Возможные формы
подведения итогов:*

- ❖ Концерт.*
- ❖ Открытое занятие.*
- ❖ Показ достижений.*
- ❖ Шест.*
- ❖ Персональная выставка.*

*Рекомендации педагогам и родителям одарённого ребенка
для воспитания исследовательских наклонностей
и умения самостоятельно получать знания:*



- *Не занимайтесь наставлениями, помогайте детям действовать независимо, не давайте прямых инструкций относительно того, чем они должны заниматься.*
- *Не сдерживайте инициативы детей и не делайте за них то, что они могут сделать самостоятельно.*
- *Научите ребенка прослеживать межпредметные связи и использовать знания, полученные ранее.*
- *Приучайте детей к навыкам самостоятельного решения проблем, исследования ситуаций.*
 - *Помогайте детям научиться управлять процессом усвоения знаний.*
 - *Подходите ко всему творчески.*





«В каждом человеке

– СОЛНЦЕ!

Только дайте ему светить...»

Сократ



**Одаренные дети -
будущее России!**