

**Протокол семинара-практикума
для членов ОПК
по проверке выполнения заданий с развернутым
ответом экзаменационных работ ОГЭ 2024 года.**

Дата проведения: 14 мая 2024 года

Присутствовало: 6 человек

Цели и задачи:

Повышение качества экспертной проверки предметными комиссиями выполнения заданий с развернутым ответом государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (далее ОГЭ), подготовка экспертов по проверке выполнения заданий устной и письменной части ОГЭ по английскому языку.

Данная цель достигается путем решения следующих задач:

- ознакомить педагогов с ключевыми положениями нормативно-правовых и программных материалов, раскрывающих содержательные, структурные и организационные особенности проведения устной письменной части ОГЭ по иностранным языкам;
- сформировать компетенции учителей в сфере современных технологий тестирования и оценивания;

Повестка дня:

I. Теоретическая часть

1. Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими проведение и организацию устной и письменной части ОГЭ по иностранным языкам.
2. Ознакомление с методическими рекомендациями по оцениванию выполнения заданий ОГЭ с развернутым ответом (Черняк М.А.)
3. Формат заданий и технологии оценивания устной и письменной части экзамена (Белова Е.А.)

II. Практическая часть

1. Практикум по оцениванию заданий раздела «Задания по говорению»
2. Практикум по оцениванию заданий раздела «Письмо»

В результате работы участники семинара были ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими проведение и организацию устной и письменной части ОГЭ по иностранным языкам; понятийным аппаратом ОГЭ: ОГЭ, спецификация, кодификатор, демоверсия, коммуникативная компетенция, уровни коммуникативной компетенции,

тестирование, стандартизированные тесты, формы и виды контроля, формы и виды оценивания, критерии оценивания, коммуникативное задание, коммуникативная задача и т. п.

В ходе практического занятия участникам семинара были даны методические рекомендации по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2024 года. Слушатели работали с заданиями 35 письменной части и с заданиями 1-3 устной части, оценивая работы согласно критериям проверки. Были предложены образцы вариантов экзаменационных работ, педагоги оценивали работы и согласовывали подходы к проверке заданий, а также получили навыки и умения работать с инструментами, определяющими процедуру проверки и оценивания ответов участников ОГЭ с развёрнутым ответом устной и письменной части ОГЭ;

– умение применять технологии тестирования и основные структурные элементы педагогического оценивания в области устной речи;

– умение анализировать коммуникативные задания, входящие в формат ОГЭ;

– умение анализировать и корректировать типичные ошибки экспертов по проверке выполнения заданий устной части;

– умения анализировать свою работу в качестве эксперта;

– рефлексия, открытость к педагогическим инновациям.

У участников семинара была сформирована способность и готовность работать в качестве экспертов основного государственного экзамена по проверке выполнения заданий устной части ОГЭ по английскому языку.

Участники семинара-практикума:

Черняк М.А.

Тимошенко И.В.

Солодченко С.М.

Стефанешина О.А.

Белова Е.А.

Забейайло С.А.