

## **План работы с одаренными детьми МО учителей иностранного языка.**

**2023-2024 учебный год**

### **Пояснительная записка.**

Предлагаемый курс предназначен для учащихся старшей ступени обучения общеобразовательных школ, проявляющих особый интерес к изучению иностранных языков (английский, французский и немецкий). Данная программа рассматривается, как система использования иностранных языков (английский, французский и немецкий) в развитии индивидуальности школьника и направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации. В процессе обучения по данному курсу учащиеся познакомятся с форматом олимпиады и будут практиковаться в выполнении олимпиадных заданий. Необходимость курса заключается в том, что его изучение поможет ученику оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы.

Основная образовательная задача курса определяется, с одной стороны, требованиями стандарта по иностранным языкам, а с другой стороны, необходимостью специализированной подготовки к участию в олимпиадах по иностранным языкам.

Данный курс способствует индивидуализации процесса обучения. Он ориентирован на удовлетворение потребностей, обучающихся в изучении английского, французского и немецкого языков, способствует развитию познавательной активности обучающихся. Курс расширяет и углубляет знания по английскому, французскому и немецкому языкам, сохраняет интерес, осознание необходимости его дальнейшего изучения, повышает мотивацию.

**Цель программы** – развитие индивидуальности школьников, предоставление возможности создать собственную образовательную траекторию, подготовка к участию в олимпиаде школьников по английскому, французскому и немецкому языкам.

Программа имеет следующие **развивающие и воспитательные цели:**

- развитие социокультурной компетенции, а именно умения участвовать в коммуникации в соответствии с нормами, принятыми в обществе;
- воспитание способности к личному самоопределению;
- развитие межкультурной компетенции, а именно умения участвовать в межкультурной коммуникации, учитывая особенности других культур;
- развитие умения достигать поставленной цели, при необходимости преодолевая возникающие препятствия;
- развитие компенсаторной компетенции;

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- сформировать коммуникативные знания для письменного и устного общения на английском, французском и немецком языках;
- изучить, повторить и обобщить материал по тем разделам грамматики и лексики, которые входят в основные части олимпиады;
- ознакомить с форматом олимпиады;
- развивать гибкость, способность ориентироваться в типах олимпиадных заданий;
- сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения олимпиадных заданий, а именно: в области говорения – обучать высказыванию по предложенной теме, аргументированно выражать своё мнение, обсуждать проблемы и предлагать решения, поддерживать разговор на общие темы, корректно ставить вопросы; в области письма – учить писать связные тексты сложной структуры на различные темы, излагать и обосновывать своё мнение по широкому кругу общекультурных и общественно значимых вопросов; в области аудирования – формировать умение слушать текст с пониманием общей идеи и с извлечением информации, с детальным пониманием; в области чтения – формировать умение читать тексты с пониманием общей идеи и с извлечением информации, с детальным пониманием;
- для развития компенсаторной компетенции развивать умения пользоваться языковой и контекстуальной догадкой;

- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности;

### **Структура и основное содержание**

Данная программа рассчитана на 1 час в неделю. Целевая аудитория: школьники 5 – 11х классов. Тематическое планирование составлено на 36 учебных часов.

Организация учебного процесса предусматривает проведение теоретических и практических занятий.

Формы работы: парная, групповая, оценка и взаимооценка, анализ работ и др.

Типы заданий: множественный выбор, установление соответствий, установка порядка следования событий в тексте, анализ текста, подстановка, перефразирование, составление плана, подбор синонимов, трансформация, ответы на вопросы, исправление ошибок.

#### **Оценивание знаний, умений и навыков**

В ходе работы по данной программе осуществляется контроль:

1. Текущий – позволяющий судить об успехах учащихся (качество выполнения тренировочных заданий)
2. Промежуточный - после каждого блока
3. Итоговый – дающий возможность оценить степень усвоения пройденного материала

Контроль проводится в форме выполнения заданий олимпиадного уровня.

#### **По итогам прохождения курса учащиеся должны:**

1. **Овладеть навыками выполнения олимпиадных заданий**

##### **Listening**

Нужно проявить способность понимать аудиозаписи на английском, французском и немецком языках

Необходимо уметь:

- понимать тексты повседневного и профессионального стиля речи;
- выбирать главные факты, опуская второстепенные;
- выборочно понимать необходимую информацию с опорой на языковую догадку, контекст.

### **Reading**

Нужно продемонстрировать способность читать и понимать тексты по современной проблематике. Необходимо уметь понимать суть текста и справляться с незнакомыми словами и грамматическими структурами, отделять важную для понимания текста информацию от второстепенной, понимать позицию автора текста

### **Use of English**

Нужно продемонстрировать соответствующий уровень владения лексическим материалом и умение оперировать им в условиях множественного выбора, а также владение грамматическим материалом в рамках программы средней школы и умение практически использовать его не только на уровне отдельного предложения, но и в более широком контексте

### **Writing**

Нужно продемонстрировать умение писать простые связные тексты на известные или социально значимые темы, излагать и обосновывать свое мнение, умение обращаться с грамматическими структурами, использовать необходимый словарный запас, писать без ошибок и с правильной пунктуацией, правильно употреблять формулы речевого этикета

### **Speaking**

Нужно продемонстрировать способность общаться на английском, французском и немецком языках с другим участником олимпиады

В рамках **монолога** необходимо уметь:

- составить связное сообщение на известные или интересующие участника темы;
- изложить и обосновать свое мнение;

В рамках **диалога** необходимо уметь:

- начинать, вести и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, при необходимости переспрашивая, уточняя
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием или отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал
- рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране, городе и т.д.

### **Ожидаемые результаты**

Главным результатом является готовность учащихся к участию в олимпиаде.

К концу данного курса учащиеся обобщают и закрепляют лексико-грамматический материал и отрабатывают определенные умения и навыки по всем разделам олимпиады.

## ПЛАН подготовки к олимпиадам по иностранным языкам на 2023-2024 учебный год

Месяц	Тема	Кол-во часов	Формы контроля
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка плана работы с одаренными детьми на 2023/2024 учебный год, составление базы детей, имеющих особые способности и повышенный интерес к изучению иностранного языка.</li> <li>2. Организация факультативных занятий по иностранному языку и ознакомление со спецификой заданий ВСОШ</li> <li>3. Проведение индивидуальных консультаций с одаренными детьми.</li> <li>4. Продолжение формирования и наполнения банка нестандартных заданий по иностранным языкам (английский, немецкий, французский) в течение года.</li> <li>5. Проведение мониторинга уровня компетентного владения всеми видами речевой деятельности одаренных детей в течение года</li> </ol>	4	текущий
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение школьного этапа ВСОШ по иностранному языку</li> <li>2. Подведение итогов и анализ результатов школьного этапа ВСОШ по иностранному языку</li> <li>3. Работа над ошибками</li> <li>4. Стратегии подготовки к разделу «Listening»</li> <li>5. Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания</li> <li>6. Работа с тестовыми заданиями на извлечение запрашиваемой информации</li> <li>7. Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прослушанного</li> </ol>	5	текущий
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение муниципального этапа</li> <li>2. Подведение итогов и анализ результатов муниципального этапа ВСОШ по иностранному языку</li> <li>3. Работа с тестовыми заданиями на понимание структурно-смысловых связей</li> <li>4. Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прочитанного</li> </ol>	4	текущий

Декабрь - Январь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов и анализ результатов регионального этапа ВСОШ по иностранным языкам</li> <li>2. Выполнение теста по чтению</li> <li>3. Стратегии подготовки к разделу «Use of English»</li> <li>4. Проведение регионального этапа</li> <li>5. Работа с временами английского, немецкого и французского языков</li> <li>6. Фразы и выражения, похожие друг на друга, но часто имеющие разные значения. (Confusing words)</li> <li>7. Выполнение теста по аудированию</li> <li>8. Стратегии подготовки к разделу «Reading»</li> <li>9. Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания</li> </ol>	9	текущий
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с заданиями перекрестного выбора</li> <li>2. Знакомство с группами омонимов</li> <li>3. Работа с заданиями на перефраз</li> <li>4. Порядковые числительные</li> <li>5. Участие в дистанционных (онлайн) олимпиадах и конкурсах</li> <li>6. Участие в Герценовской олимпиаде по иностранным языкам</li> </ol>	5	текущий
Март	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение мероприятия «Юный страновед»</li> <li>2. Устойчивые словосочетания, фразовые глаголы, идиоматические выражения</li> <li>3. Работа с заданиями на подбор дефиниций</li> <li>4. Работа с тестовыми заданиями по грамматике</li> </ol>	4	текущий
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение фестиваля английского языка</li> <li>2. Работа с тестовыми заданиями по словообразованию</li> <li>3. Способы управления в предложении (предлоги), способы сочинения и подчинения (союзы)</li> <li>4. Работа с тестовыми заданиями по лексической сочетаемости единиц</li> </ol>	4	текущий
Май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-3. Мини-практикум по выполнению заданий устной части</li> <li>4-5. Пробный тест в формате олимпиады</li> </ol>	5	Промежуточный итоговый
	<b>Итого</b>	36	