

Аналитический отчет
по результатам проведения ГИА-9 в Неклиновском районе в 2023 году

Предмет - английский язык

1. Основные УМК по предмету из федерального перечня Минпросвещения России,
которые использовались в ОО в 2022-2023 учебном году

Таблица 1

№ п/п	Название УМК из федерального перечня	Примерный процент ОО, в которых использовался данный УМК / другие пособия
	УМК из федерального перечня (<i>указать авторов, название, год издания</i>)	
1	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык. 9 класс Издательство "Просвещение"	40%
2	Вербицкая М.В. и другие; под редакцией Вербицкой М.В. Английский язык. 9 класс Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"; Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	20%
3	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие Английский язык. 9 класс Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	20%
4	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык (в 2 частях) 9 класс Общество с ограниченной ответственностью "ДРОФА"; Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	10%
5	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Кларк О.И., Морозова А.Н., Соловьева И.Ю. Английский язык. 9 класс Общество с ограниченной ответственностью "ДРОФА"; Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	10%

2. Планируемые корректировки в выборе УМК из федерального перечня (если запланированы)

3. Предложения в «Дорожную карту по подготовке и проведению ГИА» на 2023-2024 учебный год

3.1. Повышение квалификации учителей в 2023-2024 учебном году, в том числе учителей ОО с аномально низкими результатами ГИА-9 2023 г.

Таблица Ошибка! Текст указанного стиля в документе отсутствует.

№	Тема программы ДПО (повышения квалификации)	Критерии отбора ОО, учителей для обучения по данной программе (например, ОО с аномально низкими результатами или все учителя по учебному предмету и т.п.)	Перечень ОО (указать конкретно), учителя которых рекомендуются для обучения по данной программ
...			

3.2. Планируемые меры методической поддержки изучения учебных предметов

в 2023-2024 учебном году на муниципальном уровне (в планировании районных предметных МО)

, в том числе в ОО с аномально низкими результатами ГИА-9 2023 г.

Таблица 3

№	Дата (месяц)	Мероприятие (указать тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)
...	Сентябрь 2023	консультация для учителей английского языка «Содержание и методика преподавания учебного предмета «Английский язык» в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС»

3.3. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших низкие результаты ГИА по предмету

Работа с ОО с аномально низкими результатами ГИА 2023 г.

В 2022-2023 учебном году все школы показали хорошие результаты ГИА 9, средний балл по району 53 из 68 возможных, что соответствует оценке «4»

№	Тема программы ДПО (повышения квалификации)	Перечень ОО, учителя которых рекомендуются для обучения по данной программе
1		

3.4. Трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами ГИА-9 2023г.

Таблица 4

№	Дата (месяц)	Мероприятие (указать формат, тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)
1	сентябрь 2023	Обмен опытом учителей английского языка, показавших высокие результаты на заседании РМО: МБОУ Вареновская СОШ, МБОУ Покровская СОШ №2, МБОУ Покровская СОШ НОК, МБОУ Приморская СОШ
2	Ноябрь 2023 г.	заседание РМО по подготовке обучающихся к ОГЭ (МБОУ Вареновская СОШ, МБОУ Троицкая СОШ, МБОУ Покровская СОШ НОК, Приморская СОШ)

4. Выделение типичных ошибок обучающихся.

Учащиеся 9-х классов хорошо справились со всеми заданиями, выпускники справились с заданиями раздела устной части лучше всего. Средний балл по району 53, что соответствует оценке «4». Говоря о типичных ошибках в заданиях, нужно отметить, что в них встречаются лексико-грамматические ошибки чаще всего, и соответственно являются важным аспектом для педагогов при подготовке учащихся к ОГЭ по английскому языку. Также особое внимание при подготовке стоит уделить разделу «Аудирование» т.к. в этом разделе выпускники столкнулись с определенными трудностями.

Методические рекомендации по подготовке к сдаче ОГЭ 2024 года

На основе анализа результатов ОГЭ 2023 г. следует отметить:

- важно в учебном процессе уделять большее внимание вопросам сочетаемости лексических единиц, приучать школьников заучивать не отдельные слова, а словосочетания.
- необходимо обращать внимание обучающихся на то, как грамматическая конструкция влияет на выбор лексической единицы, учить видеть связь между лексикой и грамматикой;
- важно обратить внимание обучающихся на необходимость внимательного прочтения инструкций к выполнению задания и научить их извлекать из инструкций максимум информации. Инструкция к выполнению задания ориентирует на выполнение определенной коммуникативно-рецептивной задачи, например на определенный вид чтения: просмотровое, ознакомительное (понимание общего содержания текста); поисковое (понимание запрашиваемой информации); изучающее (полное понимание текста). Инструкции к заданиям раздела «Письмо» дают ясные ориентиры для выполнения коммуникативно-продуктивной задачи. При этом строгое следование заданному плану задания на создание развернутого письменного высказывания с элементами рассуждения обеспечивает хороший уровень его выполнения.
- следует обращать особое внимание обучающихся на необходимость четкого переноса ответов в бланк, в строгом соответствии с инструкцией, ориентируясь на образец написания букв и цифр.

Методическую помощь учителям и обучающимся при подготовке к ОГЭ могут оказать материалы с сайта ФИПИ: www.fipi.ru:

5. Выделение общих тенденций и выводов по качеству преподавания.

В целом выпускники показали хорошие результаты т.к. средний балл соответствует оценке «4». Необходимо продолжать работу по улучшению качества образования по английскому языку и добиваться более высоких результатов ОГЭ.

6. Рекомендации по улучшению качества образования для образовательных организаций.

1. Учителям иностранных языков необходимо активизировать работу по подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, используя в этих целях содержание УМК и дополнительные ресурсы.
2. Следует учить школьников выполнять задания **в строго отведённое время**, рационально планировать последовательность выполнения заданий.
3. Обучать заполнению бланков ответов.
4. Особое внимание уделять говорению и письму, используя межпредметные связи и общеучебные умения учащихся, так как именно в этих заданиях проверяется уровень владения коммуникативными умениями и языковыми навыками.
5. Для успешного выполнения заданий с развернутым ответом необходим дифференцированный подход в работе с учащимися. Это относится и к работе на уроке, и к дифференциации домашних заданий и заданий, предлагающихся учащимся на контрольных, проверочных, диагностических работах.
6. Необходимым условием успешной подготовки учащихся к сдаче ОГЭ является, в первую очередь для учителя, изучение и осмысление нормативных документов: «Кодификатора элементов содержания КИМ» и «Спецификации экзаменационной работы по английскому языку ОГЭ».

7. Планируемые меры методической поддержки изучения учебных предметов в 2023-2024 у.г. на муниципальном уровне (в планировании районных предметных МО)

В 2023-2024 учебном году на муниципальном уровне запланирован ряд мероприятий для повышения качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ: семинары и практикумы, обмен опытом, разработка методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ.

8. Рекомендации для повышения качества работы территориальных предметных комиссий в Неклиновском районе в 2023-2024г. (для планирования РМО).

У членов предметной комиссии не возникло трудностей при проверке экзаменационных работ.