

**Анализ работы районного методического объединения учителей английского языка
за 2023 – 2024 учебный год**

В состав РМО учителей иностранного языка входит 75 педагогов

Учителя английского языка регулярно проходят курсы повышения квалификации. В 2022-2023 учебном году повысили свою квалификацию 44 педагога по следующим темам:

"Совершенствование профессиональной культуры учителя иностранного языка с условиях обновленного ФГОС" – 6 учителей

“Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО” – 3 учителя

“ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания иностранного языка в современной школе 2023/24” – 1 учитель

«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» - 2 учителя

«Методика обучения дисциплине «Иностранный язык» в начальной, основной и средней школе в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО и СОО» - 1 учитель

«Обновленный ФГОС: критериальный подход к оцениванию задания с развернутым ответом участников ГИА-9 по иностранному языку» - 2 учителя

«Развитие профессионально-педагогической компетентности педагога дополнительного образования в условиях ФГОС» - 2 учителя

« Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы» - 1 учитель

«Патриотическое воспитание детей школьного возраста в условиях реализации ФГОС» - 1 учитель

Образовательная подготовка для преподавания курса «Медиаграмотность» - 2 учителя

«Профилактика социально негативных явлений в молодёжной среде» - 1 учитель

«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» - 1 учитель

Апробация конструктора рабочих программ на цифровом ресурсе «ПРОвоспитание в школе» - 1 учитель

«Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя» - 1 учитель

Курс «Аттестация на категорию» («Педагоги в России: инновации в образовании») – 1 учитель

«Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФООП и ФГОС» - 1 учитель

«Коммуникации в образовании: профиль современного учителя» - 1 учитель

«Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере решение образовательных задач с использованием сервиса» - 1 учитель

“Взаимодействие естественного и искусственного интеллекта в образовании” – 16 учителей

«Преподавание иностранного языка на основе федеральной рабочей программы в условиях обновлённого ФГОС» - 1 учитель

Методика преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся в современной школе – 1 учитель

Реализация требований обновленных ФГОС ОО, ФГОС СОО в работе учителя английского языка – 3 учителя

«Развитие профессиональных компетенций учителя иностранного языка общеобразовательной организации в соответствии с профстандартом» - 4 учителя

«Английская грамматика для жизни» - 1 учитель

«Современные научные тренды в обучении детей» - 1 учитель

«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя» - 1 учитель

В 2023-2024 учебном году было проведено 4 заседания методического объединения и 1 семинар по следующим темам:

<p>«Организация учебной и методической работы учителей иностранного языка в 2023 – 2024 учебном году»</p> <p>1. Анализ работы РМО и задачи на предстоящий учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализ кадрового состава учителей иностранного языка;- утверждение плана работы РМО на 2023-2024 учебный год;- Нормативные документы и методические рекомендации по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку в 2023-2024 году.- утверждение списка педагогов наставников МО учителей иностранного языка.- Особенности содержания обучения иностранному языку по обновлённым ФГОС и ФООП.- Организация работы с одарёнными детьми. Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников	<p>Сентябрь</p> <p>Протокол № 1 от 7.09.23</p>
<p>«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: приоритетные задачи» Итоговая аттестация учащихся: перспективы развития. Особенности работы по подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку. Знакомство с моделями экзамена»</p> <p>1. «Развитие функциональной грамотности (компонент</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Протокол №2 От 21.11.23</p>

<p>«Глобальные компетенции») в рамках учебных предметов. Соотношение аспектов глобальных компетенций и содержания примерной рабочей программы»</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Изучение структуры и содержания КИМов для проведения ЕГЭ и ОГЭ. Методические рекомендации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ и использование Интернет ресурсов для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ Формы, приемы методы, подготовки к ГИА 3. Результативность индивидуальных и групповых консультаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в 2023 г. Обмен опытом работы: «Подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ». 4. Внеурочная деятельность как средство повышения мотивации обучающихся и результативности обучения 	
<p>«Актуальность использования современных образовательных технологий и электронно-образовательных ресурсов на уроках иностранного языка в условиях реализации требований обновленных ФГОС (из опыта работы)».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методическое сообщение: «Актуальность использования Современных образовательных технологий и электронно-образовательных ресурсов на уроках иностранного языка в условиях реализации требований обновленных ФГОС (из опыта работы)» 2. Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках английского языка 3. Проведение районного фестиваля иностранного языка 	<p>Март Протокол №3 От 12.03.24</p>
<p>«Анализ работы РМО учителей иностранного языка за 2023 – 2024 учебный год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самоанализ работы учителей за учебный год. 2. Итоги участия в мероприятиях различных уровней педагогов и учащихся. 3. Анализ работы районного методического объединения учителей иностранного языка за 2023 - 2024 год. 4. Формирование плана работы РМО на 2024-2025 уч. год. 	<p>Май Протокол №4 От 15.05.24</p>
<p>Семинар-практикум для членов ОПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2024 года.</p>	<p>Май Протокол от 14.05.24</p>

Работа с одаренными детьми.**Количество учащихся района в банке одаренных детей – 32.**

Название	Количество учащихся , принявших участие	победители	призеры
Всероссийская олимпиада школьников по иностранному языку.(школьный этап)	410 (английский язык) 18 (французский язык) 9 (немецкий язык)	17 3 1	61 9 -
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку.(муниципальный этап)	36 (английский язык)	-	2
муниципальный конкурс «Юный языковед». 1-й этап	38 обучающихся из 21 школ	Вышли во второй этап - 14	
муниципальный конкурс «Юный языковед». 2-й этап	14 учащихся из 9 школ	1	5
международный игровой конкурс «Британский Бульдог».	110		
Олимпиада «Я –бакалавр» для обучающихся 5–11 классов от ДГТУ	96		1
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха» (ГБУ ДО РО «Ступени успеха»)	1 человек прошел отбор и занимался в течение года		
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов	132	5	
Международный творческий конкурс видеороликов "My English Videos". Название работы: Театральная постановка “The Canterville Ghost”, Oscar Wilde. (Международный портал дистанционных проектов по английскому языку «Англиус»).	9	1 место	
Международная олимпиада «Лисенок»	3		

Всероссийская олимпиада «Новое дерево»	1	1	
Всероссийская олимпиада «Время знаний»	1	1	
Олимпиада «Lumos maxima» по английскому языку (ЮФУ)	1		
Всероссийский детско-юношеский творческий конкурс «Транспорт будущего» на образовательном портале «Продленка», сканворд по английскому языку «Транспорт»	1	1	
XII Международный дистанционный конкурс «Старт»	10		
Олимпиада по французскому языку для обучающихся средних общеобразовательных школ г. Таганрога и Неклиновского района.	3		
Всероссийская олимпиада “Этот забавный английский”.	12		
Всероссийская открытая акция конкурс “Tolles Diktat”. (немецкий язык)	15		
Олимпиада на платформе Фоксфорд	2		
«Олимпиада по английскому языку» videouroki.net	10	2	3
Онлайн олимпиада по английскому языку "English contest - 2"	2		
Онлайн олимпиада по английскому языку "9,May - Victory day"	2		

Наряду с обучающимися района в различных конкурсах принимали участие и учителя иностранного языка.

Название	ФИО учителя	
Районный конкурс для молодых педагогов «Один день из жизни педагога»	Величко Анастасия Александровна (МБОУ Покровская СОШ НОК)	
Всероссийский Конкурс Фоксфорда для педагогов (открытый конкурс в онлайн-формате «Премия Фоксфорд»).	Антропова Т. Ю. (МБОУ Никольская ООШ)	

Номинация «Разработка урока с материалами Фоксфорда».		
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты»	Попова Олеся Владимировна (МБОУ Ефремовская СОШ)	3 место

Балеева О. А. (МБОУ Сухо-Сарматская СОШ) получила диплом за профессионализм и успешное использование современных информационных технологий в педагогической деятельности.

Два учителя нашего МО приняли участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года Дона». Гордиенко А.А. МБОУ В-Вознесенская СОШ принимала участие в номинации «Учитель года». Сухоненко А. С., учитель МБОУ Покровская СОШ «НОК» принимала участие в номинации «Педагогический дебют». Сухоненко А. С. стала победителем в данной номинации и принимала участие в региональном этапе конкурса.

Работа с молодыми специалистами осуществлялась учителями – наставниками. С целью оказания помощи проводились консультации и беседы с молодыми специалистами по следующим направлениям деятельности: ведение школьной документации, постановка задач урока, календарно-тематического планирования, соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению школьников, самоанализ урока, методические требования к современному уроку, к работе с учащимися, родителями, ошибки начинающего педагога, полезные сайты. С целью оказания помощи в освоении и внедрении современных технологий проводились консультации и беседы. Всего было проведено 6 консультаций.

Особое внимание в работе РМО учителей иностранного языка уделяется подготовке к Государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов. На заседании МО 21 ноября 2023 года был проведен подробный анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ 2023 года, обсуждались модели измерительных материалов для государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования по иностранному языку, а также эффективные методы и приёмы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку. (протокол № 2 от 21.11.23)

Подводя итоги за год, можно сказать, что успешность обучения и формирования знаний и навыков, учащихся по иностранному языку может быть обеспечена активной деятельностью всех членов методического объединения учителей иностранного языка.

Анализ методической работы позволяет сделать вывод о том, что цели и задачи, поставленные перед РМО учителей иностранного языка, достигнуты. Методическая тема работы МО соответствовала основным задачам, стоящим перед педагогами района.

Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогами. Благодаря работе активных педагогов, работу РМО учителей английского языка можно признать удовлетворительной.

Учитывая выше изложенное, РМО учителей иностранного языка ставит перед собой следующие задачи в новом учебном году:

- Повышать уровень профессионального мастерства учителей иностранного языка посредством участия в заседаниях РМО, семинарах, конкурсах различного уровня; публикаций, курсов повышения квалификации, групповых и индивидуальных консультаций.
- Совершенствовать систему подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.
- Активно внедрять эффективные педагогические технологии в практику работы, применять педагогически обоснованные и методически грамотно сконструированные методы, приемы и формы обучения.
- Активизировать работу педагогов по самообразованию и взаимодействию в рамках сетевых сообществ.

- Повышать качество и результативность работы педагогов с одарёнными учащимися.
- Работать над осуществлением индивидуального подхода к обучению разных категорий учащихся, уделять внимание организации самостоятельной работы на уроке и формированию у учащихся навыков оценки своей деятельности.
- Создавать условия для развития познавательного интереса, интеллектуальной, творческой и исследовательской деятельности учащихся через урочную и внеурочную деятельность.

Руководитель РМО

Черняк М.А.