

**Анализ работы
районного методического объединения
учителей английского языка
за 2022 – 2023 учебный год**

2023 год

В 2022 -2023 учебном году РМО учителей английского языка работало над темой **«Инновационные технологии в образовательном процессе как ресурс улучшения качества обучения и воспитания в условиях перехода к ФГОС»**

РМО учителей английского языка организовывало свою деятельность по следующим направлениям:

1. Аналитическая деятельность

- ✓ Мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей иностранного языка Неклиновского района;
- ✓ Создание базы данных о педагогических работниках образовательных организаций;
- ✓ Создание базы данных молодых педагогов, для организации школы «Молодого педагога»
- ✓ Изучение и анализ состояния и результатов деятельности РМО учителей иностранного языка, определение направлений её совершенствования;
- ✓ Выявление затруднений дидактического и методического характера в организации образовательной деятельности учителями иностранного языка образовательных организаций;
- ✓ Изучение, распространение и обобщение передового педагогического опыта.
- ✓ Проведение систематического анализа качества знаний обучающихся.

2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

- ✓ Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.
- ✓ Применять современные, инновационные методы обучения.
- ✓ Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
- ✓ Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
- ✓ Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
- ✓ Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения учащимися иностранного языка.
- ✓ Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
- ✓ Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

3. Работа с одаренными детьми

- ✓ Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
- ✓ Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в различных мероприятиях.
- ✓ Обучение учащихся работе с дополнительной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.

- ✓ Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
- ✓ Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.
- ✓ Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.

4. *Совершенствование работы учителя:*

- ✓ Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.
- ✓ Использовать педагогическое взаимодействие учителей, как процесс поддержки и оказания помощи посредством консультирования, партнерства и наставничества
- ✓ постоянное ознакомление с современными исследованиями в области преподавания иностранного языка;
- ✓ Для овладения знаниями включать в полном объеме в процессе обучения не только восприятие, осмысление, запоминание, но и аналогию, обобщение и систематизацию и обязательно с применением знаний на практике по возможности с большей самостоятельностью.
- ✓ В условиях перехода учащихся выпускных классов к новым формам итоговой аттестации в виде тестов, сдачи экзамена независимым экспертам, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.
- ✓ Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения

образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.

- ✓ Повседневная работа учителя по самообразованию.

Одна из главных задач учителя - организовать работу так, чтобы к ОГЭ и ЕГЭ ученики были способны самостоятельно решить, поставленную перед ними конкретную задачу, наметить план этого решения. Работа методического объединения учителей иностранного языка направлена на проявления интереса к предмету и развитие осознанной мотивации изучения предмета. Учителя работают над формированием у учеников филологических знаний, подготовкой к поступлению в ВУЗ. Общими на всех ступенях обучения в школе являются следующие приоритеты:

- ✓ Личностно - ориентированный подход;
- ✓ Разноуровневый дифференцированный метод обучения;
- ✓ Групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

Направлениями обучения являются:

- ✓ Формирование умения учиться;
- ✓ Выявление пробелов в знаниях, навыках;

- ✓ Умение решать ключевые задачи;
- ✓ Опыт работы с дополнительной литературой;
- ✓ Организация сотрудничества учащихся.

5. **Информационная деятельность:**

- ✓ ознакомление с документами Министерства просвещения РФ, Министерства образования Ростовской области
- ✓ изучение нормативно-правовых документов, необходимых для реализации ФГОС и обновленного ФГОС;
- ✓ изучение дидактических возможностей информационно-коммуникативных технологий, образовательно-электронных ресурсов и их внедрение в практическую деятельность;
- ✓ повышение компетенции учителей МО через участие/посещение семинаров, предметных курсов, консультации.
- ✓ информирование педагогических работников о новых направлениях в развитии общего и дополнительного образования детей, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, нормативных и локальных актах;
- ✓ создание медиатеки современных учебно-методических материалов, электронных образовательных ресурсов.

✓ **6. Реализация нацпроекта «Образование» «Современная школа» в Ростовской области**

- ✓ Рассмотрение проблем модернизации языкового образования с учетом требований ФГОС нового поколения.
- ✓ Подготовка учителей иностранного языка для работы в центрах образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка Роста»
- ✓ Внедрение мультимедийных цифровых технологий в процесс обучения иностранному языку.

✓ **7. Консультационная деятельность:**

- ✓ Постоянное взаимное консультирование педагогов по организации образовательной деятельности по иностранному языку в школе
- ✓ Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- ✓ Целенаправленная работа по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по иностранному языку.
- ✓ Консультирование педагогов по вопросам инклюзивного образования в школе
- ✓ Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- ✓ Внедрение инновационных программ и технологий с целью повышения качества обучения;
- ✓ Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Вся работа РМО в отчётный период имела практическую направленность. В состав РМО учителей иностранного языка входит 80 педагогов. Учителя английского языка регулярно проходят курсы повышения квалификации. В данном учебном году повысили свою квалификацию последующим темам:

«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)» - 25 учителей

«Цифровая образовательная среда» - 21 учителей

«Обновленный ФГОС: критериальный подход к оцениванию задания с развернутым ответом участников ГИА-9 по иностранному языку» - 2 учителя

Профессиональная компетентность классного руководителя в условиях реализации ФГОС ООО – 3 учителя

«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - 1 учитель

Формирование профессиональной компетенции учителя иностранного языка (английский язык) в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО – 1 учитель

«Обучение английскому языку при интеграции общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС» - 1 учитель

«Программирование воспитания в общеобразовательных организациях» - 1 учитель

«Совершенствование профессиональной культуры учителя иностранного языка в условиях обновленного ФГОС» - 4 учителя

«Инновационные методы и технологии обучения английского языка в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС». – 1 учитель

«Формирование гражданской идентичности обучающихся в воспитательно-образовательном пространстве современной школы». – 1 учитель

«Методика обучения дисциплине «Иностранный язык» в начальной, основной и средней школе в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО и СОО». – 1 учитель

« Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновленными ФГОС» - 1 учитель

« Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023» - 2 учителя

«Педагогические компетенции классного руководителя при переходе в 2022 на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ» - 1 учитель

«Тьюторское сопровождение в образовательных организациях» - 1 учитель

«ИКТ по ФГОС в образовании» - 1 учитель

«Программа воспитания на уровнях начального, основного и среднего общего образования в соответствии с ФГОС» - 2 учителя

«Основы психологии управления в образовании» - 1 учитель

«Разработка и проектирование рабочей программы воспитания» - 1 учитель

«Музейная педагогика как одно из условий реализации ФГОС» - 1 учитель

«Использование ИКТ для реализации инклюзивной среды» - 1 учитель

«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя» - 2 учителя

Организация уроков иностранных языков в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО – 1 учитель

"Обучение английскому языку на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО" – 1 учитель

Новые возможности для повышения качества образования «Школа Минпросвещения России» - 5 учителей

«Обучение и воспитание учащихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и актуальные вопросы преподавания английского языка при реализации ФГОС» - 1 учитель

«Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности» - 1 учитель

«Психолого-педагогическое и методическое сопровождение преподавателя

английского языка» - 1 учитель

«Использование верифицированного цифрового контента для подготовки к олимпиадам по английскому языку в 5-11 класса» - 1 учитель

«Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя» - 1 учитель

«Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в педагогической деятельности» - 1 учитель

«Экстерн, «Теория и методика преподавания английского языка в условиях реализации обновленных ФГОС ООО 2021» - 1 учитель

«Коммуникации в образовании: профиль современного учителя» - 1 учитель

«Современный цифровой этикет в работе педагога» - 1 учитель

«Специфика преподавания английского языка с учётом требований ФГОС 2021» - 1 учитель

«Современный урок английского языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО» - 1 учитель

«Современные методы развития навыков эффективного и уверенного общения на английском языке у старших школьников» - 1 учитель

«Функциональная грамотность школьников» - 1 учитель

«Психологические методы развития навыков эффективного общения и чтения на английском языке у младших школьников» - 1 учитель

«Повышение мотивации и эффективности обучения иностранному языку с помощью интерактивных тренажёров на примере английского языка» - 1 учитель

В 2022-2023 учебном году было проведено 3 заседания методического объединения и 2 семинара по следующим темам:

«Организация учебной и методической работы учителей иностранного языка в 2022 – 2023 учебном году» Анализ работы РМО и задачи на предстоящий	Сентябрь Протокол № 1 от 9.09.22
--	--

<p>учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ кадрового состава учителей иностранного языка; - утверждение плана работы РМО на 2022-2023 учебный год; - Нормативные документы и методические рекомендации по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку в 2022 году. - утверждение списка педагогов наставников МО учителей иностранного языка. - Роль центра Точка роста и ЦОС в преподавании иностранного языка - Организация работы с одарёнными детьми. Подготовк как Всероссийской олимпиаде школьников - Подготовка к ВПР . Обмен опытом по использованию разнообразных форм, ресурсов и методических материалов (немецкий язык) 	
<p><i>«Современные подходы к преподаванию иностранного языка в современной школе. Требования к уроку иностранного языка и формированию различных образовательных и языковых компетенций обучающихся в освоении новых образовательных стандартов».</i></p> <p><i>Итоговая аттестация учащихся: перспективы развития. Особенности работы по подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку. Знакомство с моделями экзамена</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методическое сообщение: «Современные подходы к преподаванию иностранного языка в современной школе. Требования к уроку иностранного языка и формированию различных образовательных и языковых компетенций обучающихся в освоении новых образовательных стандартов». 2. Диагностика затруднений молодых специалистов и выбор форм оказания помощи на основе анализа их 	<p>Протокол № 2 от 18.11.22</p>

<p>потребностей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Сбор информации об учениках группы риска и разработка плана работы с данной категорией учащихся. Создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении. 4. Видео конкурс «Великие немецкие ученые» 5. Изучение структуры и содержания КИМов для проведения ЕГЭ и ОГЭ. Методические рекомендации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ и использование Интернет ресурсов для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ Формы, приемы методы, подготовки к ГИА 6. Результативность индивидуальных и групповых консультаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в 2022 г. Обмен опытом работы: «Подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ». 7. Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по иностранному языку 	
<p><i>«Эффективность использования современных образовательных технологий и электронно-образовательных ресурсов на уроках иностранного языка и их влияние на результаты усвоения иностранного языка обучающимися».</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методическое сообщение: «Эффективность использования современных образовательных технологий и электронно-образовательных ресурсов на уроках иностранного языка и их влияние на результаты усвоения иностранного языка обучающимися» 2. Подготовка к ВПР . Обмен опытом по использованию разнообразных форм, ресурсов и методических материалов (английский язык) 3. Проведение районного фестиваля иностранного языка 	<p>Протокол №3 от 21.03.23</p>
<p>Методический семинар по теме: «Реализация обновленного ФГОС НОО и СОО в деятельности учителя:</p>	<p>Протокол от 21.03.23</p>

управленческий и педагогический аспекты».	
семинар-практикум для членов ОПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2022 года.	Май Протокол от 16.05.22

В отчётный период большое внимание было уделено реализации намеченного плана работы. Отчётливо просматривались следующие формы работы: заседания, дискуссии, практические семинары, обзор литературы, олимпиады, участие детей в различных конкурсах. Особое место занимала работа с одаренными детьми. Количество учащихся района в банке одаренных детей – 23. В рамках программы «Одаренные дети» в октябре - ноябре 2022 года прошел школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку. В школьном этапе олимпиады приняли участие 354 учащихся района, из них 25 победителей и 62 призёра. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку приняли участие 37 учащихся района, из них 2 призера: 1 учащийся (10 класс) МБОУ Вареновская СОШ и 1 учащийся (8 класс) МБОУ Краснодесантская СОШ. Гаврилова София (МБОУ Вареновская СОШ) приняла участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, где показала хороший результат (78 баллов) и стала призером регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Также в рамках программы «Одаренные дети» в феврале-марте был проведен муниципальный конкурс «Юный языковед». Конкурс проводился дистанционно (в заочной форме) в два этапа. В первом этапе конкурса «Юный языковед-2023» приняли участие 42 обучающихся из 22 школ района. Во втором этапе конкурса приняли участие победители первого этапа районного конкурса «Юный языковед - 2023» - 13 учащихся из 8 образовательных учреждений района: 2 обучающихся МБОУ Лакедемоновская СОШ, 2 обучающихся МБОУ Покровская СОШ №3, 1 обучающийся МБОУ Вареновская СОШ, 2 обучающихся МБОУ Ново-Бессергеновская СОШ, 1 обучающийся Покровская СОШ №2, 2 обучающихся Покровская СОШ «НОК», 2 обучающихся МБОУ Краснодесантская СОШ, 1 обучающийся МБОУ Сухосарматская СОШ. Участники второго этапа конкурса Юный языковед 2023 представили работы в виде ребусов, где они сопоставляли графическое написание слов с их фонетическим звучанием на четырех языках. Авторы презентаций показали навыки учебно-исследовательской работы. Были представлены информационные и частично исследовательские презентации. В большинстве

работ были представлены и проанализированы результаты сопоставления иностранных языков. Все работы выполнены в программе Microsoft Office Power Point с использованием различных сочетаний эффектов (анимации, графики, текста, иллюстраций).

По итогам экспертизы презентаций определились победители и призеры Конкурса, результаты Конкурса представлены в таблице.

№	Ф.И.О. участника	ОУ	Общий балл	место
1	Семенов Антон	МБОУ Покровская СОШ №3	300	I место
2	Маношин Максим	МБОУ Покровская СОШ №2	300	I место
3	Бестаев Максим	МБОУ Покровская СОШ «НОК»	300	I место
4	Ковалева Арина	МБОУ Покровская СОШ «НОК»	296	II место
5	Бахметьева Татьяна	МБОУ Вареновская СОШ	288	II место
4	Донскова Софья	МБОУ Покровская СОШ №3	282	III место
7	Щербаков Леонид	МБОУ Новобессергеновская СОШ	278	III место

В апреле 2023 года в рамках программы «Одаренные дети» был проведен районный фестиваль «Волшебный мир театра» на иностранном языке на базе Вареновского ДК. Фестиваль проводился в очной форме. Конкурсная программа была составлена на основе заявок школ-участников фестиваля по трём направлениям художественного творчества учащихся: **«Песня»**, **«Стихотворное произведение»** и **«Театральная постановка»**. В конкурсе приняли участие 23 школы Неклиновского района:

1. МБОУ Сухо-Сарматская СОШ
2. МБОУ Приморская СОШ
3. МБОУ Николаевская СОШ
4. МБОУ Покровская СОШ №2
5. МБОУ Покровская СОШ №3
6. МБОУ Морско-Чулекская ООШ
7. МБОУ Краснодесантская СОШ

8. МБОУ Покровская СОШ «НОК»
9. МБОУ Новобессергеновская СОШ
10. МБОУ Федоровская СОШ
11. МБОУ Советинская СОШ
12. МБОУ Троицкая СОШ
13. МБОУ Гаевская ООШ
14. МБОУ Отраденская СОШ
15. МБОУ Марьевская СОШ
16. МБОУ Приютинская СОШ
17. МБОУ Никольская ООШ
18. МБОУ Синявская СОШ
19. МБОУ Беглицкая СОШ
20. МБОУ Лакедемоновская СОШ
21. МБОУ Ново-Лакедемоновская СОШ
22. МБОУ В-Вознесенская СОШ
23. МБОУ Вареновская СОШ

Фестиваль предоставил возможность ученикам и учителям проявить свои творческие способности на английском языке. Выступления были организованными и костюмированными. Репертуар был разнообразным, звучали английские песни и стихи, разыгрывались театральные постановки, демонстрировались танцы. Фестиваль прошел как настоящий праздник творчества на иностранном языке, показал результат работы сплоченной команды учителей и учеников. Атмосфера мероприятия была доброжелательная. Большинство участников показали хороший уровень владения английским языком, сценическую культуру исполнения произведений, артистизм. Фестиваль иностранного языка явился ярким и интересным событием, которое продемонстрировало высокий творческий потенциал учащихся.

Победители фестиваля английского языка распределились следующим образом:

В номинации « Лучшая театральная постановка»:

1-е место МБОУ Краснодесантская СОШ

2-е место поделили МБОУ Приморская СОШ и МБОУ Ново-Лакедемоновская СОШ

3-е место МБОУ Новобессергеновская СОШ

В номинации « Лучшее исполнение песни» :

1-е место поделили МБОУ Лакедемоновская СОШ и МБОУ Вареновская СОШ

2-е место МБОУ Покровская СОШ №2

3-е место МБОУ Советинская СОШ

В номинации « Художественное чтение» :

1-е место МБОУ Покровская СОШ № 3

2-е место МБОУ Покровская СОШ № 2

3-е место поделили МБОУ Покровская СОШ «НОК» и МБОУ Приморская СОШ

В течение этого учебного года учащиеся нашего района принимали участие в мероприятиях и конкурсах разных уровней. 102 учащихся МБОУ Краснодесантская СОШ приняли участие в международном игровом конкурсе «Британский Бульдог». Учащиеся 9 классов (2 человека) МБОУ Приморская СОШ и учащиеся 8 класса МБОУ Никольская ООШ (2 человека) приняли участие в конференция ДГТУ "Students' life in English speaking countries". Ученица 9 класса заняла 1 место, ученик 8 класса занял 3 место.

Учащиеся 7-8 классов МБОУ Никольская ООШ (5 человек) приняли участие в Международной образовательной олимпиаде по английскому языку для школьников 7-8 классов в соответствии с ФГОС ООО на образовательном портале Минобр.орг. 3 участника получили дипломы третьей степени. Также учащиеся 7-8 классов МБОУ Никольская ООШ (4 человека) приняли участие в Олимпиаде Фоксфорда 2022: Уровень I. Один участник получил диплом третьей степени. Учащиеся МБОУ Приморская СОШ, МБОУ Покровская СОШ № 2, МБОУ Н-Лакедемоновская СОШ, МБОУ Лакедемоновская СОШ, МБОУ Вареновская СОШ и МБОУ Никольская ООШ (всего 23 человека) приняли участие в отборочном туре Олимпиады «Я – бакалавр» для обучающихся 5–11 классов от ДГТУ. Два обучающихся МБОУ Вареновская СОШ и МБОУ Покровская СОШ №2 стали призерами Олимпиады «Я – бакалавр». 3 учащихся нашего района: 11 класс МБОУ Приморская СОШ, 10 класс МБОУ Н-Лакедемоновская СОШ, 7 класс МБОУ Вареновская СОШ прошли отборочный тур и занимались в течение года в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Ростовской области Региональном центре выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха» (ГБУ ДО РО «Ступени успеха»). Обучающаяся 8а класса МБОУ Сухо-Сарматская СОШ Ющенко Есения получила диплом победителя Всероссийского детско-юношеского фестиваля творчества «Таланты России». Конкурсная работа участника получила отличную оценку экспертной комиссии за высокое качество выполнения, полноту содержания и соответствие тематике. Название работы: Сказка о ёжике (на английском языке). Шулякова Анастасия обучающаяся 2 класса МБОУ Сухо-Сарматская получила диплом победителя Общероссийского конкурса учебно-исследовательской деятельности и проектных работ, посвященный десятилетию науки и технологий в РФ «Эксперимент. Теория. Практика». Конкурсная работа участника получила отличную оценку экспертной комиссии за высокое качество выполнения, полноту содержания и соответствие тематике. Мероприятие проводилось для развития творческого и интеллектуального потенциала детей и молодежи, в качестве поддержки национального проекта «Образование».

139 обучающихся из школ нашего района приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Шесть обучающихся нашего района (МБОУ Сухо-Сарматская СОШ, МБОУ Покровская СОШ 2, МБОУ Покровская СОШ 3) приняли участие в Герценовской олимпиаде. 4 обучающихся нашего района (МБОУ Покровская СОШ 2 и МБОУ Вареновская СОШ) приняли участие в Олимпиаде Южного федерального университета по английскому языку «SFEDU – English». Обучающаяся 10 класса Гаврилова София (МБОУ Вареновская СОШ) показала высокий результат в этой олимпиаде (82 балла из 100). Обучающиеся МБОУ Ново-Лакедемоновская СОШ приняли участие в олимпиаде МГПУ «Учитель школы будущего» по английскому языку, где показали хорошие результаты: 3 класс Колентеева Арина 59 из 100 баллов, 4 класс Манукян Самвел 30 из 100 баллов, 4 класс Жамхарян Черенц 79 из 100 баллов, 4 класс Нестерова Екатерина 86 из 100 баллов. Также 6 обучающихся (МБОУ Морско-Чулеская ООШ и МБОУ Приморская СОШ) приняли участие в дистанционной олимпиаде «Олимпис 2023». Обучающаяся 7 класса Бабоян София (МБОУ Приморская СОШ) заняла 1-е место. В Международном конкурсе по иностранным языкам «Я-лингвист» принял участие 1 обучающийся (МБОУ Приморская СОШ), в Международном конкурсе по английскому языку «Favourite English» для учеников 1-4 классов приняли участие 3 обучающихся (МБОУ Покровская СОШ 3).

В целях создания условий для творческой самореализации учеников школы, повышения мотивации изучения немецкого языка учителями немецкого языка нашего района был проведен конкурс видеороликов на тему: «Великие немецкие ученые». В конкурсе приняли участие 4 школы района: МБОУ Вареновская СОШ, МБОУ Николаевская СОШ, МБОУ Носовская СОШ, МБОУ Ефремовская СОШ. Конкурс проходил в дистанционном режиме на виртуальной конкурсной площадке: по адресу <https://nsportal.ru/site/metodicheskoe-obedinenie-uchiteley-nemetskogo-yazyka-neklinovskogo-rayona>. Обучающийся 5 класса Гаркуша Иван (МБОУ Ефремовская СОШ) принял участие и занял 2 место в дистанционной олимпиаде "эрудит" по немецкому языку. А обучающаяся МБОУ Покровская СОШ 3 Сливочкина Эвелина приняла участие в Олимпиаде по французскому языку среди обучающихся общеобразовательных учреждений г. Таганрога и Неклиновского района.

Наряду с обучающимися района в различных конкурсах принимали участие и учителя иностранного языка. Драгон Н.Н. (МБОУ Приморская СОШ) заняла 1-е место в III Всероссийском Педагогическом конкурсе «Моя лучшая презентация» (Фонд 21 века), Воронкова А.С. (МБОУ Новобессергеновская СОШ) приняла участие в конкурсе «Лучшие педагогические практики», Орлова А. Э. (МБОУ Покровская СОШ НОК) заняла 1 место во Всероссийском конкурсе «Определение уровня квалификации. Учитель английского языка» и 3 место во Всероссийском конкурсе «The world of

English», Антропова Т. Ю. (МБОУ Никольская ООШ) принимала участие и выступала на региональном вебинаре «Развитие функциональной грамотности (компонент «Глобальные компетенции») в рамках учебных предметов. Соотношение аспектов глобальных компетенций и содержания примерной рабочей программы», 31.03.2023 г., ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, Свиридова Н. В. (МБОУ Морско-Чулекская ООШ) приняла участие во Всероссийском сетевом профессиональном конкурсе среди педагогических работников «Учитель года - 2023», Журавлев И.С. (МБОУ Приморская СОШ) принял участие во Всероссийском конкурсе «Навигаторы детства 3.0», Балеева О. А. (МБОУ Сухо-Сарматская СОШ) получила дипломы за отличную подготовку участника Всероссийского детско-юношеского фестиваля творчества «Таланты России» и за отличную подготовку участника Общероссийского конкурса учебно-исследовательской деятельности и проектных работ, посвященный десятилетию науки и технологий в РФ «Эксперимент. Теория. Практика».

Работа с молодыми специалистами осуществлялась учителями – наставниками. С целью оказания помощи проводились консультации и беседы с молодыми специалистами по следующим направлениям деятельности: ведение школьной документации, постановка задач урока, календарно-тематического планирования, соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению школьников, самоанализ урока, методические требования к современному уроку, к работе с учащимися, родителями, ошибки начинающего педагога, полезные сайты. С целью оказания помощи в освоении и внедрении современных технологий проводились консультации и беседы.

Особое внимание в работе РМО учителей иностранного языка уделялось подготовке к Государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов. На заседании МО 18 ноября 2022 года был проведен подробный анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ 2022 года, обсуждались модели измерительных материалов для государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования по иностранному языку, а также эффективные методы и приёмы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку. (протокол № 2 от 18.11.22)

Подводя итоги за год, можно сказать, что успешность обучения и формирования знаний и навыков, учащихся по английскому языку может быть обеспечена активной деятельностью всех членов методического объединения учителей английского языка.

Анализ методической работы позволяет сделать вывод о том, что цели и задачи, поставленные перед РМО учителей английского языка, достигнуты. Методическая тема работы МО соответствовала основным задачам, стоящим перед педагогами района.

Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие

перед педагогами. Благодаря работе активных педагогов, работу РМО учителей английского языка можно признать удовлетворительной.

Учитывая выше изложенное, РМО учителей английского языка ставит перед собой следующие задачи в новом учебном году:

- Повышать уровень профессионального мастерства учителей английского языка посредством участия в заседаниях РМО, семинарах, конкурсах различного уровня; публикаций, курсов повышения квалификации, групповых и индивидуальных консультаций.
- Совершенствовать систему подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.
- Активно внедрять эффективные педагогические технологии в практику работы, применять педагогически обоснованные и методически грамотно сконструированные методы, приемы и формы обучения.
- Активизировать работу педагогов по самообразованию и взаимодействию в рамках сетевых сообществ.
- Повышать качество и результативность работы педагогов с одарёнными учащимися.
- Работать над осуществлением индивидуального подхода к обучению разных категорий учащихся, уделять внимание организации самостоятельной работы на уроке и формированию у учащихся навыков оценки своей деятельности.
- Создавать условия для развития познавательного интереса, интеллектуальной, творческой и исследовательской деятельности учащихся через урочную и внеурочную деятельность.

Руководитель РМО

Черняк М.А.

