***ИОМ*** – это хороший инструмент для оценки своих профессиональных достижений, который помогает педагогу совершенствовать навыки и проходить аттестацию. Индивидуальный образовательный маршрут педагога не является обязательным документом.

Данный вид работы по развитию актуальных профессиональных качеств выбирают по причине:

* изменения требований к компетентности педагогов в образовательной организации;
* появление потребности в более углубленных знаниях у современных школьников.

 Разработка индивидуального образовательного маршрута педагога основывается на 47 статье закона об образовании № 273-ФЗ , а также на регламентах ФГОС и профстандарта.

Исходя из официальных документов, педагог имеет право самостоятельно выбирать методы воспитания и обучения, а также составлять и внедрять собственные образовательные методики.

В соответствии с действующими педагогическими профессиональными стандартами учителям необходимо проходить квалификационную аттестацию каждые 5 лет. Период между аттестациями – это наиболее рациональное и удачное время для составления ИОМ.

 **Для чего учителю необходим ИОМ**

 В настоящее время учебный процесс постоянно корректируется и видоизменяется. Это связано как с особенностями развития современных школьников, так и с ускорением научно-технического прогресса и внедрением новых образовательных стандартов. В таких условиях главными профессиональными качествами педагога становятся постоянное самообразование, изучение современных цифровых технологий, целеустремленность.

Достичь высокого уровня профессиональной компетенции учителю помогает индивидуальный образовательный маршрут педагога, с его помощью удобно отслеживать результаты проделанной работы, фиксировать новые достижения и составлять отчеты.

 **Алгоритм разработки индивидуального образовательного маршрута педагога**

 Индивидуальный профессиональный маршрут педагога чаще всего оформляют в виде структурированной таблицы, в соответствии с требованиями образовательного стандарта. Данный способ наиболее наглядный и удобный в использовании.

 Процесс составления ИОМ необходимо разделить на несколько этапов:

* *Саморефлексия.* Педагог должен проанализировать свою профессиональную деятельность и сделать выводы о ее сильных и слабых аспектах. Это необходимо для эффективной разработки дальнейших этапов ИОМ;
* *Составление дорожной карты.* По итогам первого пункта педагог составляет план работы на определенный период времени.

 **Дорожная карта ИОМ**

 **Дорожная карта содержит:**

1. Тематические направления, определяющие всю работу.
2. Перечень мероприятий для каждого направления.
3. Четкие сроки реализации планируемых мероприятий (дедлайн).
4. Прогноз и описание ожидаемых достижений.
5. Формы и способы предоставления отчетности с отметкой о выполнении.
6. Практическое применение ИОМ.
7. Оценка своего профессионального пути и эффективности ИОМ.

 Данные пункты должны включать следующую информацию:

* Демонстрация достижения по каждому направлению через конкретный проект (сценарий, методический план, статьи, курсовая)
* Личное отношение к разработанным проектам (самодиагностика проделанной работы в виде презентации или творческого отчета)
* Четкое указание места и времени предоставления отчета о работе

 Работая с дорожной картой, следует придерживаться следующих правил:

- Заполнять документ необходимо по мере выполнения каждого этапа, не стоит откладывать это на конец учебного года, так как многие важные детали могут быть забыты;

- Не стоит стремиться к равномерному заполнению таблицы. Лучше всего в самом начале сделать упор на направления, в которых педагог проявляет себя больше всего;

- Важно стремиться к объективной оценке своей профессиональной деятельности. Это помогает правильно поставить цели и выбрать наиболее выгодные направления своей педагогической работы;

 **Что должен содержать ИОМ? Структура составления**

 **В ИОМ должны входить следующие пункты:**

 Титульный лист.

* Название учебного заведения
* Ф.И.О. педагога
* Город, год создания

 Информационная справка о педагоге

* ф.и.о.;
* занимаемая должность;
* образование;
* дата аттестации;
* квалификационная категория;
* дата прохождения программ повышения квалификации;
* педагогический стаж.

 Сопроводительный лист со структурированным планом действий реализации ИОМ

* индивидуальная тема самообразования;
* задачи;
* цель;
* форма самообразования;
* ожидаемый результат;
* сроки работы над проблемой;
* форма отчета о ходе работы.

 Дорожная карта

 Диагностика проделанной работы с выводами

 **В ИОМ отражаются такие направления деятельности как:**

* профессиональные (изучение особенностей и требований профстандартов и ФГОС, разработка рабочих программ, плановая аттестация, участие в конкурсах профмастерства);
* психологические и педагогические ( анализ своей профдеятельности с учетом развития информационных технологий, изучение педагогической и психологической литературы);
* методические (разработка личного учебно-методического комплекса и приемов при проведении НОД, продумывание досуговых мероприятий, участие в олимпиадах, семинарах, конкурсах);
* IT-технологии (изучение и внедрение ИКТ в образовательный процесс, освоение новых программ, совершенствование навыков пользования ПК).

**Очень важно:**

• не откладывайте на конец учебного года процедуру заполнения

ИОМ — пользуйтесь принципом «делай по горячим следам!»;

• не стремитесь «равномерно» заполнить все пункты документа: выявите, прежде всего, то направление педагогической деятельности, в котором Вы преуспеваете в большей степени;

• стремитесь быть достоверным при оценке своего труда, не забывайте,

что именно это поможет Вам правильно поставить цели и определить

направления профессиональной деятельности.