**Протокол № 4**

**заседания районного методического объединения учителей**

**истории и обществознания Неклиновского района**

**от 21. 04. 2023 г.**

**Тема: «Контроль над качеством знаний одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС»**

**Место проведения:** МБОУ ДОД «ЦВР» Неклиновского района

**Форма проведения:** инструктивно – методический семинар

**Присутствовали**:

 25 учителей истории и обществознания Неклиновского района

**Повестка заседания:**

1. Технология подготовки выпускников 9 и 11 классов к итоговой аттестации.

2. Об утверждении состава подкомиссий областных предметных комиссий ГИА - 9. Ознакомление с методическими рекомендациями по проверке экзаменационных работ по истории и обществознанию.

3. Введение ФООП ООО и ФООП СОО: структура и содержание.

4. Рекомендации по работе с Федеральными рабочим программами ООО и СОО по истории и обществознанию.

**По первому вопросу** в форме «круглого стола» учителя обсудили систему подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию. Каждый обучающийся имеет свой индивидуальный план, который согласован с учителем. У всех учащихся заведены специальные накопительные папки, в которых находятся КИМы и другие материалы по подготовке к экзаменам. По итогам изучения каждой темы, учащиеся выполняют диагностические работы. Еженедельно проводятся дополнительные практические занятия, на которых отрабатываются навыки работы с КИМами. На уроках учащиеся также работают с заданиями в формате ОГЭ и ЕГЭ. Рекомендованы сайты для самостоятельной подготовки, проведен мастер-класс по составления плана по тексту.

Учитель МБОУ Вареновской СОШ Склифус Н. А. ознакомила учителей со следующими изменениями в КИМ ЕГЭ по обществознанию: А) Изменена формулировка задания 18. Б) Детализирована формулировка задания 25 и изменена система оценивания его выполнения. Максимальный балл увеличен с 4 до 6. В) Максимальный балл за выполнение задания 3 уменьшен с 2 до 1 балла. Г) Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы изменён с 57 до 58 баллов. Коллеги обсудили изменения и предложили основные направления работы по формированию ЗУН, необходимых для успешного прохождения аттестационных испытаний.

Учитель МБОУ Самбекской СОШ Иванова Н. Г. провела работу с присутствующими по кодификатору и спецификации демоверсии по истории ЕГЭ: А) Число заданий увеличено с 19 в 2022 г. до 21. В работу включено задание на проверку знания фактов истории Великой Отечественной войны (8). В работу включено задание на проверку умения сравнивать исторические события, процессы, явления (20). Б) Максимальный первичный балл увеличен с 38 в 2022 г. до 42. В) Уточнены критерии оценивания ответов на задания 18 и 19 (по нумерации 2023 г.). Г) Время выполнения экзаменационной работы увеличено со 180 до 210 минут. При формировании экзаменационных вариантов история Великой Отечественной войны будет проверяться не только заданиями 8 и 17 (по нумерации 2023 г.), но и широко представлена в других заданиях. Не менее 20% заданий экзаменационной работы будут включать в себя факты истории Великой Отечественной войны

**По второму вопросу** слушали руководителя РМО Сухоненко И. А., которая ознакомила членов подкомиссий областных предметных комиссий ГИА – 9 с методическими рекомендациями по подготовке и проведению проверки экзаменационных материалов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году

**По третьему вопросу** выступала руководитель РМО Сухоненко И. А. которая познакомила членов МО с нормативными документами по переходу на ФООП в 2023-2024 у.г. Подготовка основных общеобразовательных программ для каждого уровня образования в соответствии с ФООП может проходить по двум вариантам:

1. Разработать новые ФООП
2. Внести изменения в действующие ФООП.

При этом необходимо понимать, что изменений будет много и они будут присутствовать во всех разделах программы: целевом, содержательном и организационном. Обязательны к применению рабочие программы по следующим предметам: русский язык и литература, история, обществознание, география, ОБЖ - для ООО и СОО.

**По четвёртому вопросу** слушали учителя МБОУ Приморской СОШ Стрельцову О. Ю., которая представила материалы о примерных рабочих программах по предметам обязательной части учебного плана, которые доступны педагогам посредством портала Единого содержания общего образования https://edsoo.ru/Primernie\_rabochie\_progra.htm, а также реестра примерных основных общеобразовательных программ <https://fgosreestr.ru>. Учебным планом на изучение учебного предмета «История» отводится в 5—9 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях, в 9 классе предусмотрено изучение учебного модуля «Введение в Новейшую историю России» в объеме 14 часов.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Изучаются следующие модули: 6-й класс: «Человек и его социальное окружение», «Общество, в котором мы живем»; 7-й класс: «Социальные ценности и нормы», «Человек как участник правовых отношений», «Основы российского права»; 8-й класс: «Человек в экономических отношениях», «Человек в мире культуры»; 9-й класс: «Человек в политическом измерении», «Гражданин и государство», «Человек в системе социальных отношений», «Человек в современном изменяющемся мире».

В ФГОС (пункт 9.11.) изложены требования к предметным результатам по учебному предмету «Обществознание» на базовом и углубленном уровнях. Существуют две рабочие программы педагогов по учебному предмету «Обществознание» (федеральная и примерная), т.к. существуют два уровня изучения предмета (базовый и углубленный). Федеральная рабочая программа по обществознанию (базовый уровень) подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования.

**Решили:**

1. Рекомендовать педагогам проведение диагностических работ в ходе подготовки к ГИА, тренировочные работы на сайте ФИПИ, проводить индивидуальные консультации учащихся по трудным вопросам ОГЭ и ЕГЭ. Использовать в работе технологии по повышению мотивации обучающихся на пути к успешной учебной деятельности.
2. Изучить методические рекомендации по проведению проверки экзаменационных материалов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году.
3. Изучить нормативные документы по переходу к ФООП, утвердить план организационно-методического сопровождения введения ФГОС ООО и СОО с возможностью корректировки при необходимости.
4. Рекомендовать использовать федеральные рабочие программы из ФОП, добавить в обязательные рабочие программы тематическое планирование по требованиям ФГОС ООО и СОО. Указать количество академических часов, отводимых на освоение каждой темы, описать возможность использовать электронные образовательные ресурсы.

**Руководитель РМО: Сухоненко И. А.**

**Секретарь: Мамаева Т. Л.**