Приложение

к письму Управления образования

от 21.06.23 №1194

### Аналитический отчет

### по результатам проведения ГИА-9 в Неклиновском районе в 2023 году

### Предмет \_\_\_\_\_\_\_\_обществознание\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### 1. Основные УМК по предмету из федерального перечня Минпросвещения России, которые использовались в ОО в 2022-2023 учебном году

Таблица 1

| № п/п | Название УМК из федерального перечня | Примерный процент ОО, в которых использовался данный УМК / другие пособия |
| --- | --- | --- |
|  | УМК из федерального перечня *(указать авторов, название, год издания)* |  |
| 1 | Обществознание. 8 класс. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Городецкая Н.И. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2020 г. | 100% |
| 2 | Обществознание. 9 класс. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. Акционерное общество «Издательство « Просвещение» 2020 г. | 100% |

**2. Планируемые корректировки в выборе УМК из федерального перечня***(если запланированы)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### 3. Предложения в «Дорожную карту по подготовке и проведению ГИА» на 2023-2024 учебный год

### **3.1. Повышение квалификации учителей в 2023-2024 учебном году, в том числе учителей ОО с аномально низкими результатами ГИА-9 2023 г.**

Таблица 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема программы ДПО (повышения квалификации) | Критерии отбора ОО, учителей для обучения по данной программе (например, ОО с аномально низкими результатами или все учителя по учебному предмету и т.п.) | Перечень ОО (указать конкретно), учителя которых рекомендуются для обучения по данной программ |
| 1 | Методическое сопровождение педагогов по повышению качества подготовки учащихся к ГИА по обществознаию | Все учителя по учебному предмету | ОО Неклиновского района |

**3.2. Планируемые меры методической поддержки изучения учебных предметов в 2023-2024 учебном году на муниципальном уровне** (в планировании районных предметных МО)**, в том числе в ОО
с аномально низкими результатами ГИА-9 2023 г.**

Таблица 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Дата*(месяц)* | Мероприятие*(указать тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)* |
| 1 | Октябрь 2023 г. | Мастер-класс «Формирование функциональной понятийной грамотности на уроках обществознания, как одно из условий формирования компетенций учащихся»/ РМО учителей истории |
| 2 | Март 2024 г. | Семинар: «Использование современных образовательных технологий, способствующих повышению мотивации учащихся на уроках истории и обществознания» /РМО учителей истории |
| 3 | В течение учебного года | Индивидуальные и групповые консультации для учителей обществознания (Образовательные организации, продемонстрировавшие низкие результаты ОГЭ) /РМО учителей истории |

3.3. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших низкие результаты ГИА по предмету

**Работа с ОО с аномально низкими результатами ГИА 2023 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема программы ДПО (повышения квалификации) | Перечень ОО, учителя которых рекомендуются для обучения по данной программе |
| 1 | «Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя обшествознания в рамках ФГОС » | МБОУ Николаевская СОШМОУ Неклиновская вечерняя СОШМБОУ Н-Бессергеновская СОШМБОУ Приморская СОШ |

### **3.4.**  Трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами ГИА-9 2023г.

Таблица 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Дата*(месяц)* | Мероприятие*(указать формат, тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)* |
| 1 | В течение года | Проведение открытых уроков педагогами, выпускники которых показали лучший результат ОГЭ по истории: МБОУ Фёдоровская СОШ, МБОУ Б-Неклиновская СОШ, МБОУ Самбекская СОШ, МБОУ Синявская СОШ, МБОУ Вареновская СОШ, МБОУ Покровская СОШ №2, МБОУ Покровская СОШ «НОК», МБОУ Приморская СОШ, МБОУ Покровская СОШ №3 |

4. Выделение типичных ошибок обучающихся.

На основе анализа ошибок выявлены сложные для участников ОГЭ задания:

- задания № 3, 6, 20: умение приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах и/или умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.

 - задание № 5 на анализ визуальной информации фотоизображения. Участнику экзамена требуется:

* установить содержание фотоизображения;
* подвести существенные признаки выявленных на фотоизображении со- циальных объектов или явлений под соответствующие понятия курса общест- вознания;
* выявить понятия в компонентах задания и установить связь между ними и понятиями, характеризующими объекты и явления на фотоизображении;
* сформулировать суждения с использованием выявленных понятий и связей.
* задание № 12: умение осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы / таблицы и оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.

- задание № 24: умение анализировать, обобщать, систематизировать и конкретизировать социальную информацию из адаптированных источников, соотносить ее с собственными знаниями.

Анализ результатов группы участников ОГЭ, получивших отметку «3», позволяет сделать вывод о том, что ориентация в условиях образовательного процесса и при подготовке к ОГЭ на выполнение заданий репродуктивного характера не позволяет большинству участников ОГЭ достичь хороших и высоких результатов, а также о наличии проблем формирования метапредметных и личностных результатов, проявляющихся, в первую очередь, в низком качестве выполнения заданий по тексту.

5. Выделение общих тенденций и выводов по качеству преподавания.

Анализ выполнения заданий КИМ ОГЭ по обществознанию свидетельствует о преобладании в совокупности участников ОГЭ 2023 года группы, получившей первичные баллы в диапазоне от 14 до 23, что соответствует отметке «3». Вероятные причины затруднений и типичных ошибок выпускников:

* + - Содержание курсов учебного предмета «Обществознание» 8 и 9 класса включает значительное количество понятий высокой степени обобщения и теоретических положений, осмыслить которые обучающимся в возрасте 14–15 лет трудно.
		- Проблемы с восприятием текстовой информации, пониманием смысла прочитанного, умением устанавливать связи между разнородными компонентами информации и строить на их основе самостоятельные суждения и умозаключения, носящие метапредметный характер, связанные с недостаточным уровнем овладения смысловым чтением и недостаточной межпредметной интеграцией филологических и общественно-научных дисциплин в условиях образовательного процесса на ступени основного общего образования.
		- Недостаточная интенсивность обсуждения с обучающимися вопросов социально-экономической и политико-правовой проблематики и отрыв содержания образовательного процесса по обществознанию от конкретных фактов социальной реальности, что проявляется в трудностях, испытываемых обучающимися при приведении примеров и формулировании аргументов.
		- Имеющая место неверная ориентация обучающихся с низким уровнем качества образовательных результатов на выбор экзамена по обществознанию по принципу его кажущейся «простоты».

Таким образом, с учетом значимости учебного предмета «Обществознание» для формирования мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания и приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, на уровне образовательных организаций необходимо принять меры для совершенствования технологии и методики обучения обществознанию, обеспечения организационно-педагогических условий, позволяющих обучающимся эффективно осваивать содержание курса и готовиться к экзамену по предмету

6. Рекомендации по улучшению качества образования для образовательных организаций.

Для совершенствования преподавания учебного предмета «Обществознание» для всех обучающихся целесообразно:

- Совершенствовать рабочие программы и учебно-методические материалы, применяемые на уроках, чтобы наиболее эффективно распределять учебное время, используемое для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов.

- Строить уроки формирования новых знаний и умений на основе технологии проблемного обучения, делая акцент на наиболее значимых аспектах изучаемого материала.

- Использовать на уроках формирования новых знаний и умений фактический материал, взятый из сообщений средств массовой информации или интернет-ресурсов, привлеченный как учителем, так и обучающимися, для иллюстрации изучаемых теоретических вопросов, анализа существенных свойств социальных явлений и аргументации теоретических положений.

- Использовать на уроках применения усвоенных знаний задания, требующие обращения школьников к конкретным фактам социальной реальности, обращаться на уроках изучения нового материала к компонентам методического аппарата учебников.

* + - Проводить в рамках текущего контроля сформированности знаний и умений усвоение обучающимися понятийного аппарата в форме понятийных диктантов, выполнения заданий на узнавание понятия по определению или соотнесения с существенными признаками социального явления, нахождение общего и различного, установление родовидовых связей.
		- Применять на уроках контроля уровня качества усвоения укрупненных дидактических единиц курса задания из открытого банка заданий ОГЭ по обществознанию ФИПИ, из подготовленных специалистами ФИПИ сборников заданий для подготовки к ОГЭ.
		- Периодически проводить уроки в форме тематических конференций или дискуссий по актуальным социально-экономическим или политико-правовым вопросам, что предполагает обсуждение в группах, или фронтально отдельных дискуссионных вопросов с использованием социальных фактов, полученных из раз- личных источников информации.

7. Планируемые меры методической поддержки изучения учебных предметов в 2023-2024у.г. на муниципальном уровне (в планировании районных предметных МО)

- организация семинарских и практических занятий, круглых столов, конференций, трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами.

8. Рекомендации для повышения качества работы территориальных предметных комиссий в Неклиновском районе в 2023-2024г. (для планирования РМО).