

Государственное бюджетное учреждение дополнительного  
профессионального образования Санкт-Петербургская академия  
постдипломного педагогического образования

ПРОЕКТ

ДОПУЩЕНО

Председатель президиума ЭНМС

\_\_\_\_\_ С.В. Жолован

подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.

Председатель секции истории,  
обществознания, ОРКСЭ и ОДНК НР  
ЭНМС

\_\_\_\_\_ О.Н. Журавлева

подпись

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Предметный элективный учебный курс для учащихся 9 класса  
«Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы» (34ч.)

Автор-составитель  
старший преподаватель кафедры социального образования  
Александрова С.В.

г. Санкт-Петербург  
2019 г.

## **Пояснительная записка**

Программа предметного элективного курса предназначена для учащихся 9 классов в качестве подготовки к итоговой аттестации по предмету «обществознание» и рассчитана на 34 часа.

Необходимость разработки данной программы обусловлена как запросами учителей обществознания поддержать основной курс обществознания, темы которого изучаются в настоящее время в основной школе с 6 по 9 класс, в уровне подготовки учащихся по предмету, так и запросами большого количества учеников, определивших в 9 классе экзамен по обществознанию как стратегию подготовки в будущем к единому государственному экзамену.

Программа представленного элективного курса определяет в качестве ключевых целей: подготовку учащихся по наиболее сложным вопросам теоретического курса 6-9 классов, а также подготовку учащихся к технологии письменного тестирования.

Основные задачи курса:

- Повторение тем, вызывающих наибольшие трудности содержательного характера: обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;
- Формирование умений, актуализированных целью и содержанием обществоведческой подготовки в контексте готовности учащихся к различным формам аттестации;
- Развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида.

Для достижения поставленных целей наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, практикумы, лабораторные занятия, тренинги. При планировании и организации занятий необходимо определить оптимальное соотношение теоретических и практических занятий, использовать активные и интерактивные методы обучения.

Ключевые содержательные позиции курса рекомендуется рассматривать с привлечением наглядных опорных конспектов, схем, таблиц, позволяющих систематизировать и повторить учебный материал. Лабораторные занятия, тренинги должны быть направлены на выработку алгоритмов действий при решении различных моделей заданий, на выработку умений осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников), самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.).

Зачет по курсу выставляется по результатам «портфолио достижений», в котором представлены результаты промежуточного контроля учащегося, а также результаты итоговой письменной работы.

Программа предусматривает типовое оборудование. Возможно использование мультимедийного оборудования.

### **Содержание программы**

#### **1. Введение. Структура и содержание экзаменационной работы ОГЭ (1 ч).**

Кодификатор ОГЭ. Спецификация ОГЭ. Демоверсия ОГЭ. Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий.

**2-5. Содержательная линия «Человек и общество»: ключевые понятия и трудные вопросы (4ч).** Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

**6-9.** Содержательная линия «Сфера духовной культуры»: ключевые понятия и трудные вопросы (4 ч.). Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

**10-13.** Содержательная линия «Экономика»: ключевые понятия и трудные вопросы (4 ч.). Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и Специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

**14-17.** Содержательная линия «Социальная сфера»: ключевые понятия и трудные вопросы (4 ч.). Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения

**18-21.** Содержательная линия «Сфера политики и социального управления»: ключевые понятия и трудные вопросы (4 ч.). Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы,

референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество и правовое государство.

**22-25.** Содержательная линия «Право»: ключевые понятия и трудные вопросы (4 ч.). Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

**26-29.** Модели тестовых заданий и проверяемые умения (4 ч.).

Выполнение учащимися письменной работы в тестовой форме. Анализ выполнения заданий закрытого типа части 1: на распознавание признаков понятий, характерных черт социального объекта; сравнение социальных объектов, соотнесение обществоведческих знаний с отражающими их социальными реалиями. Анализ выполнения заданий части 1 с открытым кратким ответом: (задание на сравнение) задание на установление соответствия, задание на установление фактов и мнений, задание на выбор верных позиций из списка.

**30-33.** Общая характеристика заданий части 2. (4 ч). Задания на анализ источников.

**34. Итоговая контрольная работа (1 ч.)**

**Учебно-тематический план**

№ пп	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Формы занятий
			Теор.	Практ.	
1.	Введение. Структура и содержание экзаменационной работы ОГЭ	1		1	Входящая диагностика, практикум
2-5.	Содержательная линия «Человек и общество»: ключевые понятия и трудные вопросы	4	1	3	лекция практикум
6-9.	Содержательная линия «Сфера духовной культуры»: ключевые понятия и трудные вопросы	4	1	3	лекция практикум
10-13.	Содержательная линия «Экономика»: ключевые понятия и трудные вопросы	4	1	3	лекция практикум
14-17.	Содержательная линия «Социальная сфера»: ключевые понятия и трудные вопросы	4	1	3	лекция практикум
18-21.	Содержательная линия «Сфера политики и социального управления»: ключевые понятия и трудные вопросы	4	1	3	лекция практикум

22-25.	Содержательная линия «Право»: ключевые понятия и трудные вопросы	4	1	3	лекция практикум
26-29.	Модели заданий части 1(А) и части 2 (В) и проверяемые умения	4		4	Практикум (промежуточный контроль)
30-33.	Общая характеристика заданий части 3 (С1-С6).	4		4	лекция лабораторное занятие
34.	<b>Итоговая зачетная работа</b>	1		1	итоговый контроль
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>28</b>	

#### **Основное пособие для учащихся:**

Котова О.А. Основной государственный экзамен. Обществознание. Комплекс материалов для подготовки учащихся. – М., Интеллект-Центр, 2018.

#### Литература

1. Барабанов В.В., Зарубин В.Г. «Обществознание. Справочник школьника 8-11 классов». – М.: «АСТ», 2010.
2. Баранов П.А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ГИА: 9 класс. – М., 2017.
3. Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»/ Под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Т. Кинкулькина. – М., 2002.
4. Калачева Е.Н. ГИА. Обществознание. – М.: Экзамен, 2018.
5. Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Основы государства и права. – М., 1998
6. Калачева Е.Н. «Обществознание. Государственная итоговая аттестация. 9 класс. Практикум». – М.: «Экзамен», 2016.
7. Кишенкова О.В. ГИА-2018. Обществознание. Тренировочные задания. 9 класс. – М.: Эксмо 2018.
8. Конституция РФ. М., 2011.

9. Котова О. А. Лискова Т. Е. ЕГЭ: 2019:Обществознание. – М.: Астрель, 2019.
10. Чернышева О.А., Пазин Р.В. Обществознание. 9 класс. Подготовка к государственной итоговой аттестации 2019. – Ростов-на-Дону: «Легион», 2019.