**Аналитический отчёт**

 **руководителя МО учителей истории Неклиновского района**

**Сухоненко И. А. за I полугодие 2023-2024 учебный год**

МО учителей истории Неклиновского района охватывает 56 человек.

**Информация о курсах повышения квалификации учителей**

Всего прошли курсов (очно, заочно, дистанционно) -18

Очно - 0

Заочно/дистанционно - 18

ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО - 12

Прочие - 6

**Заседания МО**

В течение I полугодия 2023-2024 учебного года были проведены 2 заседания МО очном формате.

**Протокол № 1**

**заседания районного методического объединения учителей**

**истории и обществознания Неклиновского района**

**от 13. 09. 2023 г.**

**Тема: «Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей в условиях обновления содержания образования и создания единого образовательного пространства»**

**Место проведения:** МБОУ ДО «ЦВР» Неклиновского района

**Присутствовали**:

 25 учителей истории и обществознания Неклиновского района

**Повестка заседания:**

1. Анализ итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ в 2023 г. (руководитель РМО Сухоненко И. А.)
2. Планирование работы РМО на 2023-2024 учебный год ( руководитель РМО Сухоненко И. А.)
3. Введение ФООП: структура и содержание. Разработка рабочих программ с учётом требований обновленных ФГОС ООО, СОО в конструкторе программ. ( руководитель РМО Сухоненко И. А.)
4. Функциональная грамотность как условие обеспечения. качества образования. ( учитель МБОУ Вареновской СОШ Склифус Н. А.)
5. Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся. (МБОУ В- Ханжоновская СОШ Саенко М. В.)
6. Подготовка к школьному этапу Всероссийской олимпиады по истории и обществознанию. (руководитель РМО Сухоненко И. А.)

**По первому вопросу** слушали руководителя МО Сухоненко И. А., которая которая информировала о результатах итоговой аттестации учащихся 9 и 11-х классов по предметам история, обществознание за 2022 - 2023 учебный год.

**ОГЭ обществознание**

Выполняли: 393 (в 2022 - 427)

Ср. Балл по району: 22 (оценка «3»), в 2022 - ср. балл 18 - «3»

**ОГЭ история**

Выполняли: 25 (в 2022- 18)

Ср. Балл по району: 21 (оценка «4»), в 2022- ср. балл - 17 - «3»

**ЕГЭ обществознание**

Выполняли: 122 (в 2022 -158)

Ср. Балл по району - 47 (в 2022- 51)

Ср. Балл по Ростовской области - ( в 2022 -

Ср. Балл по РФ - 56,4 ( в 2022 - 59, 9)

ОУ, выпускники которых показали высокие баллы ЕГЭ по предмету: МБОУ Натальевская СОШ, МБОУ Покровская СОШ «НОК», МБОУ Приморская СОШ, МБОУ Вареновская СОШ, МБОУ Покровская СОШ №3, МБОУ Ново- Лакедемоновская СОШ, МБОУ Фёдоровская СОШ, МБОУ С- Сарматская СОШ, МБОУ Самбекская СОШ, МБОУ Покровская СОШ №2, МБОУ Н- Бессергеновская СОШ, МБОУ Лакедемоновская СОШ

**ЕГЭ история**

Выполняли: 32 (в 2022 -48)

Ср. Балл по району - 47 (в 2022- 52)

Ср. Балл по Ростовской области - ( в 2022 -

Ср. Балл по РФ -56,4 (в 2022 - 58)

ОУ, ученики которых продемонстрировали высокие результаты при сдаче ЕГЭ: МБОУ Приморская СОШ, МБОУ Самбекская СОШ, МБОУ С- Сарматская СОШ, МБОУ Троицкая СОШ

**По результатам голосования МО решило:**

1. Результаты итоговой аттестации 9-11-х классов считать удовлетворительными;

2. Усилить подготовку к экзаменам по предмету «обществознание» в 9 кл. и 11 кл.;

3. Продолжить работу по выявленным пробелам и в связи с рекомендациями:

- при составлении тематического планирования соотнести изучаемые темы школьного курса истории и обществознания с заданиями ОГЭ ;

- использовать  при изучении учебного материала различные педагогические технологии, методы и приемы, опираясь на представленный  опыт работы ШМО района.

**По второму вопросу** руководитель МО Сухоненко И. А. познакомила присутствующих с планом работы на 2023-2024 учебный год.

**Принято решение:**

Утвердить план работы методического объединения на 2023-2024 учебный год

**По третьему вопросу** вниманию учителей руководителем МО Сухоненко И. А. были представлены ключевые моменты федеральных общеобразовательных программ по истории и обществознанию на всех ступенях школьного образования. Докладчик проанализировала цели, общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебных предметов «История» и «Обществознание», осветила обновлённые ФГОС в части требований к предметным и метапредметным результатам обучения.

**Решение:**  изучить методические материалы по вопросам обновления содержания образования в контексте ФГОС и ФООП. Руководствоваться конструктором рабочих программ. Расширить спектр образовательных технологий, видов и форм деятельности обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в соответствии с ФГОС .

**По четвертому вопросу** учитель МБОУ Вареновской СОШ Склифус Н. А. охарактеризовала основные направления формирования функциональной грамотности, приёмы развития читательской грамотности и креативного мышления.

 **Решение:** при изучении материала по истории и обществознанию серьезное внимание необходимо уделять самостоятельной работе обучающихся с учебным и оригинальным текстом. Это позволяет развивать умение поиска путей решения проблем, умение действовать в разных ситуациях, самостоятельно добывать недостающую информацию.

**По пятому вопросу** опытом преподавания курса «Индивидуальный проект» поделилась учитель МБОУ В - Ханжоновской СОШ Саенко М. В. Использование проектной технологии предполагает множество активных форм, как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Данный метод позволяет стимулировать интерес к знаниям, показывает необходимость их практического применения, способствует формированию активной жизненной позиции и гражданско-правовой культуры обучающихся. Учитель рассказала о видах проектов, стадиях работы над ними, показала портфолио учащихся, реализовавших проектные замыслы.

**Решение:** принять к сведению опыт работы Саенко М. В. по развитию познавательно-исследовательской деятельности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, активно использовать метод проектов на уроках истории и обществознания, совершенствовать навыки исследовательской деятельности обучающихся.

**По шестому вопросу** руководитель РМО Сухоненко И. А. осветила вопрос по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников (школьный и муниципальный этапы). Среди педагогов были определены ответственные за подготовку олимпиадных заданий Всероссийской олимпиады школьников (школьного этапа) и указаны сроки предоставления готовых заданий.

**Решение: -**рекомендовать построение индивидуальных образовательных траекторий для каждого участника олимпиад (свободное посещение и продолжительность занятий, свободный выбор типа заданий, разделов предмета для изучения, используемых пособий) в сочетании с методами самостоятельной, индивидуальной и групповой работы.

- разнообразить формы и методы подготовки «одарённых» обучающихся, организовать системное взаимодействие учителей истории Неклиновского района по решению сложных вопросов олимпиады.

**Протокол № 2**

**заседания районного методического объединения учителей**

**истории и обществознания Неклиновского района**

**от 20. 11. 2023 г.**

**Тема: «Реализация обновлённых ФГОС и ФООП как приоритетных направлений в обучении истории и обществознания»**

**Место проведения:** МБОУ ДОД «ЦВР» Неклиновского района

**Присутствовали**:

 28 учителей истории и обществознания Неклиновского района

**Повестка заседания:**

1. Федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровне основного и среднего общего образования: проблемы содержания и нормативного сопровождения реализации в практике преподавания.
2. Обзор новых УМК по истории и обществознанию: учебник как инструмент формирования навыков XXI века.
3. Система подготовки обучающихся к федеральным и региональным процедурам оценки качества образования.
4. Организация диагностики функциональной грамотности обучающихся и её анализ.
5. **По первому вопросу** слушали учителя МБОУ Самбекской СОШ Иванову Н. Г., которая обратила внимание на то,что Положение о рабочей программе общеобразовательная организация разрабатывает на основании требований обновлённого ФГОС общего образования. Рабочая программа учебного предмета или курса должна содержать три обязательных раздела:

- содержание учебного предмета;

- планируемые результаты освоения учебного предмета;

- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов.

 Модуль «Введение в Новейшую историю России» может быть реализован в двух вариантах: в виде целостного последовательного учебного курса, изучаемого за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (в объёме не менее 14 учебных часов); при самостоятельном планировании учителем процесса освоения обучающимися предметного материала до 1914 г. для установления его взаимосвязей с важнейшими событиями (в тематическом планировании темы, содержащиеся
в Программе модуля «Введение в Новейшую историю России», представлены в логической и смысловой взаимосвязи с темами, содержащимися в федеральной рабочей программе учебного предмета «История»; при таком варианте реализации модуля количество часов на изучение курса «История России» в 9 классе должно быть увеличено на 14 учебных часов).

**По второму вопросу** слушали учителя МБОУ Приморской СОШ Стрельцову О. Ю. Был проведён анализ новой линии учебников по обществознанию 6-9 класс авторы Л. Н. Боголюбов и др. В ней отражены актуальные тенденции:

формирование ключевых компетенций, умений и навыков; возможность системной подготовки к ГИА, ВПР, проектная деятельность, задания по финансовой грамотности.

Новый Умк по Всеобщей истории. Истории России в 10-11 кл. под редакцией В. Р. Мединского дает объемную картину отечественной и всеобщей истории и в тоже время исключает внутренние противоречия и взаимоисключающие трактовки. Методический аппарат учебника способствует достижению образовательных и воспитательных целей

**По третьему вопросу** учителем МБОУ Ново - Лакедемоновской СОШ Максименко Н. Г. был представлен опыт подготовки обучающихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. На уроках истории и обществознания необходимо не только обучать поиску информации, но и совершенствовать навыки смыслового чтения: определять основную идею текста, находить в нем ключевые слова и фразы, составлять план текста. Учитель должен быть готов к организации взаимодействия на уроках и во внеурочной деятельности, чтобы учащиеся учились осуществлять планирование, анализ, рефлексию, самооценку самостоятельной учебно-познавательной деятельности по подготовке к контрольной работе или экзамену, проводили анализ своей учебной деятельности и корректировку

**По четвёртому вопросу** вниманию учителей руководителем РМО Сухоненко И. А. были предложены методические рекомендации по проведению и анализу сформированности финансовой грамотности у обучающихся. Для успешного развития читательской грамотности школьниками важно постоянно развивать и совершенствовать основные умения: связанные с нахождением и извлечением информации; умение интегрировать и интерпретировать информацию; оценивать содержание и форму текста.

Необходимо вести целенаправленную работу по включению школьников в решение финансовых задач. Органично финансовая составляющая вписывается в решение проектных и исследовательских задач: у школьников формируется целостное представление об изучаемой области, финансовые задачи не оторваны от решения научных или жизненных задач. При этом повышается не только мотивация учащихся к решению финансовых задач, но и уровня их самоопределения в жизни. Обратить особое внимание на недопустимость «натаскивания» на решение заданий из открытых банков заданий, основное внимание уделить на необходимость комплексной работы на основе анализа дефицитов функциональной грамотности обучающихся.

**Решили:**

1. Рекомендовать педагогам ОУ Неклиновского района разработать рабочие программы на сайте «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/>) ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» с использованием информационного ресурса «Конструктор рабочих программ».
2. Организовать постепенный переход на новые УМК по истории и обществознанию.
3. Корректировать консультационную работу по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Всем учителям грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок с целью повышения качества знаний по своим предметам; продолжить внедрение в практику приемов личностно-ориентированного преподавания, способствующих повышению качества знаний.
4. Организовать систематическую подготовку учителей-предметников к формированию и оцениванию функциональной грамотности (курсы повышения квалификации, консультации, вебинары, выявление и обмен успешным опытом).

**Работа с «Одарёнными детьми»**

1. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с графиком в октябре 2023 года для обучающихся 5-11 классов, что является стартовой площадкой для участия в этапах олимпиады более высокого уровня.

В муниципальном этапе олимпиады по обществознанию приняли участие 83 обучающихся: 7 уч-ся 7 класса, 17 уч-ся 8 классов, 23 уч-ся 9 классов, 18 уч-ся 10 классов, 18 уч-ся 11 классов. Победителей и призёров нет.

В муниципальном этапе олимпиады по истории приняли участие 64 обучающихся: 18 уч-ся 7 классов, 9 уч-ся 8 классов, 11 уч-ся 9 классов, 13 уч-ся 10 классов, 13 уч-ся 11 классов. Победителей и призёров нет.

1. В декабре 2023 г года при поддержке Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ)  состоялась XII Региональная юридическая школьная олимпиада, посвященная 15-й годовщине Дня юриста. В ней приняли участие 147 обучающихся ОУ Неклиновского района.
2. Результативность участия ОУ Неклиновского района в конкурсах, олимпиадах и конференциях представлена в таблице:

Муниципальный этап

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Название мероприятия | Итоги |
| 1 | Конкурс «Моя казачья родословная» | 3 победителя21 участник |
| 2 | ЕГЭ по вопросам педагогики и наставничества | 1 победитель14 участников |
| 3 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» | 2 победителя6 участника |
| 4 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество» | 4 победителя |

Региональный этап

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Название мероприятия | Итоги |
| 1 | II научно-образовательный марафон «Наш общий Дон» | 38 |
| 2 | Межрегиональный конкурс Российский день истории  | 2 участника |
| 3 | IV региональной научно-практической конференции «Региональная история Великой Отечественной войны | 1 призёр |
| 4 | ДГТУ Олимпиада по истории «Я - бакалавр» | 23 участников |
| 5 | XXI Конкурс творческих работ имени святителя Димитрия Ростовского. | 2 победителя |
| 6 | Конкурс рассказов «Моя Ростовская область», посвященный 85-летию образования Ростовской области. | 3 победителя |

Всероссийский этап

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Название мероприятия | Итоги |
| 1 | Всероссийский онлайн - зачет по финансовой грамотности | 207 |
| 2 | Всероссийская патриотическая общественно просветительская акция «Казачий диктант | 186 |
| 3 | Межрегиональная конференция для школьников «История глазами детей» | 1 призёр |
| 4 | Всероссийская акция «Отважное сердце», посвященная Международному дню юного героя-антифашиста  | 145 |
| 5 | Всероссийский фестиваль-конкурс Всероссийского казачьего общества «Во славу Отечества» | 31 |
| 6 | Всероссийский конкурс Всероссийского казачьего общества «Живая память школьных казачьих музеев» | 10 |
| 7 | Онлайн викторина «Героическая Россия» в рамках патриотического Форума «Героическая Россия» | 60 |
| 8 | Всероссийский тест на знание Конституции | 448 участников |
| 9 | Большой этнографический диктант | 4 победителя17 призёров167 участников |
| 10  |  Всероссийская онлайн- олимпиада «Всезнайкино» | 1 победитель1 призёр |
| 11 | Всероссийский онлайн – конкурс «30 лет Конституции – проверь себя» | 72 |
| 12 | Всероссийский конкурс видеороликов «Славься казачество» | 17 |
| 15 | Международная олимпиада «Олимпис- 2023» | 15 участников4 призёра |
| 16 | Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», проводимая Молодежным парламентом при Государственной Думе | 45 участников |

**Вывод**: В работе с одарёнными учащими наблюдается стабильная динамика результативности. Однако отсутствие призёров по истории и обществознанию во Всероссийской олимпиаде школьников свидетельствует о недостаточной работе по сопровождению способных ребят.

Учителям истории и обществознания следует обратить внимание на привлечение большего количества учащихся и их качественного участия в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, добиваться высоких результатов участия в данных мероприятиях старшеклассников, обеспечить опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся и логическое мышление.

**Работа с молодыми педагогами**

В течение года оказывалась индивидуальная практическая помощь Тимошенко А. В. (МБОУ Покровская СОШ «НОК»), Нижниковой Е. В. ( МБОУ Натальевская СОШ), Черниченко А. О. (МБОУ Покровская СОШ № 2), Белоусовой А. В. ( МБОУ Краснодесантская СОШ) в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства. Использовались формы работы:

- индивидуальные консультации;

- посещение уроков;

- мастер-классы,

- наставничество.

**Перечень мероприятий по изучению обновлённых ФГОС:**

 - изучение ФГОС в рамках 2 заседаний МО по темам:

* «Эффективные инструменты формирования функциональной        грамотности        в        условиях введения обновленных ФГОС ООО»;
* «Анализ содержания и методического аппарата УМК по учебным предметам с точки зрения требований примерных рабочих программ»;

 - прохождение курсов;

- участие в региональных семинарах,        вебинарах,        совещаниях по вопросам введения и реализации ФГОС ООО третьего поколения.

**Выводы, задачи МО на II полугодие 2023-2024 учебный год**

1. Осуществлять мониторинг качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.

2. Продолжить повышение квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).

3. Изучать инновационные процессы в методике преподавания  в условиях реализации ФГОС третьего поколения  и вырабатывать рекомендации для членов МО.

4. Продолжать работу по обобщению опыта  по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

5. Повышать качественный уровень работы с одарёнными детьми, способствовать повышению креативности школьников.

6. Совершенствовать навыки формирования у учащихся читательской грамотности на уроках истории и обществознания, как базового навыка функциональной грамотности.

7. Оказывать консультативную помощь начинающим педагогам в приобретении знаний и умений, необходимых в педагогической деятельности.

8. Активизировать участие учителей истории в конкурсах профессионального мастерства и сетевых сообществах.

9. Повышать воспитательную роль предметов гуманитарного цикла.