**Аналитический отчёт**

 **руководителя МО учителей истории Неклиновского района**

**Сухоненко И. А. за I полугодие 2022-2023 учебный год**

МО учителей истории Неклиновского района охватывает 57 человек.

**Информация о курсах повышения квалификации учителей**

Всего прошли курсов (очно, заочно, дистанционно) -24

Очно - 0

Заочно/дистанционно - 24

ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО - 20

РАНХИГС при Президенте РФ - 1

Прочие - 3

**Заседания МО**

В течение I полугодия 2022-2023 учебного года были проведены 2 заседания МО в очном и дистанционном формате.

**Протокол № 1**

**заседания районного методического объединения учителей**

**истории и обществознания Неклиновского района**

 **от 16. 09. 2022 г.**

**Тема: «Предметы гуманитарного цикла  в структуре общего образования в соответствии с обновлённым ФГОС»**

**Место проведения:** МБОУ ДОД «ЦВР» Неклиновского района

**Присутствовали**:

 29 учителей истории и обществознания Неклиновского района

**Повестка заседания:**

1. Анализ работы МО учителей истории за 2021 – 2022 учебный год
2. Анализ итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ в 2022 г.
3. Планирование работы РМО на 2022-2023 учебный год
4. Методические рекомендации о направлениях деятельности учителей истории и обществознания на 2022-2023 учебный год в условиях ФГОС третьего поколения.
5. Функциональное обеспечение работы с одарёнными детьми в ОО.
6. Реализация программы «Наставничества»: создание актива РМО учителей истории и обществознания.

**По первому вопросу** слушали руководителя МО Сухоненко И. А., которая обобщила итоги работы МО за 2021-2022 учебный год, предложила считать работу МО удовлетворительной.

Голосовали: «за» -29

«против» - нет

«воздержались» - нет

**По результатам голосования МО решило:**

работу РМО учителей истории и обществознания за 2021-2022учебный год считать удовлетворительной.

**По второму вопросу** слушали Сухоненко И. А., которая информировала о результатах итоговой аттестации учащихся 9 и 11-х классов по предметам история, обществознание за 2021-2022 учебный год.

 **ЕГЭ 2022**

**История:** писали 48 обучающихся средний балл 52 (по РФ 58 б)

Не преодолели порог 35 б. 7 чел (15%). Продемонстрировали высокие результаты: МБОУ Ефремовская СОШ, МБОУ В - Ханжоновская СОШ, МБОУ Вареновская СОШ, МБОУ Приморская СОШ.

**Обществознание:** писали 158 обучающихся средний балл 51 (по РФ 59,9 б)

 Не преодолели порог 45 б. 27 чел (17%). МБОУ Вареновская СОШ, МБОУ Краснодесантская СОШ, МБОУ Самбекская СОШ, МБОУ Натаьевская СОШ, МБОУПокровская СОШ «НОК», МБОУ Покровская СОШ № 2.

**ОГЭ 2022**

**История:** писали 18 чел. Ср. Оценка - 3. Не справились 2 об-ся. Показали высокие результаты МБОУ Покровская СОШ № 2, МБОУ Покровская СОШ № 3, МБОУ Краснодесантская СОШ

Обществознание: писали 427 обучающихся. Не справились более 32%. Показали высокие результаты МБОУ Покровская СОШ «НОК», МБОУ Приморская СОШ, МБОУ Вареновская СОШ, МБОУ Б - Неклиновская СОШ, МБОУ Н- Лакедемоновская СОШ, МБОУ Самбекская СОШ

**По результатам голосования МО решило:**

1. Результаты итоговой аттестации 9-11-х классов считать удовлетворительными;

2. Усилить подготовку к экзаменам по предмету «обществознание» в 9 кл.;

3. Продолжить работу по выявленным пробелам и в связи с рекомендациями:

- при составлении тематического планирования соотнести изучаемые темы школьного курса истории и обществознания с заданиями ОГЭ ;

- использовать  при изучении учебного материала различные педагогические технологии, методы и приемы, опираясь на представленный  опыт работы ШМО района.

**По третьему вопросу** руководитель МО Сухоненко И. А. познакомила присутствующих с планом работы на 2022-2023 учебный год.

**Принято решение:**

Утвердить план работы методического объединения на 2022-2023 учебный год

**По четвёртому вопросу** вниманию учителей были предложены нормативные документы, которые необходимо использовать современному учителю с целью правового и научно-методического обеспечения преподавания предметов «История» и «Обществознание» Сухоненко И. А. Методологической основой ФГОС ООО-2021 являются требования к результатам прохождения ООП: системно-деятельностный подход, ориентация на достижение не только базовых знаний и предметных образовательных результатов, но и на формирование личностной компетентности учащихся.

Учитель МБОУ Вареновской СОШ Склифус Н. А. и учитель МБОУ Самбекской СОШ Иванова Н. Г. обратили внимание на организацию деятельности обучающихся по достижению результатов овладения функциональной грамотностью на уроках истории, которая предполагает использование различных видов деятельности, таких как познавательная, коммуникативная, регулятивная. Благодаря изучению истории обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях.

**Решение:** принять к сведению вышесказанное, скорректировать методическую работу по преподаванию истории и обществознания в рамках перехода на ФГОС третьего поколения. Руководствоваться примерными программами и конструктором рабочих программ.

**По пятому вопросу** члены РМО рассказали о системе работы с одаренными детьми, которая  включает в себя: выявление одаренных детей; развитие творческих способностей на уроках; развитие способностей во внеурочной деятельности (олимпиады, конкурсы, индивидуальная работа). Сухоненко И. П. предложила принять участие в отборе на интенсивные образовательные программы, организованные Региональным Центром выявления и поддержки одарённых детей «Ступени успеха» <https://stupeni-uspeha.ru/>.

 **Решение:**

**-**рекомендовать построение индивидуальных образовательных траекторий для каждого участника олимпиад (свободное посещение и продолжительность занятий, свободный выбор типа заданий, разделов предмета для изучения, используемых пособий) в сочетании с методами самостоятельной, индивидуальной и групповой работы.

- принять участие в конкурсном отборе на участие в Смене «Роль и место истории в современном мире» (апрель 2023)

**По шестому вопросу** были предложены кандидатуры в состав наставников в РМО учителей истории. .

 **Решение:**

Избрать в актив наставников РМО учителей истории и обществознания:

1. Сухоненко Инна Александровна, учитель истории МБОУ Покровская СОШ «НОК», - *«Аналитическая деятельность», «Заседания РМО учителей»*
2. Максименко Наталья Геннадьевна, учитель истории МБОУ Ново-Лакедемоновской СОШ, - *«Методическое сопровождение работы с мотивированными и талантливыми детьми»*
3. Кочет Максим Александрович, учитель МБОУ Троицкой СОШ,- *«Информационная деятельность»*
4. Склифус Наталья Анатольевна, учитель истории МБОУ Вареновской СОШ, Стрельцова Оксана Юрьевна, учитель истории МБОУ Прморской СОШ- *«Повышение уровня профессиональной подготовки учителя»*
5. Мамаева Татьяна Леонидовна, учитель истории МБОУ Б - Неклиновской СОШ, - *«Реализация нацпроекта «Образование» «Современная школа» в Ростовской области* »
6. Сухоненко Инна Александровна, учитель истории МБОУ Покровская СОШ «НОК», Склифус Наталья Анатольевна, учитель истории МБОУ Вареновской СОШ, Стрельцова Оксана Юрьевна, учитель истории МБОУ Прморской СОШ, Мамаева Татьяна Леонидовна, учитель истории МБОУ Б - Неклиновской СОШ, - *«Информационно – методическая деятельность»,* *«Методическое сопровождение процедур оценки качества образования»*

**Протокол № 2**

**заседания районного методического объединения учителей**

**истории и обществознания Неклиновского района**

**от 18. 11. 2022 г.**

**Тема: «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся»**

**Место проведения:** МБОУ ДОД «ЦВР» Неклиновского района

**Присутствовали**:

 28 учителей истории и обществознания Неклиновского района

**Повестка заседания:**

1. Эффективный урок, внеурочная деятельность  как основное условие  качества знаний (обмен опытом)
2. Модернизация технологий и содержания образования с учётом Концепций преподавания учебных предметов и предметных областей: история, обществознание
3. Формирование функциональной грамотности школьников посредством изучения историко-культурных понятий на уроках истории и обществознания (мастер-класс)

4.Основные проблемы и пути решения при подготовке к  ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) по истории и обществознанию

**По первому вопросу** слушали учителя МБОУ Вареновской СОШ Склифус Н. А. которая обратила внимание, что целеполагание – оптимальный объём урока – интенсивность – разнообразие – рефлексия – вот главные составляющие эффективного урока. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов.

**По второму вопросу** слушали Сухоненко И. А. Руководитель РМО обобщила опыт использования технологий для реализации историко-культурного стандарта: диалоговые методики, организация учебно- исследовательской и поисковой деятельности учеников по материалам региональной истории, критического мышления. Концепция ставит целью повышение качества обществоведческого образования посредством усиления взаимосвязей преподавания обществознания с реализацией программ воспитания и социализации обучающихся. Реализуемый историко-культурный стандарт уделяет значительное внимание «трудным вопросам» истории XIX - начала XX в., которые вызывают острые дискуссии в обществе.

**По третьему вопросу** учителем МБОУ Ново - Лакедемоновской СОШ Максименко Н. Г. были продемонсированы приёмы работы с понятийным аппаратом:

«Корзина идей».

«Четвертый лишний»

«Продолжи ряд».

Текст с пропусками понятий.

Распределение понятий.

«Ассоциативное мышление».

Заполнить пропуски в схеме (таблице).

Проблемный метод.

Также она познакомила с индикаторами функциональной грамотности школьников и их показателями:

*Общая грамотность:* написать сочинение, реферат; считать без калькулятора;

отвечать на вопросы, не испытывая затруднений в построении фраз, подборе слов; написать заявление, заполнить какие-либо анкеты, бланки.

*Компьютерная:* искать информацию в сети Интернет; пользоваться электронной почтой; создавать и распечатывать тексты; работать с электронными таблицами; использовать графические редакторы.

*Информационная:* находить и отбирать необходимую информацию из книг,

справочников, энциклопедий и др. печатных текстов; читать чертежи, схемы, графики; использовать информацию из СМИ; пользоваться алфавитным и систематическим каталогом библиотеки; анализировать числовую информацию.

*Коммуникативная:* работать в группе, команде; расположить к себе других людей; не поддаваться колебаниям своего настроения, приспосабливаться к новым, непривычным требованиям и условиям, организовать работу группы.

*Грамотность при решении бытовых проблем:* выбирать продукты, товары и

услуги (в магазинах, в разных сервисных службах); планировать денежные расходы, исходя из бюджета семьи; использовать различные технические бытовые устройства, пользуясь инструкциями; ориентироваться в незнакомом городе, пользуясь справочником,

*Правовая и общественно-политическая грамотность:* отстаивать свои права и интересы; объяснять различия в функциях и полномочиях Президента, Правительства, Государственной Думы; объяснять различия между уголовным, административным и дисциплинарным нарушением; анализировать и сравнивать предвыборные программы разных кандидатов и партий.

**По четвёртому вопросу** вниманию учителей были предложены методические рекомендации по повышению качества подготовки к ГИА. Применять на уроках диалоговые технологии обучения истории, элементы дискуссии, проводить обсуждения спорных вопросов истории и обществознания, занятия в формате «Круглого стола», конференций, дебатов. Развивать проектные умения учащихся, создавая условия для применения исторических и обществоведческих знаний и специальных умений для анализа новой информации, поиска и изучения новых объектов исторического прошлого, самостоятельной оценки их историко-культурного значения, презентации и защиты результатов своей поисково- исследовательской деятельности в форматах проектов, деловых игр, веб-сайтов и др. Использовать тестовые технологии контроля и диагностики знаний и умений учащихся, начиная с 5-го класса знакомить учащихся основной школы с технологией выполнения заданий в форматах ОГЭ и ЕГЭ, использовать новые модели заданий (элементы заданий) в процессе обучения с учетом специфики изучаемого курса и познавательных возможностей учащихся не только в старшей, но и основной школе.

**Решили:**

1. Рекомендовать педагогам использовать инновационные технологии, позволяющие сделать работу учителя более эффективной и интересной, повышающие мотивацию к обучению, способствующие развитию и расширению творческого потенциала.
2. Учителям-предметникам планировать, проектировать и проводить уроки, направленные на развитие функциональной грамотности, изучать и использовать опыт коллег.
3. Корректировать консультационную работу по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ с учетом изменений в КИМах.
4. Продолжить работу по обобщению опыта педагогов школ района.

**Проведение мероприятий МО**

1. Учителя истории провели мастер – классы в рамках деятельности 2 секций Межрегиональной историко-культурологической конференции «Сохранение русского мира через развитие культуры, религии, искусства, науки в системе образования Неклиновского района». Событие проходило в рамках XXVII Димитриевских образовательных чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека». ( Пр. № 690 от 28.10.2022)
2. Вебинары, организованные  сотрудниками кафедры общественных дисциплин ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО:

27 декабря 2022 года «Формирование читательской грамотности на уроках истории и обществознания» - 18,

2 декабря 2022 г. «Урок истории в архиве» - 6,

1 ноября 2022 года «Эффективные педагогические практики образовательных организаций с наиболее высокими результатами ЕГЭ в 2022 году» - 7,

30 августа 2022 года «Особенности преподавания истории и обществознания в контексте обновленного ФГОС ООО» (на платформе Google Meet) - 11.

АКО «Центр независимой оценки качества образования и аудита» « Легион» г. Ростов - на Дону:

9 декабря 2022 года «Формирование хронологических знаний и умений в обучении истории» - 3,

21 декабря 2022 года «Задания ЕГЭ, проверяющие умение учащихся иллюстрировать примерами ререические положения» - 3.

ГБУ ДО Ростовской области «Региональный центр выявления и поддержки одарённых детей «Ступени успеха»:

Мастер - класс «Особенности олимпиадной подготовки по истории» - 4.

**Работа с «Одарёнными детьми»**

1. В базе данных Неклиновского района 63 обучающихся. Из них приняли участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях очно - 29.
2. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с графиком в октябре 2022 года для обучающихся 5-11 классов, что является стартовой площадкой для участия в этапах олимпиады более высокого уровня. В нём приняли участие 243учащихся по истории и 328 по обществознанию.

Муниципальный этап олимпиады был представлен: по истории 44 учениками (7 классы –5 уч.; 8 классы –11 уч.; 9 классы – 9 уч.; 10 классы- 6 уч.;11 классы- 13 уч.) и 51 учениками по обществознанию (7 классы – 2 уч.; 8 классы – 9 уч.; 9 классы – 17 уч.; 10 классы- 9 уч.;11 классы- 14 уч.) Призёры: история - 2- 8 кл.,1- 7 кл. По обществознанию победителей и призёров нет.

1. 1 декабря 2022 года при поддержке администрации Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) на площадке народного военно-исторического музейного комплекса Великой Отечественной войны «Самбекские высоты» в онлайн формате состоялась восьмая научно-просветительская акция «Российский день истории».  В ней приняли участие 63 обучающихся ОУ Неклиновского района.
2. 9 декабря 2022 г. в День Героев Отечества, школьники Неклиновского района в формате онлайн участвовали в открытом Уроке мужества, посвященном 80-летию со дня образования 5-го Гвардейского кавалерийского Донского казачьего Краснознаменного Будапештского корпуса - 78
3. Результативность участия ОУ Неклиновского района в конкурсах, олимпиадах и конференциях представлена в таблице:

Муниципальный этап

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Название мероприятия | Итоги |
| 1 | Региональный конкурс рассказов «Моя Ростовская область», посвященный 85-летию образования Ростовской области | 1 победитель |
| 2 | Конкурс «Донские традиции» | 1 победитель |
| 3 | ЕГЭ по вопросам народного искусства и культурного наследия | 1 победитель1 призёр18 участников |
| 4 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» | 3 победителя3 участника |
| 5 | Районные краеведческие чтения к 270-летию со дня рождения М. И. Платова | 4 призёра12 участников |
| 6 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество» | 2 победителя |
| 7 | Районный конкурс бизнес - идей среди молодёжи Неклиновского района | 1 победитель |

Региональный этап

146 участников, из них 138-заочно. 8-очно

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Название мероприятия | Итоги |
| 1 | Конкурс эссе «Глобальные вызовы человечества и духовный выбор человека» | 1 победитель2 призёра11 участников |
| 2 | Регинальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» | 2 участника1 призёр |
| 3 | Научно - образовательный марафон Института социологии и регионоведения ФГАУ ВО ЮФУ «Наш общий Дон»  | 36 участников |
| 4 | ДГТУ Олимпиада по истории «Я - бакалавр» | 16 участников |
| 5 | ДГТУ Конкурс эссе «Дон поэтический» | 1 участник |
| 6 | ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия» Олимпиада по истории и обществознанию «Право на знание» | 1 призёр |
| 7 | Конкурс исследовательских и творческих работ «Степь ковыльная» Политехнический институт (филиал) ФГБОУ ВО «ДГТУ» | 1 участник |
| 8 | Интеллектуально- патриотическая игра «Великий год Москвы» | 72 участника |
| 9 | Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество» | 2 победителя  |

Всероссийский этап

2582 участников, очно - 4, заочно - 2578

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Название мероприятия | Итоги |
| 1 | Всероссийская акция «Культурный марафон» | 123 участника |
| 2 | Мультимедийный курс Молодого будущего избирателя |  309 участников |
| 3 | Всероссийский онлайн зачёт по финансовой грамотности | 370 участников |
| 4 | Всероссийская патриотическая общественно - просветительская акция «Казачий диктант 2022» | 3 призёра550 участника |
| 5 | Всероссийский конкурс семейных видеороликов о краеведческом музее своего села | 2 участника |
| 6 | Урок правовой грамотности «Права человека» | 458 участников |
| 7 | Всероссийский конкурс «Читаем о войне» | 1 участник |
| 8 | Всероссийский тест на знание Конституции | 416 участников |
| 9 | Большой этнографический диктант | 4 победителя17 призёров167 участников |
| 10  | Всероссийский Диктант Победы - 2022 | 22 призёра52 участника |
| 11 | Всероссийский конкурс «Гимн понятными словами» | 26 участников |
| 12 | IV Всероссийский конкурс поэтической декламацмм «История в стихах» | 1 участник |
| 13 | Всероссийская олимпиада «Символы России. Петр I» | 2 победителя40 участников |
| 14 | VIII Всероссийский конкурс детского и молодёжного творчества «Славься, казачество!» | 16 участников |
| 15 | Международная олимпиада «Олимпис- 2022» | 2 призёра |
| 16 | ООО «Эрудит» Международный конкурс по истории «Блокада Ленинграда» | 1 победитель |

**Вывод**: В работе с одарёнными учащими наблюдается стабильная динамика результативности. Однако уменьшилось количество призёров по истории во Всероссийской олимпиаде школьников, в течение четырёх лет они отсутствуют по обществознанию.

Учителям истории и обществознания следует обратить внимание на привлечение большего количества учащихся и их качественного участия в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, добиваться высоких результатов участия в данных мероприятиях старшеклассников, обеспечить опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся и логическое мышление.

**Работа с молодыми педагогами**

В течение года оказывалась индивидуальная практическая помощь Тимошенко А. В. (МБОУ Покровская СОШ «НОК»), Нижниковой Е. В. ( МБОУ Натальевская СОШ), Черниченко А. О. (МБОУ Покровская СОШ № 2), Белоусова А. В. ( МБОУ Краснодесантская СОШ) в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства. Использовались формы работы:

- индивидуальные консультации;

- посещение уроков;

- мастер-классы,

- наставничество.

**Перечень мероприятий по изучению обновлённых ФГОС:**

 - изучение ФГОС в рамках 2 заседаний МО по темам:

* «Эффективные инструменты формирования функциональной        грамотности        в        условиях введения обновленных ФГОС ООО»;
* «Анализ содержания и методического аппарата УМК по учебным предметам с точки зрения требований примерных рабочих программ»;

 - прохождение курсов;

- участие в региональных семинарах,        вебинарах,        совещаниях по вопросам введения и реализации ФГОС ООО третьего поколения.

**Выводы, задачи МО на II полугодие 2022-2023 учебный год**

1. Осуществлять мониторинг качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.

2. Продолжить повышение квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).

3. Изучать инновационные процессы в методике преподавания  в условиях реализации ФГОС третьего поколения  и вырабатывать рекомендации для членов МО.

4. Продолжать работу по обобщению опыта  по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

5. Повышать качественный уровень работы с одарёнными детьми, способствовать повышению креативности школьников.

6. Совершенствовать навыки формирования у учащихся читательской грамотность на уроках истории и обществознания, как базового навыка функциональной грамотности.

7. Оказывать консультативную помощь начинающим педагогам в приобретении знаний и умений, необходимых в педагогической деятельности.

8. Активизировать участие учителей истории в конкурсах профессионального мастерства и сетевых сообществах.

9. Повышать воспитательную роль предметов гуманитарного цикла.