

Аналитический отчёт
руководителя МО учителей истории Неклиновского района
Сухоненко И. А. за 2023-2024 учебный год

МО учителей истории Неклиновского района охватывает 59 человек.

Информация о курсах повышения квалификации учителей

Всего прошли курсы (очно, заочно, дистанционно) - 67

№	Тема курсов	Кол-во часов	Название учреждения, где проходили курсы	Кол-во учителей, прошедших курсы
1	Методика преподавания дисциплин «Обществознание» и «История» в РФ: современные тенденции и перспективы	72	Частное образовательное учреждение высшего образования «Таганрогский институт управления и экономики»	24
2	Методические подходы к оцениванию развёрнутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по истории	36	ГАУ ДПО РО ИРО	2
3	Методические подходы к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по обществознанию	36	ГАУ ДПО РО ИРО	1
4	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (история)/(обществознание).	36	ГАУ ДПО РО ИРО	23
5	Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с учетом реализации ФГОС ООО»	72	ООО «Высшая школа делового администрирования»	2
6	Обновление содержания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях реализации регионального казачьего компонента	72	Центр ЦНППМПР	1
7	«Совершенствование подходов к	72	ООО Центр	1

	оцениваю развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами предметных комиссий (обществознание)»		Профессионального образования «Развитие»	
8	Формирование финансовой грамотности на уроках обществознания	36	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	1
9	Методика преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся в современной школе	72	Частное образовательное учреждение высшего образования «Таганрогский институт управления и экономики»	9
10	Использование информационно - коммуникативных технологий в процессе реализации ФГОС	72	г. Курган, «Образовательный центр «IT- перемена» по дополнительной профессиональной подготовке	1
11	Подготовка лиц, привлекаемых к проведению ГИА по образовательным программам среднего и общего образования	36	Частное образовательное учреждение высшего образования «Таганрогский институт управления и экономики»	1

Реализация требований обновленных ФГОС ООО И СОО в работе учителя истории и обществознания»	72	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань	1
---	----	---	---

Заседания МО

В течение 2023-2024 учебного года были проведены 4 заседания МО в очном формате.

Протокол № 1

заседания районного методического объединения учителей истории и обществознания Неклиновского района

от 13. 09. 2023 г.

Тема: «Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей в условиях обновления содержания образования и создания единого образовательного пространства»

Место проведения: МБОУ ДО «ЦВР» Неклиновского района

Присутствовали:

25 учителей истории и обществознания Неклиновского района

Повестка заседания:

1. Анализ итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ в 2023 г. (руководитель РМО Сухоненко И. А.)
2. Планирование работы РМО на 2023-2024 учебный год (руководитель РМО Сухоненко И. А.)
3. Введение ФООП: структура и содержание. Разработка рабочих программ с учётом требований обновленных ФГОС ООО, СОО в конструкторе программ. (руководитель РМО Сухоненко И. А.)
4. Функциональная грамотность как условие обеспечения качества образования. (учитель МБОУ Вареновской СОШ Склифус Н. А.)
5. Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся. (МБОУ В- Ханжоновская СОШ Саенко М. В.)
6. Подготовка к школьному этапу Всероссийской олимпиады по истории и обществознанию. (руководитель РМО Сухоненко И. А.)

По первому вопросу слушали руководителя МО Сухоненко И. А., которая информировала о результатах итоговой аттестации учащихся 9 и 11-х классов по предметам история, обществознание за 2022 - 2023 учебный год.

ОГЭ обществознание

Выполняли: 393 (в 2022 - 427)

Ср. Балл по району: 22 (оценка «3»), в 2022 - ср. балл 18 - «3»

ОГЭ история

Выполняли: 25 (в 2022- 18)

Ср. Балл по району: 21 (оценка «4»), в 2022- ср. балл - 17 - «3»

ЕГЭ обществознание

Выполняли: 122 (в 2022 -158)

Ср. Балл по району - 47 (в 2022- 51)

Ср. Балл по Ростовской области - (в 2022 -

Ср. Балл по РФ - 56,4 (в 2022 - 59, 9)

ОУ, выпускники которых показали высокие баллы ЕГЭ по предмету: МБОУ Натальевская СОШ, МБОУ Покровская СОШ «НОК», МБОУ Приморская СОШ, МБОУ Вареновская СОШ, МБОУ Покровская СОШ №3, МБОУ Ново- Лакедемоновская СОШ, МБОУ Фёдоровская СОШ, МБОУ С-Сарматская СОШ, МБОУ Самбекская СОШ, МБОУ Покровская СОШ №2, МБОУ Н- Бессергеновская СОШ, МБОУ Лакедемоновская СОШ

ЕГЭ история

Выполняли: 32 (в 2022 -48)

Ср. Балл по району - 47 (в 2022- 52)

Ср. Балл по Ростовской области - (в 2022 -

Ср. Балл по РФ -56,4 (в 2022 - 58)

ОУ, ученики которых продемонстрировали высокие результаты при сдаче ЕГЭ: МБОУ Приморская СОШ, МБОУ Самбекская СОШ, МБОУ С-Сарматская СОШ, МБОУ Троицкая СОШ

По результатам голосования МО решило:

1. Результаты итоговой аттестации 9-11-х классов считать удовлетворительными;
2. Усилить подготовку к экзаменам по предмету «обществознание» в 9 кл. и 11 кл.;
3. Продолжить работу по выявленным пробелам и в связи с рекомендациями:
 - при составлении тематического планирования соотнести изучаемые темы школьного курса истории и обществознания с заданиями ОГЭ ;
 - использовать при изучении учебного материала различные педагогические технологии, методы и приемы, опираясь на представленный опыт работы ШМО района.

По второму вопросу руководитель МО Сухоненко И. А. познакомила присутствующих с планом работы на 2023-2024 учебный год.

Принято решение:

Утвердить план работы методического объединения на 2023-2024 учебный год

По третьему вопросу вниманию учителей руководителем МО Сухоненко И. А. были представлены ключевые моменты федеральных общеобразовательных программ по истории и обществознанию на всех

ступенях школьного образования. Докладчик проанализировала цели, общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебных предметов «История» и «Обществознание», осветила обновлённые ФГОС в части требований к предметным и метапредметным результатам обучения.

Решение: □ изучить методические материалы по вопросам обновления содержания образования в контексте ФГОС и ФООП. Руководствоваться конструктором рабочих программ. Расширить спектр образовательных технологий, видов и форм деятельности обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в соответствии с ФГОС .

По четвертому вопросу учитель МБОУ Вареновской СОШ Склифус Н. А. охарактеризовала основные направления формирования функциональной грамотности, приёмы развития читательской грамотности и креативного мышления.

Решение: при изучении материала по истории и обществознанию серьезное внимание необходимо уделять самостоятельной работе обучающихся с учебным и оригинальным текстом. Это позволяет развивать умение поиска путей решения проблем, умение действовать в разных ситуациях, самостоятельно добывать недостающую информацию.

По пятому вопросу опытом преподавания курса «Индивидуальный проект» поделилась учитель МБОУ В - Ханжоновской СОШ Саенко М. В. Использование проектной технологии предполагает множество активных форм, как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Данный метод позволяет стимулировать интерес к знаниям, показывает необходимость их практического применения, способствует формированию активной жизненной позиции и гражданско-правовой культуры обучающихся. Учитель рассказала о видах проектов, стадиях работы над ними, показала портфолио учащихся, реализовавших проектные замыслы.

Решение: принять к сведению опыт работы Саенко М. В. по развитию познавательно-исследовательской деятельности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, активно использовать метод проектов на уроках истории и обществознания, совершенствовать навыки исследовательской деятельности обучающихся.

По шестому вопросу руководитель РМО Сухоненко И. А. осветила вопрос по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников (школьный и муниципальный этапы). Среди педагогов были определены ответственные за подготовку олимпиадных заданий Всероссийской олимпиады школьников (школьного этапа) и указаны сроки предоставления готовых заданий.

Решение: -рекомендовать построение индивидуальных образовательных траекторий для каждого участника олимпиад (свободное посещение и продолжительность занятий, свободный выбор типа заданий, разделов предмета для изучения, используемых пособий) в сочетании с методами самостоятельной, индивидуальной и групповой работы.

- разнообразить формы и методы подготовки «одарённых» обучающихся, организовать системное взаимодействие учителей истории Неклиновского района по решению сложных вопросов олимпиады.

Протокол № 2
заседания районного методического объединения учителей
истории и обществознания Неклиновского района

от 20. 11. 2023 г.

Тема: «Реализация обновлённых ФГОС и ФООП как приоритетных направлений в обучении истории и обществознания»

Место проведения: МБОУ ДОД «ЦВР» Неклиновского района

Присутствовали:

28 учителей истории и обществознания Неклиновского района

Повестка заседания:

7. Федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровне основного и среднего общего образования: проблемы содержания и нормативного сопровождения реализации в практике преподавания.

8. Обзор новых УМК по истории и обществознанию: учебник как инструмент формирования навыков XXI века.

9. Система подготовки обучающихся к федеральным и региональным процедурам оценки качества образования.

10. Организация диагностики функциональной грамотности обучающихся и её анализ.

11. **По первому вопросу** слушали учителя МБОУ Самбекской СОШ Иванову Н. Г., которая обратила внимание на то, что Положение о рабочей программе общеобразовательная организация разрабатывает на основании требований обновлённого ФГОС общего образования. Рабочая программа учебного предмета или курса должна содержать три обязательных раздела:

- содержание учебного предмета;
- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета и возможность

использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов.

Модуль «Введение в Новейшую историю России» может быть реализован в двух вариантах: в виде целостного последовательного учебного курса, изучаемого за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (в объёме не менее 14 учебных часов); при самостоятельном планировании учителем процесса освоения обучающимися предметного материала до 1914 г. для установления его взаимосвязей с важнейшими событиями (в тематическом планировании темы, содержащиеся в Программе модуля «Введение в Новейшую историю России», представлены в логической и смысловой взаимосвязи с темами, содержащимися в федеральной рабочей программе учебного предмета «История»; при таком варианте реализации модуля количество часов на изучение курса «История России» в 9 классе должно быть увеличено на 14 учебных часов).

По второму вопросу слушали учителя МБОУ Приморской СОШ Стрельцову О. Ю. Был проведён анализ новой линии учебников по обществознанию 6-9 класс авторы Л. Н. Боголюбов и др. В ней отражены актуальные тенденции: формирование ключевых компетенций, умений и навыков; возможность системной подготовки к ГИА, ВПР, проектная деятельность, задания по финансовой грамотности.

Новый УМК по Всеобщей истории. Истории России в 10-11 кл. под редакцией В. Р. Мединского даёт объёмную картину отечественной и всеобщей истории и в тоже время исключает внутренние противоречия и взаимоисключающие трактовки. Методический аппарат учебника способствует достижению образовательных и воспитательных целей

По третьему вопросу учителем МБОУ Ново - Лакедемоновской СОШ Максименко Н. Г. был представлен опыт подготовки обучающихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. На уроках истории и обществознания необходимо не только обучать поиску информации, но и совершенствовать навыки смыслового чтения: определять основную идею текста, находить в нем ключевые слова и фразы, составлять план текста. Учитель должен быть готов к организации взаимодействия на уроках и во внеурочной деятельности, чтобы учащиеся учились осуществлять планирование, анализ, рефлекссию, самооценку самостоятельной учебно-познавательной деятельности по подготовке к контрольной работе или экзамену, проводили анализ своей учебной деятельности и корректировку

По четвёртому вопросу вниманию учителей руководителем РМО Сухоненко И. А. были предложены методические рекомендации по проведению и анализу сформированности финансовой грамотности у обучающихся. Для успешного развития читательской грамотности школьниками важно постоянно развивать и совершенствовать основные

умения: связанные с нахождением и извлечением информации; умение интегрировать и интерпретировать информацию; оценивать содержание и форму текста.

Необходимо вести целенаправленную работу по включению школьников в решение финансовых задач. Органично финансовая составляющая вписывается в решение проектных и исследовательских задач: у школьников формируется целостное представление об изучаемой области, финансовые задачи не оторваны от решения научных или жизненных задач. При этом повышается не только мотивация учащихся к решению финансовых задач, но и уровня их самоопределения в жизни. Обратить особое внимание на недопустимость «натаскивания» на решение заданий из открытых банков заданий, основное внимание уделить на необходимость комплексной работы на основе анализа дефицитов функциональной грамотности обучающихся.

Решили:

1. Рекомендовать педагогам ОУ Неклиновского района разработать рабочие программы на сайте «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/>) ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» с использованием информационного ресурса «Конструктор рабочих программ».
2. Организовать постепенный переход на новые УМК по истории и обществознанию.
3. Корректировать консультационную работу по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Всем учителям грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок с целью повышения качества знаний по своим предметам; продолжить внедрение в практику приемов личностно-ориентированного преподавания, способствующих повышению качества знаний.
4. Организовать систематическую подготовку учителей-предметников к формированию и оцениванию функциональной грамотности (курсы повышения квалификации, консультации, вебинары, выявление и обмен успешным опытом).

Протокол № 3

**заседания районного методического объединения учителей
истории и обществознания Неклиновского района**

от 19 02. 2024 г.

Тема: «Развитие профессиональной компетентности учителя истории и обществознания как одно из условий обеспечения качества образования»

Форма проведения: инструктивно – методический семинар

Место проведения: МБОУ ДОД «ЦВР» Неклиновского района

Присутствовали:

25 учителей истории и обществознания Неклиновского района

Повестка заседания:

12. Новые технологии обучения и воспитания для сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей.

13. Распространение актуальных практик педагогов обществоведческих дисциплин в сфере наставничества.

14. Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР на урока

15. Анализ школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году.

16. План мероприятий МО к Году семьи в России.

По первому вопросу слушали учителя МБОУ Б- Неклиновской СОШ Мамаевой Т. Л., которая высказала точку зрения, что без инновационных изменений в применении образовательных технологий невозможно качественно осуществлять духовно-нравственное развитие и воспитание и получить определенные результаты: позитивный социальный опыт учащихся - опыт общения, взаимодействия, совместной деятельности. Педагог считает, что проектные технологии обладают ярко выраженным общественным характером духовно - нравственного воспитания. Они применяются с целью реализации различных социальных проектов, в результате чего осуществляется на практике связь с жизнью; развитие социальной активности детей в воспитательном процессе; развитие умения адаптироваться к действительности.

По второму вопросу выступила учитель МБОУ Сухо – Сарматской СОШ Зуй Г. В., которая обобщила собственный опыт реализации технологии наставничества в форме «учитель - ученик», «ученик — ученик». Она позволят создать условия для формирования активной гражданской позиции учащихся, их успешной социализации, помогает раскрыть способности, строить отношения, найти поддержку и друзей. Применяется в рамках реализации образовательных программ. Взаимодействие ведётся в режиме внеурочной деятельности в следующих формах: проектная деятельность, классные часы, внеурочная работа, подготовка к мероприятиям школьного сообщества, волонтерство, подготовка к конкурсам, олимпиадам.

По третьему вопросу учителем МБОУ Троицкой СОШ Петренко В. В. был представлен механизм профилактики учебной неуспешности:

-установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, встречи с отдельными родителями и учащимися,

- взаимодействие с психологом, логопедом и другими специалистами по определению форм и индивидуальных методов работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении,
- организация работы с семьей по выработке единых требований к обучающему в рамках образовательного процесса,
- составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть,
- разработка дидактического обеспечения для организации самостоятельной работы на уроке обучающихся группы риска,
- ведение тематического учета образовательных достижений (результатов) обучающихся группы риска.

По четвёртому вопросу руководителем МО Сухоненко И. А. была представлена аналитическая информация об итогах проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию.

В муниципальном этапе олимпиады по обществознанию приняли участие 83 обучающихся: 7 уч-ся 7 класса, 17 уч-ся 8 классов, 23 уч-ся 9 классов, 18 уч-ся 10 классов, 18 уч-ся 11 классов. Победителей и призёров нет.

В муниципальном этапе олимпиады по истории приняли участие 64 обучающихся: 18 уч-ся 7 классов, 9 уч-ся 8 классов, 11 уч-ся 9 классов, 13 уч-ся 10 классов, 13 уч-ся 11 классов. Победителей и призёров нет.

По пятому вопросу состоялось обсуждение плана мероприятий, приуроченных к Году семьи в России.

Решили:

5. Рекомендовать использование и применение в работе педагога современных и инновационных технологий духовно-нравственного воспитания.
6. Признать опыт работы учителя истории и обществознания Зуй Г. В. в направлении реализации программы наставнической деятельности положительным и эффективным, оказывать помощь нуждающимся педагогам посредством разнообразных форм и видов наставничества.
7. Продолжить работу по предупреждению неуспеваемости с использованием методов лично ориентированного и развивающего обучения при подготовке к итоговой аттестации и ВПР.
8. Учесть итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию для дальнейшей работы. Рассмотреть возможность участия одарённых обучающихся в Профильных сменах ГБУ ДО РО «Ступени успеха» и зарегистрировать участников на сайте <https://stupeni-uspeha.ru/novosti/anonsyi/>

9. Утвердить план мероприятий МО, посвященных Году семьи, сформировать творческие группы по подготовке запланированных конкурсов.

Протокол № 4
заседания районного методического объединения учителей
истории и обществознания Неклиновского района

от 22. 04. 2024 г.

Тема: «Подведение итогов работы МО учителей истории в 2023-2024 учебном году. Планирование работы МО на 2024-2025 учебный год»

Форма проведения: круглый стол

Место проведения: МБОУ ДОД «ЦВР» Неклиновского района

Присутствовали:

22 учителя истории и обществознания Неклиновского района

Повестка заседания:

17. Переход к новым индикаторам оценки образовательных результатов: приоритет личностных результатов.
18. Анализ работы МО за 2023 — 2024 учебный год.
19. Утверждение задач на новый 2024— 2025 учебный год.
20. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2024-2025 учебный год
21. Методические рекомендации к организации деятельности подкомиссии областной предметных комиссий по истории и обществознанию ГИА - 9.

По первому вопросу слушали учителя МБОУ Николаевской СОШ Стукань И. Е, которая обратила внимание на то, что формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательной деятельности, включая внеурочную деятельность. Достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности образовательной организации и образовательных систем разного уровня. Личностные результаты планируются за уровень обучения, на каждом уроке в части: патриотического воспитания, гражданского и духовно-нравственного воспитания эстетического воспитания, трудового воспитания, экологического воспитания, ценности научного познания и практической деятельности, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия. Личностные результаты оцениваются в разных формах:

- неперсонифицированная (характеризующая достижения в классе, параллели, образовательной ступени, у конкретного учителя, в ОО),
- качественная (измеренная в номинативной шкале: есть/нет),
- количественная (измеренная, например, в ранговой шкале: больше/меньше),
- интегральная (комплексные тесты, портфолио, выставки, презентации),
- дифференцированная (диагностирование отдельных аспектов развития). В систему диагностики могут входить различные методы, дополняющие друг друга: наблюдение, экспертная оценка, опросные методы, в том числе с использованием стандартизованных опросников, тестирование, в том числе с помощью проективных методик и др., анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ), самооценка и т.д

По второму и третьему вопросам выступила руководитель МО Сухоненко И. А., которая проанализировала деятельность учителей истории Неклиновского района в 2023-2024 учебном году по направлениям:

- Информация о курсах повышения квалификации учителей района
- проведенная работа с Одаренными детьми согласно плану;
- методическая помощь Молодым педагогам;
- мероприятия МО (мастер-классы, практические занятия, семинары, вебинары, совещания и т.д.);
- мероприятия по изучению обновленных ФГОС;
- проведенные муниципальные мероприятия, результативность, перспективы.

Слушали членов РМО, которые выдвинули предложения по организации работы методического объединения в следующем учебном году.

По четвёртому вопросу учителем МБОУ Синявской СОШ Войтенко Е. А. был представлен анализ учебников в соответствии с ФПУ на 2024-2025 учебный год.

По пятому вопросу состоялось практическое занятие с членами подкомиссий по проверке экзаменационных работ по истории и обществознанию.

Решили:

- Рекомендовать учителям истории учитывать воспитательный потенциал уроков и внеурочной деятельности, создавать условия для личностного развития обучающихся, использовать различные формы оценивания личностных результатов по ФГОС.
- Признать индивидуальную работу педагогов истории и обществознания в 2023-2024 учебном году удовлетворительной. Рекомендовать педагогам продолжить деятельность по переходу на обновлённый ФГОС ООО и СОО, ФГОС ООО и СОО, участвовать в семинарах (вебинарах, совещаниях) муниципального и регионального уровней по вопросам реализации ФГОС,

создавать условия для развития универсальных учебных действий учащихся с помощью разнообразных форм работы в урочное и внеурочное время.

- Использовать разные формы обучения для повышения профессиональной компетенции педагогов.

- Изучить новые требования по работе с Конструктором рабочих программ на сайте edsoo.ru.

- Проанализировать результаты сдачи ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию, продолжить работу по повышению результатов итоговой аттестации

✓ - Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

✓ выступления на методических советах;

✓ выступления на педагогических советах;

✓ работ по темам самообразования;

✓ творческих отчётов;

✓ публикации в периодической печати;

✓ открытых уроков для учителей-предметников;

✓ обучения на курсах повышения квалификации;

✓ участия в конкурсах педагогического мастерства.

- Признать работу МО в 2022/2023 учебном году удовлетворительной.

- Учесть предложения членов МО при планировании деятельности методического объединения на 2024/2025 учебный год.

Работа с «Одарёнными детьми»

Банк данных Одарённых учащихся по итогам 2023-2024 учебного года

№ п/п	Ф. И. обучающихся	ОО/класс	Предмет	Олимпиады, конкурсы	Итоги участия
1	Бабоян Софья	МБОУ Приморская СОШ/8 класс	история	«Олимпус» весенняя сессия	Диплом III степени
			обществознание		Диплом III степени
			история	«Олимпус» осенняя сессия	Диплом II степени
			обществознание		Диплом III степени
2	Хумуриц Мария	МБОУ Приморская СОШ /8 класс	история	«Олимпус» весенняя сессия	Диплом III степени
			обществознание		Диплом II степени
			история	«Олимпус» осенняя сессия	Диплом II степени
3	Дьячкова Александра	МБОУ Приморская СОШ /8 класс	история	«Олимпус» весенняя сессия	Диплом II степени
4	Игнатенко Дарья	МБОУ Приморская СОШ /8 класс	история	«Олимпус» весенняя сессия	Диплом I степени
5	Исабаева Александра	МБОУ Приморская	обществознание	«Олимпус» весенняя сессия	Диплом II степени

		СОШ /8 класс			
6	Капинос Никита	МБОУ Покровская СОШ «НОК»/10 класс	история	Олимпиада «Я - Бакалавр» Всероссийская олимпиада школьников	Участник
7	Садчикова Александра	МБОУ Покровская СОШ «НОК»/10 класс	обществознание	Всероссийская олимпиада школьников	Участник
8	Лойторенко Анастасия	МБОУ Покровская СОШ «НОК»/9 класс	обществознание	Всероссийская олимпиада школьников	Участник
9	Морозова Алина	МБОУ Покровская СОШ «НОК»/9 класс	обществознание	Всероссийская олимпиада школьников	Участник
10	Карандин Илья	МБОУ Ново- Лакедемоновская СОШ 5класс	история	Всероссийская олимпиада «Путешествие в историю» организованная сайтом « Дом Педагога»	Лауреат 1 степени
11	Кушнарченко Марина	МБОУ Ново- Лакедемоновская СОШ 9 класс	обществознание	Международная интернет – олимпиада по обществознанию для 9 кл. «Человек и общество» (Международный центр образования и педагогики)	1 место
12	Каржавина Алена	МБОУ Ново- Лакедемоновская СОШ 6 класс	история	XV Международная олимпиада «Интеллектуал» «Познание» Агентство исследовательских проектов.	1 место

				Всероссийская интернет – олимпиада «Солнечный свет» Русь и Орда 13-15 век	1 место
13	Астахова Александра	МБОУ Ново-Лакедемоновская СОШ 5 класс	история	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации: Древний Восток.	1 место
14	Чеботарёва Виолетта.	МБОУ Ново-Лакедемоновская СОШ 7 класс	история	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации: Смутное время. Первые Романовы.	2 место
15	Егорилов Максим	МБОУ Ново-Лакедемоновская СОШ 8 класс	история	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по истории «Государство и народы России» Всероссийская интернет- олимпиада «18 век в истории России» (ДОМ ЗНАНИЙ. Образовательный портал для взрослых и детей)	1 место 1 место
16	Маличенко Алиса	МБОУ Ново-Лакедемоновская СОШ 5 класс	история	Олимпиада ЗАВУЧ.РУС. по истории. (Всероссийская онлайн-олимпиада по истории)	1 место
17	Деркач Иван	МБОУ Ново-Лакедемоновская	обществознание	Всероссийская молодёжная акция «Наши семейные	Участие. Сертификат

		СОШ		книги памяти»	
18	Холодняк Кирилл Игоревич	МБОУ Гаевская ООШ/6 класс	история	Школьный этап ВСОШ	Призер
19	Гайфуллин Рамиль	МБОУ Гаевская ООШ/8 класс	история	Школьный этап ВСОШ	Призер
20	Томилина Мария Игоревна	МБОУ Гаевская ООШ/8 класс	история обществознание	Школьный этап ВСОШ	Призер
21	Савина Варвара	МБОУ Гаевская ООШ/5 класс	история	Всероссийский конкурс , посвященный 80-й годовщине снятия блокады Ленинграда «Подвиг ваш, ленинградцы, бессмертен»	Участие
22	Мищенко Ульяна	МБОУ Гаевская ООШ/8 класс	обществознание	2-й этап Олимпиады среди учащихся общеобразовательных школ РО для популяризации вопросов защиты прав потребителей	Участие
			обществознание	Олимпиада «Финансовая грамотность» (Политехнический институт (филиал ДГТУ))	Участие
			история	Научно-образовательный марафон «Наш общий Дон» (ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»)	Участие

23	Олдырева Анастасия	МБОУ Гаевская ООШ/9 класс	обществознание	2-й этап Олимпиады среди учащихся общеобразовательных школ РО для популяризации вопросов защиты прав потребителей	Участие
			обществознание	Олимпиада «Финансовая грамотность» (Политехнический институт (филиал ДГТУ))	Участие
24	Лозовский Сергей	Б-Неклиновская сш 10 класс	история	Всероссийская олимпиада по истории	Участие
25	Рыжов Артём	Б-Неклиновская сш 10 класс	обществознание	Всероссийская олимпиада по обществознанию	Участие
26	Андрюшко Сергей Васильевич	МБОУ Федоровская СОШ 11 класс	История	Межрегиональная конференция для школьников "История глазами детей"	Участие
27	Саркисян Кристина Вагеевна	МБОУ Троицкая СОШ 11класс	Обществознание	1.Школьный этап ВСОШ по обществознанию 2. Олимпиада «Звезда» по обществознанию 3. Викторина по основам	1. Победитель 2. Диплом II степени 3. Победитель

				потребительских знаний	
28	Черных Светлана Андреевна	МБОУ Троицкая СОШ 11 класс	Обществознание	1.Школьный этап ВСОШ по обществознанию 2. Олимпиада «Звезда» по обществознанию 3. Викторина по основам потребительских знаний 4.Конференция ТГПИ « Основы права »	1. Победитель 2. Диплом I степени 3. Победитель 4. Диплом I степени
29	Печерский Игорь	МБОУ Краснодесантская СОШ/9 класс	История	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный этап-победитель; Муниципальный этап-участник.
30	Сулейманов Роман	МБОУ Краснодесантская СОШ/ 8 класс	История	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный этап-победитель; Муниципальный этап-участник.
31	Терещенко Артём	МБОУ Краснодесантская СОШ/ 6 класс	История	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный этап-победитель; Муниципальный этап-участник.

32	Стадник Мария	МБОУ Вареновская СОШ/ 11 класс	Обществознание	V конкурс социальных проектов факультета управления Южного Федерального округа	Призер, 3 место
				Осенняя проектная смена факультета управления ЮФУ	Призер, 3 место
				Олимпиада ЮФУ «Электронный бизнес»	Призер, 3 место
33	Сивоплясова Ксения Голубева Полина Филимошкина Марианна	МБОУ Вареновская СОШ/ 9 класс	История	17 Бутурлинские чтения, конкурс «За пробу пера»	Призеры
34	Сивоплясова Ксения Голубева Полина Филимошкина Марианна Переверзева Вероника Бондаренко Диана	МБОУ Вареновская СОШ/ 9 класс	История	Участие в онлайн-викторине 17 Бутурлинских чтениях	Победители
35	Мамонтов Владислав	МБОУ Николаевская	История	школьный этап Всероссийской олимпиады	призёр

		средняя школа/ 8 «а» класс		муниципальный этап	участник
36	Масалитин Никита	МБОУ Николаевская средняя школа/ 10 «а»	История	школьный этап Всероссийской олимпиады муниципальный этап	призёр участник
37	Беланова Диана	МБОУ Николаевская средняя школа/10 «а»	Обществознание	школьный этап Всероссийской олимпиады муниципальный этап	призёр участник
38	Жукова Полина	МБОУ Николаевская средняя школа/ 10 «а»	Обществознание	школьный этап Всероссийской олимпиады муниципальный этап	призёр участник
39	Мещеряченко Данила	МБОУ Николаевская средняя школа/ 8«а» класс	Обществознание	школьный этап Всероссийской олимпиады муниципальный этап	призёр участник
40	Фоменко Альбина	МБОУ Носовская СОШ/6 класс	История	муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	участник
41	Тернов Артем	МБОУ Носовская СОШ/6 класс	История	муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	участник

42	Ботникова Софья	МБОУ Носовская СОШ/8 класс	История	муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	участник
43	Бияк Глеб	МБОУ Марьевская СОШ/5 класс	История	школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	победитель
44	Миусская Анна	МБОУ Марьевская СОШ/7 класс	История	школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	призер
45	Халилов Марат	МБОУ Марьевская СОШ/9 класс	История	школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	призер
46	Спиченко Иван	МБОУ Марьевская СОШ/9 класс	История	Всероссийский конкурс эссе	Сертификат за участие

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведён в соответствии с графиком в октябре 2023 года для обучающихся 5-11 классов, что является стартовой площадкой для участия в этапах олимпиады более высокого уровня.

В муниципальном этапе олимпиады по обществознанию приняли участие 83 обучающихся: 7 уч-ся 7 класса, 17 уч-ся 8 классов, 23 уч-ся 9 классов, 18 уч-ся 10 классов, 18 уч-ся 11 классов. Победителей и призёров нет.

В муниципальном этапе олимпиады по истории приняли участие 64 обучающихся: 18 уч-ся 7 классов, 9 уч-ся 8 классов, 11 уч-ся 9 классов, 13 уч-ся 10 классов, 13 уч-ся 11 классов. Победителей и призёров нет.

В декабре 2023 г года при поддержке Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) состоялась XII Региональная юридическая школьная олимпиада, посвященная 15-й годовщине Дня юриста. В ней приняли участие 147 обучающихся ОУ Неклиновского района

Результативность участия ОУ Неклиновского района в конкурсах, олимпиадах и конференциях:

Муниципальный этап

№ п/п	Название мероприятия	Итоги
1	Конкурс «Моя казачья родословная»	3 победителя 21 участник
2	ЕГЭ по вопросам педагогики и наставничества	1 победитель 14 участников
3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	2 победителя 8 участников
4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество»	4 победителя
5	Викторина по основам потребительских знаний среди учащихся общеобразовательных учреждений Нелиновского района	20 участников 5 победителей 10 призёров
6	17 Бутурлинские чтения, конкурс «За пробу пера»	3 призёра
7	17 Бутурлинские чтения онлайн-викторина	5 победителей
8	Межрегиональная историко-культурологическая конференция «Всему начало здесь, в краю родном...», в рамках XXVIII Димитриевских образовательных чтений «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»	1 участник
9	ДГТУ Олимпиада по истории «Я - бакалавр»	24 участника
10	Межрегиональный форум «Духовность и	348 участников

	патриотизм в формировании поколения будущего»	
11	Межрегиональный форум «Семья и школа : пути эффективного взаимодействия	419 участников
12	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», обществознание	13 участников 1 призёр 1 победитель
13	III Казачий исторический десант	30 участников

Региональный этап

№ п/п	Название мероприятия	Итоги
1	II научно-образовательный марафон «Наш общий Дон»	61 участник 1 призёр
2	Межрегиональный конкурс Российский день истории	2 участника
3	IV региональной научно-практической конференции «Региональная история Великой Отечественной войны	1 призёр
4	ДГТУ Олимпиада по истории «Я - бакалавр»	2 участника
5	XXI Конкурс творческих работ имени святителя Димитрия Ростовского.	2 победителя
6	Конкурс рассказов «Моя Ростовская область», посвященный 85-летию образования Ростовской области.	3 победителя
7	Олимпиада «Финансовая грамотность» (Политехнический институт (филиал ДГТУ)	2 участника
8	Олимпиады среди учащихся общеобразовательных школ РО для популяризации вопросов защиты прав потребителей	9 участников
9	Региональный этап Всероссийского проекта «Хранители истории»	13 участников
10	Конкурс эссе «Конституция сильной страны»	3 участников 1 призёр 1 победитель
11	X Коршиковские чтения « Краеведение на Дону: история и современность»	1 призёр

Всероссийский этап

№ п/п	Название мероприятия	Итоги
-------	----------------------	-------

1	Всероссийский онлайн - зачет по финансовой грамотности	293 участников
2	Всероссийская патриотическая общественно просветительская акция «Казачий диктант»	249 участников
3	Межрегиональная конференция для школьников «История глазами детей»	1 призёр
4	Всероссийская акция «Отважное сердце», посвященная Международному дню юного героя-антифашиста	145 участников
5	Всероссийский фестиваль-конкурс Всероссийского казачьего общества «Во славу Отечества»	31 участников
6	Всероссийский конкурс Всероссийского казачьего общества «Живая память школьных казачьих музеев»	10 участников
7	Онлайн викторина «Героическая Россия» в рамках патриотического Форума «Героическая Россия»	122 участника 28 призёров 8 победителей
8	Всероссийский тест на знание Конституции	448 участников
9	Большой этнографический диктант	257 участников 38 призёров 8 победителя
10	Всероссийская онлайн- олимпиада «Всезнайкино»	1 победитель 1 призёр
11	Всероссийский онлайн – конкурс «30 лет Конституции – проверь себя»	123 участников 28 призёров 11 победителей
12	Всероссийский конкурс видеороликов «Славься казачество»	17 участников
15	Международная олимпиада «Олимпис- 2023/2024» по истории и обществознанию	15 участников 8 призёров 1 победитель
16	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», проводимая Молодежным парламентом при Государственной Думе	45 участников
17	Всероссийский конкурс, посвященный 80-й годовщине снятия блокады Ленинграда «Подвиг ваш, ленинградцы, бессмертен»	1 участник
18	Всероссийский конкурс «Рисуем с детьми вечный огонь» в рамках акции «Вечный огонь в нашем сердце»»	4 участников
19	Всероссийская историко-патриотическая олимпиада «На службе Родине: 85 лет наградам за отвагу и заслуги»	1 участник
20	Международный онлайн - конкурс по истории	7 участников

	«Битва за Москву»	4 призёров
21	Международный дистанционный онлайн - конкурс по истории «Битва за Сталинград»	11 участников 4 призёров
22	Всероссийская олимпиада «Путешествие в историю» организованная сайтом « Дом Педагога»	1 участник 1 победитель
23	Международная интернет – олимпиада по обществознанию для 9 кл. «Человек и общество» (Международный центр образования и педагогики)	1 участник 1 победитель
24	XV Международная олимпиада «Интеллектуал» «Познание» Агентство исследовательских проектов	1 участник 1 победитель
25	Олимпиада ЗАВУЧ.РУС. по истории. (Всероссийская онлайн-олимпиада по истории)	1 участник 1 победитель
26	Всероссийская молодёжная акция «Наши семейные книги памяти»	1 участник 1 призёр 1 победитель
27	Всероссийская интернет- олимпиада «18 век в истории России» (ДОМ ЗНАНИЙ. Образовательный портал для взрослых и детей)	1 участник 1 призёр 1 победитель
28	Всероссийская онлайн- олимпиада «Всезнайкино» в номинации: Смутное время. Первые Романовы	1 участник 1 призёр 1 победитель
29	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по истории «Государство и народы России»	2 участников 2 победителей
30	Школа молодого избирателя	64 участника
31	Цифровой диктант РФ	11 участников 5 призёров 2 победителя
32	Диктант Победы	78 участников
33	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Без срока давности»	4 участника
34	Международная историческая интеллектуальная игра «Январский гром»	25 участников
35	III Всероссийские научные чтения по гражданской и военной истории казачества «Таганрог – раздоры»	8 участников 1 победитель

Вывод: В работе с одарёнными учащими наблюдается стабильная динамика результативности. Однако отсутствие призов по истории и обществознанию во Всероссийской олимпиаде школьников свидетельствует о недостаточной работе по сопровождению способных ребят.

Учителям истории и обществознания следует обратить внимание на привлечение большего количества учащихся и их качественного участия в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, добиваться высоких результатов участия в данных мероприятиях старшеклассников, обеспечить опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся и логическое мышление.

Работа с молодыми педагогами

В течение года оказывалась индивидуальная практическая помощь Тимошенко А. В. (МБОУ Покровская СОШ «НОК»), Нижниковой Е. В. (МБОУ Натальевская СОШ), Черниченко А. О. (МБОУ Покровская СОШ № 2), Белоусовой А. В. (МБОУ Краснодесантская СОШ) в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства. Использовались формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы,
- наставничество.

Перечень мероприятий по изучению обновлённых ФГОС:

- изучение ФГОС в рамках 2 заседаний МО по темам:
 - «Эффективные инструменты формирования функциональной грамотности в условиях введения обновленных ФГОС ООО»;
 - «Анализ содержания и методического аппарата УМК по учебным предметам с точки зрения требований примерных рабочих программ»;
 - прохождение курсов;
 - участие в региональных семинарах, вебинарах, совещаниях по вопросам введения и реализации ФГОС ООО и СОО третьего поколения:
- 28 марта 2024 года вебинар ГАУ ДПО РО ИРО «Реализация требований обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО в деятельности учителя истории и обществознания». Кол-во участников- 16

Вебинары, семинары, конференции, в которых приняли участие учителя МО:

- 1 декабря 2023 года ГАУ ДПО РО ИРО вебинар «Противодействие фальсификации российской истории в школе». Кол-во участников- 8
- 6 декабря 2023 года ГАУ ДПО РО ИРО круглый стол «Актуальные методики подготовки обучающихся к ЕГЭ по обществознанию в 2024 году». Кол-во участников- 4
- 21 февраля 2024 года ГАУ ДПО РО ИРО вебинар на тему «Эффективные педагогические практики ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ в 2023 г. по истории и обществознанию». Кол-во участников- 11
- 20 марта 2024 года ГАУ ДПО РО ИРО круглый стол на тему «Опыт работы по формированию основ финансовой грамотности школьников: проблемы, возможности». Кол-во участников- 3
- 26 марта 2024 года вебинар ГАУ ДПО РО ИРО «Особенности подготовки обучающихся к выполнению заданий с развернутым ответом ЕГЭ по истории и обществознанию». Кол-во участников- 16

Выводы, задачи МО на 2024-20245 учебный год

1. Осуществлять мониторинг качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
2. Продолжить повышение квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
3. Изучать инновационные процессы в методике преподавания в условиях реализации ФГОС третьего поколения и выработать рекомендации для членов МО.
4. Обобщать педагогический опыт членов МО с целью повышения профессионального уровня и педагогического поиска в условиях реализации обновленных ФГОС и ФООП.
5. Продолжать работу по распространению лучших практик по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
6. Повышать качественный уровень работы с одарёнными детьми, способствовать повышению креативности школьников.
7. Совершенствовать навыки формирования у учащихся читательской грамотности на уроках истории и обществознания как базового навыка функциональной грамотности.
8. Оказывать консультативную помощь начинающим педагогам в приобретении знаний и умений, необходимых в педагогической деятельности.

9. Активизировать участие учителей истории в конкурсах профессионального мастерства и сетевых сообществах.

10. Повышать воспитательную роль предметов гуманитарного цикла.