**Аналитический отчёт**

**деятельности МО учителей истории Неклиновского района**

**за 2022-2023 учебный год**

МО учителей истории Неклиновского района охватывает 62 человека. Деятельность районного методического объединения учителей истории и обществознания была направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов через теоретическое усвоение современных образовательных технологий, методов и приёмов, их практическое применение, а также через обмен опытом. Данная цель достигалась через решение следующих задач:

- создать условия для обмена и распространения эффективного опыта работы педагогов района в области преподавания предмета с использованием современных образовательных технологий, методов и приёмов;

- осуществлять консультационно-методическую помощь по вопросам, связанным с особенностями реализации предметных областей «история» и «обществознание»;

- оказывать методическую поддержку начинающим педагогам, а также тем педагогам, которые имеют затруднения в освоении образовательных технологий;

- обобщать опыт работы учителей истории и обществознания района в области преподавания предмета с использованием современных образовательных технологий, методов и приёмов, а также в области формирования функциональных грамотностей у обучающихся;

- совершенствовать формы и методы методической работы в рамках РМО.

**Информация о курсах повышения квалификации учителей**

Всего прошли курсов (очно, заочно, дистанционно) - 44

Очно - 2

Заочно/дистанционно – 42

ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО - 27

Цифровая экосистема ДПО – 6

РАНХИГС при Президенте РФ - 1

Прочие – 10

**Результативность участия ОУ Неклиновского района в конкурсах, олимпиадах и конференциях**

Муниципальный этап

156 участников, из них очно -54, заочно - 102

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Название мероприятия | Итоги |
| 1 | Региональный конкурс рассказов «Моя Ростовская область», посвященный 85-летию образования Ростовской области муниципальный этап | 1 победитель |
| 2 | Конкурс «Донские традиции» | 1 победитель |
| 3 | ЕГЭ по вопросам народного искусства и культурного наследия | 1 победитель  1 призёр  29 участников |
| 4 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» | 3 победителя  3 участника |
| 5 | Районные краеведческие чтения к 270-летию со дня рождения М. И. Платова | 4 призёра  12 участников |
| 6 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество» | 2 победителя |
| 7 | Районный конкурс бизнес - идей среди молодёжи Неклиновского района | 1 победитель |
| 8 | Викторина «Я живу на казачьей земле» в рамках проекта «Наследники атамана Платова», реализуемого казаками «Неклиновского юрта» окружного казачьего общества Таганрогский округ войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское» | 4 победителя  60 участников |
| 9 | Конкурс проектов «Казаки в родословной моей семьи» в рамках проекта «Наследники атамана Платова», реализуемого казаками «Неклиновского юрта» окружного казачьего общества Таганрогский округ войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское» | 5 участников |
| 10 | Районная викторина по основам потребительских знаний среди обучающихся Неклиновского района | 26 участников |
| 11 | Районный конкурс «Письмо «Без срока давности» | 2 призёра |
| 12 | Районный конкурс презентаций на тему « Правовые аспекты при отравлении некачественной продукцией» | 1 призёр |

Региональный этап

329 участников, из них 20 -очно, 309-заочно.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Название мероприятия | Итоги |
| 1 | Конкурс эссе «Глобальные вызовы человечества и духовный выбор человека» | 1 победитель  2 призёра  11 участников |
| 2 | Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» | 2 участника  1 призёр |
| 3 | Научно – образовательный марафон Института социологии и регионоведения ФГАУ ВО ЮФУ «Наш общий Дон» | 45 участников |
| 4 | ДГТУ Олимпиада по истории «Я – бакалавр» | 16 участников |
| 5 | ДГТУ Конкурс эссе «Дон поэтический» | 1 участник |
| 6 | ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия» Олимпиада по истории и обществознанию «Право на знание» | 2 призёра |
| 7 | Конкурс исследовательских и творческих работ «Степь ковыльная» Политехнический институт (филиал) ФГБОУ ВО «ДГТУ» | 3 участника |
| 8 | Интеллектуально- патриотическая игра «Великий год Москвы» | 72 участника |
| 9 | Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество» | 3 победителя  1 призёр |
| 10 | Конкурс рассказов «Моя Ростовская область», посвященного 85-летию образования Ростовской области. | 1 победитель  2 призёра  7 участников |
| 11 | XI юридическая олимпиада, посвящённая Дню юриста | 15 победителей  36 призёров  68 участников |
| 12 | Круглый стол «Атаман-вихорь»: ратные подвиги и административная деятельность М. И. Платова». | 10 участников |
| 13 | II Казачий исторический десант, организованный по инициативе  факультета истории и филологии Таганрогского института имени А.П. Чехова и  Юртового казачьего общества «Неклиновский юрт» | 12 участников |
| 14 | Областная олимпиада среди школьников по вопросам защиты прав потребителей | 2 участника |
| 15 | ДГТУ «Конкурс макетов военной техники периода Великой Отечественной войны» | 4 участника |
| 16 | IV региональная научно-практическая конференция «Региональная история Великой Отечественной войны, организованная кафедрой общественных дисциплин ГБУ ДПО РО «Ростовского института повышения квалификации» | 1 победитель  1 призёр  14 участников |
| 17 | 66 научно-практическая студенческая  конференция студентов, магистрантов и молодых учёных «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ  ГОСУДАРСТВА И ПРАВА» Таганрогского государственного института им. А. П. Чехова | 2 призёра |
| 18 | Научно-просветительский конкурс «Российский день истории-2022» | 1 победитель  1 участник |
| 19 | Конкурс «Когда говорят памятники» среди волонтёров, осуществляющих деятельность по популяризации и благоустройству памятников и памятных мест, посвящённых участникам Великой Отечественной войны. | 1 победитель |

Всероссийский этап

3564 участников, очно – 4, заочно – 3560

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Название мероприятия | Итоги |
| 1 | Всероссийская акция «Культурный марафон» | 123 участника |
| 2 | Мультимедийный курс Молодого будущего избирателя | 330 участников |
| 3 | Всероссийский онлайн зачёт по финансовой грамотности | 370 участников |
| 4 | Всероссийская патриотическая общественно – просветительская акция «Казачий диктант 2022» | 3 призёра  550 участника |
| 5 | Всероссийский конкурс семейных видеороликов о краеведческом музее своего села | 2 участника |
| 6 | Урок правовой грамотности «Права человека» | 458 участников |
| 7 | Всероссийский конкурс «Читаем о войне» | 1 участник |
| 8 | Всероссийский тест на знание Конституции | 428 участников |
| 9 | Большой этнографический диктант | 4 победителя  17 призёров  167 участников |
| 10 | Всероссийский Диктант Победы – 2022 | 22 призёра  52 участника |
| 11 | Всероссийский конкурс «Гимн понятными словами» | 26 участников |
| 12 | IV Всероссийский конкурс поэтической декламации «История в стихах» | 2 победителя  3 призёра  1 участник |
| 13 | Всероссийская олимпиада «Символы России. Петр I» | 2 победителя  40 участников |
| 14 | VIII Всероссийский конкурс детского и молодёжного творчества «Славься, казачество!» | 16 участников |
| 15 | Международная олимпиада «Олимпис- 2022» осенняя сессия | 2 призёра |
| 16 | ООО «Эрудит» Международный конкурс по истории «Блокада Ленинграда» | 1 победитель |
| 17 | Всероссийская акции «Тест на знание Конституции РФ». | 483 участника |
| 18 | Всероссийский Диктант Победы – 2023 | 281 человек |
| 19 | Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» по истории | 1 участник |
| 20 | Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1 418» | 54 участника |
| 21 | Конкурс «Разговоры о важном» | 1 призёр  10 участников |
| 22 | Всероссийская олимпиада по обществознанию «Учитель школы будущего» | 3 участников |
| 23 | Международный конкурс по истории и обществознанию «Олимпис 2023 – Весенняя сессия» | 2 победителя  2 призёра  17 участников |
| 24 | Международная олимпиада по финансовой безопасности на платформе «Сириус» | 7 участников |
| 25 | Всероссийская образовательная олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Героические имена Великой Отечественной войны» 8-11 кл. | 1 победитель  2 участника |
| 26 | Дистанционная олимпиада «Образовательный марафон» в номинации «Май в истории Великой Отечественной войны» | 2 призёра |
| 27 | Всероссийская олимпиада «Знаю всё» » в номинации «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» | 1 победитель  5 участников |
| 28 | Конкурс Общественной палаты Республики Крым «НАРОД И АРМИЯ ЕДИНЫ!» | 1 участник |
| 29 | Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои Великой Победы-2023» | 1 призёр |
| 30 | Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности | 67 участников |
| 31 | Федеральный инновационный центр образования «Эталон» онлайн- олимпиада « Права и обязанности граждан» | 1 призёр |
| 32 | Международный конкурс «Лига эрудитов» (история) | 1 призёр  1 участник |

**Работа с «Одарёнными детьми»**

*В банке одарённых детей Неклиновского района 56 обучающихся по истории и 61 обучающийся по обществознанию*

1. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с графиком в октябре 2022 года для обучающихся 5-11 классов, что является стартовой площадкой для участия в этапах олимпиады более высокого уровня. В нём приняли участие 280 учащихся по истории (победителей - 35, призёров - 71) и 352 по обществознанию (победителей - 33, призёров - 88).

2. Муниципальный этап олимпиады был представлен: по истории 46 учениками (7 классы –5 уч.; 8 классы –11 уч.; 9 классы – 9 уч.; 10 классы- 8 уч.;11 классы- 13уч.) и 51 учениками по обществознанию (7 классы – 2 уч.; 8 классы – 9 уч.; 9 классы – 17 уч.; 10 классы- 9 уч.;11 классы- 14уч.) Призёры: история - 2- 8 кл., 1- 7 кл. По обществознанию победителей и призёров нет.

3. Участие в профильной смене ГБУ ДО РО «Ступени успеха» «Экономическая жизнь общества»: зарегистрировались 18 человек, на отборочный очный этап были приглашены 2 обучающихся (МБОУ Б – Неклиновская СОШ, МБОУ Беглицкая СОШ).

4. 1 декабря 2022 года при поддержке администрации Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) на площадке народного военно-исторического музейного комплекса Великой Отечественной войны «Самбекские высоты» в онлайн формате состоялась восьмая научно-просветительская акция «Российский день истории».  В ней приняли участие 63 обучающихся ОУ Неклиновского района.

5. 9 декабря 2022 г. в День Героев Отечества, школьники Неклиновского района в формате онлайн участвовали в открытом Уроке мужества, посвященном 80-летию со дня образования 5-го Гвардейского кавалерийского Донского казачьего Краснознаменного Будапештского корпуса - 78

**Вывод**: В работе с одарёнными учащими наблюдается стабильная динамика результативности. Однако уменьшилось количество призёров по истории во Всероссийской олимпиаде школьников, в течение четырёх лет они отсутствуют по обществознанию.

Учителям истории и обществознания следует обратить внимание на привлечение большего количества учащихся и их качественного участия в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, добиваться высоких результатов участия в данных мероприятиях старшеклассников, обеспечить опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся и логическое мышление.

**Заседания МО**

В течение 2022-2023 учебного года были проведены 4 заседания МО в очном и дистанционном формате.

**Протокол № 1**

**заседания районного методического объединения учителей**

**истории и обществознания Неклиновского района**

**от 16. 09. 2022 г.**

**Тема: «Предметы гуманитарного цикла  в структуре общего образования в соответствии с обновлённым ФГОС»**

**Место проведения:**МБОУ ДОД «ЦВР» Неклиновского района

**Присутствовали**:

29 учителей истории и обществознания Неклиновского района

**Повестка заседания:**

1. Анализ работы МО учителей истории за 2021 – 2022 учебный год
2. Анализ итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ в 2022 г.
3. Планирование работы РМО на 2022-2023 учебный год
4. Методические рекомендации о направлениях деятельности учителейистории и обществознания на 2022-2023 учебный год в условиях ФГОС третьего поколения.
5. Функциональное обеспечение работы с одарёнными детьми в ОО.
6. Реализация программы «Наставничества»: создание актива РМО учителей истории и обществознания.

**По первому вопросу** слушали руководителя МО Сухоненко И. А., которая обобщила итоги работы МО за 2021-2022 учебный год, предложила считать работу МО удовлетворительной.

Голосовали: «за» -29

«против» - нет

«воздержались» - нет

**По результатам голосования МО решило:**

работу РМО учителей истории и обществознания за 2021-2022учебный год считать удовлетворительной.

**По второму вопросу** слушали Сухоненко И. А., которая информировала о результатах итоговой аттестации учащихся 9 и 11-х классов по предметам история, обществознание за 2021-2022 учебный год.

**ЕГЭ 2022**

**История:** писали 48 обучающихся средний балл 52 (по РФ 58 б)

Не преодолели порог 35 б. 7 чел (15%). Продемонстрировали высокие результаты: МБОУ Ефремовская СОШ, МБОУ В - Ханжоновская СОШ, МБОУ Вареновская СОШ, МБОУ Приморская СОШ.

**Обществознание:** писали 158 обучающихся средний балл 51 (по РФ 59,9 б)

Не преодолели порог 45 б. 27 чел (17%). МБОУ Вареновская СОШ, МБОУ Краснодесантская СОШ, МБОУ Самбекская СОШ, МБОУ Натаьевская СОШ, МБОУПокровская СОШ «НОК», МБОУ Покровская СОШ № 2.

**ОГЭ 2022**

**История:** писали 18 чел. Ср. Оценка - 3. Не справились 2 об-ся. Показали высокие результаты МБОУ Покровская СОШ № 2, МБОУ Покровская СОШ № 3, МБОУ Краснодесантская СОШ

Обществознание: писали 427 обучающихся. Не справились более 32%. Показали высокие результаты МБОУ Покровская СОШ «НОК», МБОУ Приморская СОШ, МБОУ Вареновская СОШ, МБОУ Б - Неклиновская СОШ, МБОУ Н- Лакедемоновская СОШ, МБОУ Самбекская СОШ

**По результатам голосования МО решило:**

1. Результаты итоговой аттестации 9-11-х классов считать удовлетворительными;

2. Усилить подготовку к экзаменам по предмету«обществознание» в 9 кл.;

3. Продолжить работу по выявленным пробелам и в связи с рекомендациями:

- при составлении тематического планирования соотнести изучаемые темы школьного курса истории и обществознания с заданиями ОГЭ ;

- использовать  при изучении учебного материала различные педагогические технологии, методы и приемы, опираясь на представленный  опыт работы ШМО района.

**По третьему вопросу** руководитель МО Сухоненко И. А. познакомила присутствующих с планом работы на 2022-2023 учебный год.

**Принято решение:**

Утвердить план работы методического объединения на 2022-2023 учебный год

**По четвёртому вопросу** вниманию учителей были предложены нормативные документы, которые необходимо использовать современному учителю с целью правового и научно-методического обеспечения преподавания предметов «История» и «Обществознание»Сухоненко И. А.Методологической основой ФГОС ООО-2021являются требования к результатам прохождения ООП: системно-деятельностный подход, ориентация на достижение не только базовых знаний и предметных образовательных результатов, но и на формирование личностной компетентности учащихся.

Учитель МБОУ Вареновской СОШ Склифус Н. А. и учитель МБОУ Самбекской СОШ Иванова Н. Г. обратили внимание на организацию деятельности обучающихся по достижению результатов овладения функциональной грамотностью на уроках истории, которая предполагает использование различных видов деятельности, таких как познавательная, коммуникативная, регулятивная. Благодаря изучению истории обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях.

**Решение:** принять к сведению вышесказанное, скорректировать методическую работу по преподаванию истории и обществознания в рамках перехода на ФГОС третьего поколения. Руководствоваться примерными программами и конструктором рабочих программ.

**По пятому вопросу:** члены РМО рассказали о системе работы с одаренными детьми, которая  включает в себя: выявление одаренных детей; развитие творческих способностей на уроках; развитие способностей во внеурочной деятельности (олимпиады, конкурсы, индивидуальная работа). Сухоненко И. П. предложила принять участие в отборе на интенсивные образовательные программы, организованные Региональным Центром выявления и поддержки одарённых детей «Ступени успеха»<https://stupeni-uspeha.ru/>.

**Решение:**

**-**рекомендовать построение индивидуальных образовательных траекторий для каждого участника олимпиад (свободное посещение и продолжительность занятий, свободный выбор типа заданий, разделов предмета для изучения, используемых пособий) в сочетании с методами самостоятельной, индивидуальной и групповой работы.

- принять участие в конкурсном отборе на участие в Смене «Роль и место истории в современном мире» (апрель 2023)

**По шестому вопросу** были предложены кандидатуры в состав наставников в РМО учителей истории.

**Решение:**

Избрать в актив наставников РМО учителей истории и обществознания:

1. Сухоненко Инна Александровна, учитель истории МБОУ Покровская СОШ «НОК», - *«Аналитическая деятельность», «Заседания РМО учителей»*
2. Максименко Наталья Геннадьевна, учитель истории МБОУ Ново-Лакедемоновской СОШ, - *«Методическое сопровождение работы с мотивированными и талантливыми детьми»*
3. Кочет Максим Александрович, учитель МБОУ Троицкой СОШ,- *«Информационная деятельность»*
4. Склифус Наталья Анатольевна, учитель истории МБОУ Вареновской СОШ, Стрельцова Оксана Юрьевна, учитель истории МБОУ Прморской СОШ- *«Повышение уровня профессиональной подготовки учителя»*
5. Мамаева Татьяна Леонидовна, учитель истории МБОУ Б - Неклиновской СОШ, - *«Реализация нацпроекта «Образование» «Современная школа» в Ростовской области* »
6. Сухоненко Инна Александровна, учитель истории МБОУ Покровская СОШ «НОК», Склифус Наталья Анатольевна, учитель истории МБОУ Вареновской СОШ, Стрельцова Оксана Юрьевна, учитель истории МБОУ Прморской СОШ, Мамаева Татьяна Леонидовна, учитель истории МБОУ Б - Неклиновской СОШ, - *«Информационно – методическая деятельность», «Методическое сопровождение процедур оценки качества образования»*

**Протокол № 2**

**заседания районного методического объединения учителей**

**истории и обществознания Неклиновского района**

**от 18. 11. 2022 г.**

**Тема: «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся»**

**Место проведения:**МБОУ ДОД «ЦВР» Неклиновского района

**Присутствовали**:

28 учителей истории и обществознания Неклиновского района

**Повестка заседания:**

1. Эффективный урок, внеурочная деятельность  как основное условие  качества знаний (обмен опытом)
2. Модернизация технологий и содержания образования с учётом Концепций преподавания учебных предметов и предметных областей: история, обществознание
3. Формирование функциональной грамотности школьников посредством изучения историко-культурных понятий на уроках истории и обществознания (мастер-класс)

4.Основные проблемы и пути решения при подготовке к  ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) по истории и обществознанию

**По первому вопросу** слушали учителя МБОУ Вареновской СОШ Склифус Н. А. которая обратила внимание, что целеполагание – оптимальный объём урока – интенсивность – разнообразие – рефлексия – вот главные составляющие эффективного урока. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов.

**По второму вопросу** слушали Сухоненко И. А. Руководитель РМО обобщила опыт использования технологий для реализации историко-культурного стандарта: диалоговые методики, организация учебно- исследовательской и поисковой деятельности учеников по материалам региональной истории, критического мышления. Концепция ставит целью повышение качества обществоведческого образования посредством усиления взаимосвязей преподавания обществознания с реализацией программ воспитания и социализации обучающихся. Реализуемый историко-культурный стандарт уделяет значительное внимание «трудным вопросам» истории XIX - начала XX в., которые вызывают острые дискуссии в обществе.

**По третьему вопросу** учителем МБОУ Ново - Лакедемоновской СОШ Максименко Н. Г. были продемонсированы приёмы работы с понятийным аппаратом:

«Корзина идей».

«Четвертый лишний»

«Продолжи ряд».

Текст с пропусками понятий.

Распределение понятий.

«Ассоциативное мышление».

Заполнить пропуски в схеме (таблице).

Проблемный метод.

Также она познакомила с индикаторами функциональной грамотности школьников и их показателями:

*Общая грамотность:* написать сочинение, реферат; считать без калькулятора;

отвечать на вопросы, не испытывая затруднений в построении фраз, подборе слов; написать заявление, заполнить какие-либо анкеты, бланки.

*Компьютерная:* искать информацию в сети Интернет; пользоваться электронной почтой; создавать и распечатывать тексты; работать с электронными таблицами; использовать графические редакторы.

*Информационная:* находить и отбирать необходимую информацию из книг,

справочников, энциклопедий и др. печатных текстов; читать чертежи, схемы, графики; использовать информацию из СМИ; пользоваться алфавитным и систематическим каталогом библиотеки; анализировать числовую информацию.

*Коммуникативная:* работать в группе, команде; расположить к себе других людей; не поддаваться колебаниям своего настроения, приспосабливаться к новым, непривычным требованиям и условиям, организовать работу группы.

*Грамотность при решении бытовых проблем:* выбирать продукты, товары и

услуги (в магазинах, в разных сервисных службах); планировать денежные расходы, исходя из бюджета семьи; использовать различные технические бытовые устройства, пользуясь инструкциями; ориентироваться в незнакомом городе, пользуясь справочником,

*Правовая и общественно-политическая грамотность:* отстаивать свои права и интересы; объяснять различия в функциях и полномочиях Президента, Правительства, Государственной Думы; объяснять различия между уголовным, административным и дисциплинарным нарушением; анализировать и сравнивать предвыборные программы разных кандидатов и партий.

**По четвёртому вопросу** вниманию учителей были предложены методические рекомендации по повышению качества подготовки к ГИА. Применять на уроках диалоговые технологии обучения истории, элементы дискуссии, проводить обсуждения спорных вопросов истории и обществознания, занятия в формате «Круглого стола», конференций, дебатов. Развивать проектные умения учащихся, создавая условия для применения исторических и обществоведческих знаний и специальных умений для анализа новой информации, поиска и изучения новых объектов исторического прошлого, самостоятельной оценки их историко-культурного значения, презентации и защиты результатов своей поисково- исследовательской деятельности в форматах проектов, деловых игр, веб-сайтов и др. Использовать тестовые технологии контроля и диагностики знаний и умений учащихся, начиная с 5-го класса знакомить учащихся основной школы с технологией выполнения заданий в форматах ОГЭ и ЕГЭ, использовать новые модели заданий (элементы заданий) в процессе обучения с учетом специфики изучаемого курса и познавательных возможностей учащихся не только в старшей, но и основной школе.

**Решили:**

1. Рекомендовать педагогам использовать инновационные технологии, позволяющие сделать работу учителя более эффективной и интересной, повышающие мотивацию к обучению, способствующие развитию и расширению творческого потенциала.
2. Учителям-предметникам планировать, проектировать и проводить уроки, направленные на развитие функциональной грамотности, изучать и использовать опыт коллег.
3. Корректировать консультационную работу по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ с учетом изменений в КИМах.
4. Продолжить работу по обобщению опыта педагогов школ района.

**Протокол № 3**

**заседания районного методического объединения учителей**

**истории и обществознания Неклиновского района**

**от 17. 02. 2023 г.**

**Тема: «Реальность и тенденции современного образования в рамках внедрения ФГОС третьего поколения»**

**Форма проведения:** инструктивно – методический семинар

**Место проведения:** МБОУ ДОД «ЦВР» Неклиновского района

**Присутствовали**:

26 учителей истории и обществознания Неклиновского района

**Повестка заседания:**

1. Анализ Концепции преподавания  истории и обществознания в соответствии с обновлённым  ФГОС СОО. Особенности введения и реализации
2. Проектные технологии в урочной и внеурочной деятельности: от мотивации к защите (из опыта работы)
3. Утверждение списка учебников на 2023-2024 учебный год.

4.Эффективные практики обучения одарённых детей. Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха» (ГБУ ДО РО «Ступени успеха»)

**По первому вопросу** слушали учителя МБОУ Б- Неклиновской СОШ Мамаевой Т. Л., которая охарактеризовала основные изменения, внесенные в обновленный ФГОС СОО, особенности организации образовательной деятельности при его реализации и перспективы их учета при организации образовательного процесса. Важным изменением является включение изучения некоторых учебных предметов на углубленном уровне на уровне среднего общего образования, в том числе одного из самых выбираемых предметов для прохождения ГИА в 11 классе – обществознания. В этой связи для усиления правоведческой и экономиковедческой составляющих образования содержание таких предметов как «Право» и «Экономика» интегрировано в предмет «Обществознание» базового и углубленного уровня. Индивидуальную консультативную помощь по вопросам реализации обновленного ФГОС СОО можно получить, обратившись к ресурсу «Единое содержание общего образования».

**По второму вопросу** выступила учитель МБОУ Сухо – Сарматской СОШ Зуй Г. В., которая обобщила собственный опыт реализации проектной технологии, овладение которой в среднем звене позволяет сделать исследовательскую деятельность в старших классах более результативной. Зуй Г. В. продемонстрировала приёмы, которые применяются на первом этапе, когда учащиеся совместно с учителем определяют тему проекта, уточняют его цели, формируют рабочие группы. Это позволяет формировать у учащихся различные универсальные учебные действия: на этапе целеполагания у учащихся формируются регулятивные УУД, для формирования личностных УУД (самоопределение, выбор социальной роли при распределении заданий внутри группы), познавательных УУД (определение источников информации) и коммуникативных УУД (работа в группе, взаимодействие с учителем).

**По третьему вопросу**  руководителем РМО Сухоненко И. А. был представлен список учебников по истории и обществознанию, рекомендованных и допущенных Минобразованием РФ в соответствие с ФПУ и кратко охарактеризовала их. Коллеги высказали свое мнение по учебникам из перечня, с которыми они работали.

**По четвёртому вопросу** вниманию учителей была представлена информация о деятельности государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Ростовской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха».  С целью выявления, развития и поддержки талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности, проводятся профильные смены: «История», «Обществознание», « Право», «Экономика».

**Решили:**

1. Рекомендовать педагогам изучить нормативные документы по переходу на обновлённый ФГОС СОО, участвовать в семинарах (вебинарах, совещаниях) муниципального и регионального уровней по вопросам реализации ФГОС СОО, разработать рабочие программы по учебным предметам и направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО

2. Учителям-предметникам активно использовать технологию проектирования при изучении истории и обществознания, создавать условия для развития универсальных учебных действий учащихся с помощью разнообразных форм работы в урочное и внеурочное время.

3. Выбрать наиболее оптимальные варианты учебно-методических комплексов

4. Рассмотреть возможность участия одарённых обучающихся в Профильных сменах ГБУ ДО РО «Ступени успеха» и зарегистрировать участников на сайте <https://stupeni-uspeha.ru/novosti/anonsyi/>

**Протокол № 4**

**заседания районного методического объединения учителей**

**истории и обществознания Неклиновского района**

**от 21. 04. 2023 г.**

**Тема: «Контроль над качеством знаний одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС»**

**Место проведения:** МБОУ ДОД «ЦВР» Неклиновского района

**Форма проведения:** инструктивно – методический семинар

**Присутствовали**:

25 учителей истории и обществознания Неклиновского района

**Повестка заседания:**

1. Технология подготовки выпускников 9 и 11 классов к итоговой аттестации.

2. Об утверждении состава подкомиссий областных предметных комиссий ГИА - 9. Ознакомление с методическими рекомендациями по проверке экзаменационных работ по истории и обществознанию.

3. Введение ФООП ООО и ФООП СОО: структура и содержание.

4. Рекомендации по работе с Федеральными рабочим программами ООО и СОО по истории и обществознанию.

**По первому вопросу** в форме «круглого стола» учителя обсудили систему подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию. Каждый обучающийся имеет свой индивидуальный план, который согласован с учителем. У всех учащихся заведены специальные накопительные папки, в которых находятся КИМы и другие материалы по подготовке к экзаменам. По итогам изучения каждой темы, учащиеся выполняют диагностические работы. Еженедельно проводятся дополнительные практические занятия, на которых отрабатываются навыки работы с КИМами. На уроках учащиеся также работают с заданиями в формате ОГЭ и ЕГЭ. Рекомендованы сайты для самостоятельной подготовки, проведен мастер-класс по составления плана по тексту.

Учитель МБОУ Вареновской СОШ Склифус Н. А. ознакомила учителей со следующими изменениями в КИМ ЕГЭ по обществознанию: А) Изменена формулировка задания 18. Б) Детализирована формулировка задания 25 и изменена система оценивания его выполнения. Максимальный балл увеличен с 4 до 6. В) Максимальный балл за выполнение задания 3 уменьшен с 2 до 1 балла. Г) Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы изменён с 57 до 58 баллов. Коллеги обсудили изменения и предложили основные направления работы по формированию ЗУН, необходимых для успешного прохождения аттестационных испытаний.

Учитель МБОУ Самбекской СОШ Иванова Н. Г. провела работу с присутствующими по кодификатору и спецификации демоверсии по истории ЕГЭ: А) Число заданий увеличено с 19 в 2022 г. до 21. В работу включено задание на проверку знания фактов истории Великой Отечественной войны (8). В работу включено задание на проверку умения сравнивать исторические события, процессы, явления (20). Б) Максимальный первичный балл увеличен с 38 в 2022 г. до 42. В) Уточнены критерии оценивания ответов на задания 18 и 19 (по нумерации 2023 г.). Г) Время выполнения экзаменационной работы увеличено со 180 до 210 минут. При формировании экзаменационных вариантов история Великой Отечественной войны будет проверяться не только заданиями 8 и 17 (по нумерации 2023 г.), но и широко представлена в других заданиях. Не менее 20% заданий экзаменационной работы будут включать в себя факты истории Великой Отечественной войны

**По второму вопросу** слушали руководителя РМО Сухоненко И. А., которая ознакомила членов подкомиссий областных предметных комиссий ГИА – 9 с методическими рекомендациями по подготовке и проведению проверки экзаменационных материалов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году

**По третьему вопросу** выступала руководитель РМО Сухоненко И. А. которая познакомила членов МО с нормативными документами по переходу на ФООП в 2023-2024 у.г. Подготовка основных общеобразовательных программ для каждого уровня образования в соответствии с ФООП может проходить по двум вариантам:

1. Разработать новые ФООП
2. Внести изменения в действующие ФООП.

При этом необходимо понимать, что изменений будет много и они будут присутствовать во всех разделах программы: целевом, содержательном и организационном. Обязательны к применению рабочие программы по следующим предметам: русский язык и литература, история, обществознание, география, ОБЖ - для ООО и СОО.

**По четвёртому вопросу** слушали учителя МБОУ Приморской СОШ Стрельцову О. Ю., которая представила материалы о примерных рабочих программах по предметам обязательной части учебного плана, которые доступны педагогам посредством портала Единого содержания общего образования https://edsoo.ru/Primernie\_rabochie\_progra.htm, а также реестра примерных основных общеобразовательных программ <https://fgosreestr.ru>. Учебным планом на изучение учебного предмета «История» отводится в 5—9 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях, в 9 классе предусмотрено изучение учебного модуля «Введение в Новейшую историю России» в объеме 14 часов.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Изучаются следующие модули: 6-й класс: «Человек и его социальное окружение», «Общество, в котором мы живем»; 7-й класс: «Социальные ценности и нормы», «Человек как участник правовых отношений», «Основы российского права»; 8-й класс: «Человек в экономических отношениях», «Человек в мире культуры»; 9-й класс: «Человек в политическом измерении», «Гражданин и государство», «Человек в системе социальных отношений», «Человек в современном изменяющемся мире».

В ФГОС (пункт 9.11.) изложены требования к предметным результатам по учебному предмету «Обществознание» на базовом и углубленном уровнях. Существуют две рабочие программы педагогов по учебному предмету «Обществознание» (федеральная и примерная), т.к. существуют два уровня изучения предмета (базовый и углубленный). Федеральная рабочая программа по обществознанию (базовый уровень) подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования.

**Решили:**

1. Рекомендовать педагогам проведение диагностических работ в ходе подготовки к ГИА, тренировочные работы на сайте ФИПИ, проводить индивидуальные консультации учащихся по трудным вопросам ОГЭ и ЕГЭ. Использовать в работе технологии по повышению мотивации обучающихся на пути к успешной учебной деятельности.

2. Изучить методические рекомендации по проведению проверки экзаменационных материалов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году.

3. Изучить нормативные документы по переходу к ФООП, утвердить план организационно-методического сопровождения введения ФГОС ООО и СОО с возможностью корректировки при необходимости.

4. Рекомендовать использовать федеральные рабочие программы из ФОП, добавить в обязательные рабочие программы тематическое планирование по требованиям ФГОС ООО и СОО. Указать количество академических часов, отводимых на освоение каждой темы, описать возможность использовать электронные образовательные ресурсы.

**Проведение мероприятий МО**

1. Учителя истории провели мастер – классы в рамках деятельности 2 секций Межрегиональной историко-культурологической конференции «Сохранение русского мира через развитие культуры, религии, искусства, науки в системе образования Неклиновского района». Событие проходило в рамках XXVII Димитриевских образовательных чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека». ( Пр. № 690 от 28.10.2022)
2. В составе ОУ Неклиновского района стали координаторами мероприятии к 270-летию атамана Матвея Платова:

– 8 декабря 2022 года Ярмарка казачьей культуры (организатор МБОУ Новобессергеновская СОШ – 85 участников);

- 9 декабря 2022 года Историко-краеведческое мероприятие  «Дон – казачья сторона, здесь живет история моя. Жизнь и подвиг во имя Отечества» (организатор МБОУ Фёдоровская СОШ – 140 участников);

- 15 декабря 2022 года Платовские краеведческие чтения (организатор МБОУ Покровская СОШ «НОК» - 78 участников, 4 победителя);

- 16 декабря 2022 года Историко-театральная реконструкция «Хвала, наш вихорь-атаман. Вождь невредимых, Платов!» (организатор МБОУ Краснодесантская СОШ – 90 участников);

- 27 февраля 2023 года «Литературная гостиная «Образ Атамана М. И. Платова, донских и кубанских казаков в произведениях русских авторов» (организатор МБОУ Николаевская СОШ – 80 участников);

- 17 марта 2023 года Фестиваль казачьей культуры (организатор МБОУ Покровская СОШ № 3 – 75 участников);

- 8 апреля 2023 года Образовательно-познавательное мероприятие «Гордость России и Дона — атаман Платов» (организатор МБОУ Б – Неклиновская СОШ - 65 участников).

1. Приняли участие в вебинарах, организованных  сотрудниками кафедры общественных дисциплин ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО:

27 декабря 2022 года «Формирование читательской грамотности на уроках истории и обществознания» - 18 участников,

2 декабря 2022 г. «Урок истории в архиве» - 6 участников,

1 ноября 2022 года «Эффективные педагогические практики образовательных организаций с наиболее высокими результатами ЕГЭ в 2022 году» - 7 участников,

30 августа 2022 года «Особенности преподавания истории и обществознания в контексте обновленного ФГОС ООО» (на платформе Google Meet) АКО «Центр независимой оценки качества образования и аудита» « Легион» г. Ростов - на Дону- 11 участников,

9 декабря 2022 года «Формирование хронологических знаний и умений в обучении истории» - 3 участников,

21 декабря 2022 года «Задания ЕГЭ, проверяющие умение учащихся иллюстрировать примерами теоретические положения» - 3 участников,

ГБУ ДО Ростовской области «Региональный центр выявления и поддержки одарённых детей «Ступени успеха»: мастер - класс «Особенности олимпиадной подготовки по истории» - 4 участников,

21 февраля 2023 года - «Особенности подготовки обучающихся к выполнению заданий с развернутым ответом ЕГЭ по истории и обществознанию» - 11 участников,

9 марта 2023 года - [«Базовые национальные ценности как основа содержания уроков истории и обществознания»](https://www.ripkro.ru/news/6145/) - 17 участников.

4. В рамках регионального навигатора методических активностей стали слушателями:

22 марта 2023 года – «Методические аспекты подготовки учащихся к итоговой аттестации по предметам обществоведческого цикла» - 9 участников,

18 апреля 2023 года – «Основные подходы к формированию читательской грамотности в контексте ГИА: использование на уроках методов, приёмов и технологий, направленных на формирование читательской грамотности» - 12 участников.

**Работа с молодыми педагогами**

В течение года оказывалась индивидуальная практическая помощь Тимошенко А. В. (МБОУ Покровская СОШ «НОК»), Нижниковой Е. В. ( МБОУ Натальевская СОШ), Черниченко А. О. (МБОУ Покровская СОШ № 2), Белоусовой А. В. ( МБОУ Краснодесантская СОШ) в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства. Использовались формы работы:

- индивидуальные консультации;

- посещение уроков;

- мастер-классы,

- наставничество.

Учитель истории МБОУ Покровской СОШ № 2 Черниченко А. О. стала победителем муниципального конкурса профессионального мастерства молодых педагогов «Педдебют-2023»

**Перечень мероприятий по изучению обновлённых ФГОС**

- изучение ФГОС в рамках 3 заседаний МО по темам:

* «Эффективные инструменты формирования функциональной        грамотности        в        условиях введения обновленных ФГОС ООО»;
* «Анализ содержания и методического аппарата УМК по учебным предметам с точки зрения требований примерных рабочих программ»;
* - прохождение курсов;
* «Рекомендации по работе с Федеральными рабочим программами ООО и СОО по истории и обществознанию;
* «Введение ФООП ООО и ФООП СОО: структура и содержание».

- участие в региональных семинарах,        вебинарах,        совещаниях по вопросам введения и реализации ФГОС ООО третьего поколения.

**Выводы, задачи МО на 2023-2024 учебный год**

1. Осуществлять мониторинг качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.

2. Продолжить повышение квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).

3. Изучать инновационные процессы в методике преподавания  в условиях реализации ФГОС третьего поколения  и вырабатывать рекомендации для членов МО.

4. Оказывать методическое сопровождение повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода к ФООП.

5. Продолжать работу по обобщению опыта  по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

6. Повышать качественный уровень работы с одарёнными детьми, способствовать повышению творческого потенциала школьников.

7. Совершенствовать навыки формирования у учащихся читательской грамотности на уроках истории и обществознания, как базового навыка функциональной грамотности.

8. Оказывать консультативную помощь начинающим педагогам в приобретении знаний и умений, необходимых в педагогической деятельности.

9. Активизировать участие учителей истории в конкурсах профессионального мастерства и сетевых сообществах.

10. Повышать воспитательную роль предметов гуманитарного цикла.

**Руководитель РМО: Сухоненко И. А.**