|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВПР 2022 Химия 9** |  |  |
|  |  |  |
| **Достижение планируемых результатов** |  |  |
| **Предмет:** | Химия |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 36 |  |
| **Дата:** | 19.09.2022 |  |

**Результаты ВПР-ОСЕНЬ 2022. Химия 9 класс.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО Неклиновского района** | **Класс** | **Кол-во учащихся по списку** | **Кол-во выполнявших работу** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Успеваемость %** | **Качество %** | **Средний балл** | **СОУ** |
| МБОУ Николаевская  СОШ | 9 | 20 | 15 | 5 | 6 | 4 | 0 | 100 | 73,33 | 4,07 | 68,53 |
| МБОУ Вареновская СОШ | 9 | 15 | 13 | 0 | 3 | 9 | 0 | 100 | 23,08 | 3,23 | 42,46 |
| МБОУ Троицкая СОШ | 9б | 14 | 7 | 0 | 0 | 7 | 0 | 100 | 0 | 3 | 36 |
| МБОУ Самбекская  СОШ | 9 | 26 | 19 | 3 | 9 | 6 | 1 | 69,2 | 46 | 3,7 | 31,8 |
| МБОУ Краснодесантская СОШ | 9 | 18 | 18 | 3 | 8 | 7 | 0 | 100 | 61 | 3.8 | 59,11 |
| МБОУБ-Неклиновская СОШ | 9 | 10 | 10 | 3 | 7 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,3 | 74,8 |
| МБОУ Гаевская ООШ | 9 | 10 | 8 | 3 | 2 | 3 | 0 | 100 | 63 | 4 | 67 |
| МБОУ Лакедемоновская СОШ | 9 Б | 13 | 9 | 2 | 2 | 4 | 1 | 89 | 44 | 3,6 | 45,6 |
| МБОУ Носовская СОШ | 9 | 15 | 15 | 1 | 8 | 4 | 2 | 86,6 | 60 | 3,53 | 52.5 |
| МБОУ Новобессергеновская СОШ | 9 А | 24 | 21 | 3 | 9 | 8 | 1 | 95 | 57 | 3,6 | 56 |
| МБОУ В-Вознесенская СОШ | 9 | 18 | 18 | 4 | 8 | 3 | 3 | 83,33 | 66,7 | 3,72 | 59,3 |
| МБОУ Ефремовская СОШ | 9 | 6 | 6 | 0 | 1 | 5 | 0 | 100 | 16,6 | 3,2 | 40,67 |
| МБОУ Синявская СОШ | 9б | 23 | 20 | 2 | 7 | 9 | 2 | 90 | 45 | 3 | 51 |
| МБОУ Синявская СОШ | 9а | 19 | 18 | 0 | 5 | 12 | 1 | 94 | 27 | 3 | 43 |
| МБОУ Марьевская СОШ | 9 | 8 | 8 | 1 | 1 | 5 | 1 | 87,5 | 25 | 3,3 | 45 |
| МБОУ Натальевская СОШ | 9а | 18 | 15 | 6 | 3 | 5 | 1 | 93 | 60 | 3,9 | 65,7 |
| **Всего РМО** |  | | **220** | **36** | **79** | **92** | **13** | **94** | **52** | **3,6** | **55,3** |

**Выводы:** участие в ВПР по химии в 9классе выявило удовлетворительные результаты. Но, существуют пробелы по некоторым темам, одной из причин этого является дистанционное обучение в течение года.

**Планирование работы по ликвидации пробелов в знаниях и умениях, формированию УУД (рекомендации):**

**1.**Уделить внимание повторению следующих тем: физические и химические явления, признаки химических реакций, вычисление массы вещества по массовой доле, вычисление массовой доли вещества, классификация оксидов, вычисление массы вещества по количествувещества,типыхимическихреакций,методыразделениясмесей,областипримененияхимическихсоединений.

2.Систематизироватьработупорешениюзадач.

3.Повышать мотивацию к изучению химии с помощью разнообразных форм и методов и работы.

4.Научить устанавливать причинно-следственные связи; правильно выстраивать логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы; применять и преобразовывать знаки и символы, а также схемы, для решения учебных и познавательных задач; развивать и дальше умение применять химические знания в познавательной практике;

5.Продолжить формировать знания при установлении характеристики взаимосвязи между классами неорганических соединений, а также представлений о химических процессах, явлениях, закономерностях;

6.На уроках химии, больше использовать задания практической направленности, эксперимента, осуществлении практических заданий на генетические взаимодействия между классами неорганических соединений;

7.Развивать и дальше умения владения понятийным аппаратом в химии; смысловым чтением; умением осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения

8.Продолжить работу по использованию приобретенных знаний для экологически грамотного поведения в окружающей среде; научить ребят объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах;  
уметь осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека;

9.Научить ребят понимать важность и необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии и др., решать практико-ориентированные задания;   
10.По результатам анализа откорректировать работу по устранению выявленных дефицитов и пробелов в соответствующих разделах;

11.Организовать, по необходимости, повторение соответствующих разделов и конкретных тем на уроках химии.

12.Провести работу над ошибками совместно с учителем.

13. При итоговом повторении курса химии 8 класса обратить внимание на задания, где допущен большой процент ошибок.

14.По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов.

15.Организовать сопутствующее повторение на уроках по проблемным темам, организовать индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.

16.На уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе.

17.На уроках использовать задания на умение устанавливать причинно-следственные связи.

18.Системно прорабатывать все темы курса с дидактической и методической литературы на всех этапах.

**Необходимо обратить внимание на следующее:**

**Выводы и предложения:**

1. Результаты ВПР показали низкий уровень подготовленности девятиклассников по химии.

2. Ознакомить родителей обучающихся с результатами проверочной работы.

3. Провести коррекционную работу с обучающимися показавшими низкие результаты.

4. Проработать задания при выполнение которых у обучающихся были трудности.

|  |
| --- |
|  |