**Результаты ВПР-ОСЕНЬ 2022. Биологии 7 класс.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО Неклиновского района | Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость (%) | Качество | Средний балл | СОУ |
| МБОУ БеглицкаяСОШ | 7 | 15 | 11 | 1 | 3 | 5 | 2 | 82 | 36 | 3.2 | 47 |
| МБОУ  Покровская СОШ №2 | 7а | 18 | 18 | 0 | 3 | 12 | 3 | 83 | 17 | 3 | 37 |
| МБОУ Натальевская СОШ | 7 | 21 | 15 | 2 | 6 | 5 | 2 | 87 | 53 | 3.5 | 53 |
| МБОУ  Б-Неклиновская СОШ | 7 | 14 | 14 | 0 | 2 | 11 | 1 | 93 | 14 | 3.1 | 39 |
| МБОУ Вареновская СОШ | 7б | 22 | 22 | 2 | 9 | 10 | 1 | 96 | 50 | 3.6 | 52 |
| МБОУ Самбекская СОШ | 7б | 16 | 13 | 2 | 6 | 5 | 0 | 81 | 50 | 3.8 | 48 |
| МБОУ Синявская СОШ | 7 | 27 | 24 | 1 | 4 | 15 | 4 | 83 | 20 | 3 | 40 |
| МБОУ Приютинская СОШ | 7 | 3 | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 67 | 43 | 2.7 | 48 |
| МБОУ Никольская СОШ | 7 | 8 | 7 | 1 | 2 | 3 | 1 | 85 | 42 | 3.4 | 50 |
| МБОУ Новоприморская СОШ | 7 | 13 | 13 | 2 | 5 | 6 | 0 | 100 | 53.85 | 3.69 | 57 |
| МБОУ Носовская СОШ | 7 | 14 | 12 | 1 | 3 | 8 | 0 | 100 | 33 | 3.4 | 48 |
| МБОУ Новобессергеновская СОШ | 7а | 26 | 23 | 2 | 10 | 10 | 1 | 95 | 52 | 3.5 | 52 |
| 7в | 26 | 26 | 3 | 8 | 13 | 2 | 92 | 42 | 3.4 | 50 |
| МБОУ Покровская СОШ №3 | 7б | 25 | 21 | 1 | 7 | 13 | 0 | 100 | 38 | 3.4 | 48 |
| МБОУ Ефремовская СОШ | 7 | 7 | 7 | 1 | 2 | 4 | 0 | 100 | 42.8 | 3.6 | 53 |
| МБОУ Лакедемоновская СОШ | 7 Б | 14 | 12 | 0 | 7 | 3 | 2 | 83 | 58 | 3,4 | 46 |
| МБОУ Сухо-Сарматская  СОШ | 7 Б | 15 | 15 | 5 | 1 | 4 | 5 | 67 | 40 | 3,4 | 53 |
| МБОУ Синявская СОШ | 7 | 27 | 24 | 1 | 4 | 15 | 4 | 83 | 20 | 3 | 40 |
| МБОУ Троицкая СОШ | 7 Б | 28 | 19 | 4 | 8 | 4 | 3 | 84 | 63 | 3,7 | 55 |
| **Всего РМО** | |  | **299** | **29** | **90** | **148** | **32** | **89** | **40** | **3,4** | **48** |

**Типичные ошибки:**

2.2. 2.2. Микроскопическое строение растений. Ткани растений. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов

3. 3. Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов

4.1. 4.1. Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов

4.2. 4.2. Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов

7. 7. Органы цветкового растения.

Микроскопическое строение растений. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека. Работа с биологическим рисунком и микрофотографией

8.1. 8.1. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Свойства живых организмов. Устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека

8.2. 8.2. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Свойства живых организмов. Устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека

**Рекомендуется:**

1. Проведение углубленного анализа результатов ВПР;
2. Выявление тем в заданиях ВПР, по которым учащиеся показали низкие результаты;
3. Разработка планов пошаговых действий по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
4. Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий для учащихся с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
5. Особое внимание уделять целенаправленному повторению ключевых тем, предусмотренных примерной программой;
6. Проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок

**Вывод:**

На 2022-2023 учебный год предпринять ряд мер по повышению объективности проверки работ обучающихся, по ликвидации допущенных ошибок при выполнении заданий ВПР:

Включение типичных заданий ВПР в урок;

организация внеурочных занятий;

консультационная помощь обучающимся;

обмен опытом с коллегами.