**Протокол № 1**

**заседания РМО естественнонаучных дисциплин**

***по теме « Аналитический отчет за 2021-2022 учебный год, проблемы и перспективы деятельности в новом учебном году в условиях реализации ФГОС 3 поколения»***

**08.09.2022**

Форма проведения: очная, на базе ЦВР

Присутствовали: 26 человек

Повестка:

1. ФГОС третьего поколения. Изменения. Внедрение в образовательную деятельность в 2022-2023 учебном году
2. Целевая модель реализации программы наставничества. Утверждение списка педагогов- наставников МО естественнонаучных дисциплин.
3. Роль центра «Точка роста» и ЦОС в преподавании предметов естественнонаучной направленности. Календарно- тематическое планирование деятельности «Точек Роста» по направлению химия и биология. Организационные вопросы
4. Анализ деятельности МО за 2021-2022 учебный год. Определение направлений работы и разработка перспективного плана МО на 2022-2023 учебный год.
5. Вопросы организации и проведения школьного этапы ВсОШ

**Ход заседания:**

**Вопрос 1.**

ФГОС третьего поколения. Изменения. Методологическая основа и научно-методическое сопровождение обновленных ФГОС 3 поколения.Выступление руководителя РМО Шевченко С.В.

**Вопрос 2.**

К вершинам педагогического мастерства. Эффективная практика Наставничества**.**

По данному вопросу заслушали выступление методиста ЦВР Пегушиной Н.Н.

**Вопрос 3.**

Роль центра «Точка роста» и ЦОС в преподавании предметов естественнонаучной направленности. Календарно- тематическое планирование деятельности «Точек Роста» по направлению химия и биология. Центры «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности создаются для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

* преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки»;
* внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественнонаучной направленности;
* дополнительное образование детей по программам естественнонаучной направленности;
* проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
* организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

**Вопрос 4.**

Руководитель МО Шевченко С.В. познакомила с аналитической справкой деятельности РМО за 2021-2022 учебный год, отчетом по результатам ГИА 2021-2022.

**Вопрос 5.**

Анализ вебинара по вопросам организации школьного этапа ВсОШ по химии и биологии

**Решение:**

1. Приступить к реализации программ обновленного ФГОС. Обеспечить своевременное выявление и ликвидацию трудностей в деятельности членов РМО в условиях реализации обновленных ФГОС
2. Утвердить список педагогов наставников МО естественнонаучных дисциплин: Шумская С.П., учитель химии и биологии Марьевской СОШ, Стефанешина О.Н., учитель химии Николаевской СОШ, Иванкова И.Ф., учитель химии Приморской СОШ, Чернецкая В.В., учитель биологии Натальевской СОШ.
3. Продолжить деятельность по внедрению и использованию в образовательный процесс инструментария «Точки роста». Активизировать работу в рамках РМО по обмену опытом использования оборудования «Точек роста», разработать и утвердить календарно-тематический план обучения педагогов МО по данному направлению.

4.Признать работу РМО удовлетворительной. Разработать план работы МО на 2022-2023 учебный год, определить ответственных в рамках направлений плана работы:

4.1. *Аналитическая деятельность: Шевченко С.В,учитель химии и биологии Троицкой СОШ*

*4.2.Информационно–методическая деятельность:* Шумская С.П., учитель химии и биологии Марьевской СОШ*,* Стефанешина О.Н., учитель химии Николаевской СОШ, Иванкова И.Ф., учитель химии Приморской СОШ, Чернецкая В.В., учитель биологии Натальевской СОШ

*4.3 Повышение уровня профессиональной подготовки учителя:\_* Чернецкая В.В., учитель биологии Натальевской СОШ

*4.4. Методическое сопровождение процедур оценки качества образования: Фисакова О.Н., учитель биологии Федоровской СОШ, Акмурадов Батыр Акмурадович, учитель химии и биологии Советинская СОШ*

*4.5 Методическое сопровождение работы с мотивированными и талантливыми детьми: Полищук Е.Н, учитель биологии Новобессергеновской СОШ*

*4.6 Информационная деятельность:* Шумская С.П., учитель химии и биологии Марьевской СОШ*, Шевченко С.В, учитель химии и биологии Троицкой СОШ*

*4.7 Реализация нацпроекта «Образование» «Современная школа» в Ростовской области:\_\_Жирная Н.В, учитель биологии Лакадемоновской СОШ*

*4.8 Консультационная деятельность:* Шумская С.П., учитель химии и биологии Марьевской СОШ*,* Стефанешина О.Н., учитель химии Николаевской СОШ, Иванкова И.Ф., учитель химии Приморской СОШ, Чернецкая В.В., учитель биологии Натальевской СОШ

5. До 09.09. подготовить списки участников олимпиады ВсОШ по химии и биологии

Секретарь МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.П. Шумская

Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. В. Шевченко