

Протокол № 2

заседания РМО естественнонаучных дисциплин

по теме: «Реализация национального проекта «Образование» в рамках предмета биология, химия».

07.12.2022

Форма проведения: заочная

Присутствовали: 34 человека

Повестка:

1. Аналитический отчет « Результаты ВсОШ-2022 по биологии и химии». Докладчик руководитель РМО Шевченко С.В., учитель МБОУ Троицкой СОШ.
2. Обновленный Указ Президента № 401 от 27 июля 2022 «О проведении в Российской Федерации Года наставника и педагога». Планирование, организация и проведение мероприятий, посвященных Году Наставника и Педагога (приказ РУО №789» от 02.12.22, сроки исполнения до 20.12.22).
3. «Обобщение опыта деятельности с использованием оборудования «Точек роста». Докладчик Жирная Н.В, учитель МБОУ Лакедемоновской СОШ, педагоги РМО.
4. «Итоги адаптации обучающихся 5 класса к системе обучения и требованиям в основной школе в условиях обновленных ФГОС 3 поколения». Докладчик Чернецкая В.В., учитель МБОУ Натальевской СОШ.
5. «Перспективная модель ГИА 2022-2023 по биологии и химии. Изменения в КИМ». Докладчик Шумская С.П., учитель МБОУ Марьевской СОШ.
6. Подготовка полугодового отчета деятельности РМО (срок исполнения до 18.12.2022), участие в организации обратной связи (отзывы) лучших практик области, подготовка к демонстрации практики Неклиновского района по теме: «Развитие функциональной грамотности на уроках и внеурочной деятельности по химии и биологии, с использованием оборудования Точек роста»
7. Организационные вопросы. Предметные вебинары по ФПУ-2022

Ход заседания:

Вопрос 1. По первому вопросу выступила **руководитель РМО Шевченко С.В., учитель МБОУ Троицкой СОШ.** Познакомила присутствующих с протоколами муниципального этапа ВсОШ по биологии и химии.

Вопрос 2.

Изучили Обновленный Указ Президента № 401 от 27 июля 2022 «О проведении в Российской Федерации Года наставника и педагога». Участники РМО начали планирование мероприятий, посвященных Году Наставника и Педагога (приказ РУО №789» от 02.12.22, сроки исполнения до 20.12.22)

Вопрос 3. Докладчик Жирная Н.В, учитель МБОУ Лакедемоновской СОШ

В условиях реальности XXI века успешное развитие общества в целом и образования в частности, невозможно без внедрения в школах современных образовательных технологий. На сегодняшний момент особо актуально видны потребности современных школьников: ребята находятся в мире огромного количества информации, технологий, поэтому им необходимо получить не только фундаментальные знания, но и полезные навыки, которые позволят ориентироваться в таком сложном, многообразном мире и помогут им стать успешными. Для этого необходимо внедрять инновации в сам процесс обучения.

Цели создания Центра «Точка роста»:

1. Создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися, основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.
2. Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Биология и химия».

Задачи Центра:

1. Охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательных организаций района
2. Обеспечение контингента учащихся, не менее 70%, от общего числа обучающихся в образовательных организациях, дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнёрства.
3. Использование инфраструктуры Центра во внеурочное время, как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Вопрос 4. Докладчик Чернецкая В.В., учитель МБОУ Натальевской СОШ

Переход ученика из начальной школы в среднюю, совпадает со своеобразным окончанием детства – стабильным периодом развития в жизни ребенка. В пятом классе, ребенка ждёт новая система обучения: классный руководитель и учителя-предметники, преподающие новые дисциплины. Ситуация новизны всегда является для человека в той или иной степени тревожной. Такое состояние, часто

сопровождается внутренней напряженностью, иногда затрудняющей принятие как интеллектуальных, так и личностных решений.

Одни пятиклассники гордятся тем, что повзрослели, и быстро втягиваются в учебный процесс, а другие переживают изменения в школьной жизни, и адаптация у них затягивается. В такой период дети нередко меняются – тревожатся без явных причин, становятся робкими или, наоборот, развязными, слишком суетятся. Достаточно длительное психическое напряжение может закончиться школьной дезадаптацией, и ребенок становится недисциплинированным, безответственным, отстаёт в учебе и уже не хочет идти в школу, иногда у детей ухудшается сон и аппетит.

Надо заметить, что с понятием "адаптация" тесно связано понятие "готовность к обучению в средней школе". Не все учащиеся начальной школы подготовлены к переходу в среднюю, одинаково. Можно выделить следующие составляющие понятия "готовность к обучению в средней школе":

1. Сформированность основных компонентов учебной деятельности, успешное усвоение программного материал;
2. Умение самостоятельно работать, осмысливать материал;
3. Качественно иной, более "взрослый" тип взаимоотношений с учителями и одноклассниками.

Вопрос 5. Докладчик Шумская С.П., учитель МБОУ Марьевской СОШ.

В целях более эффективной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, в 2022-2023 учебном году, по биологии и химии, необходимо обратить внимание на ряд аспектов:

1. Использовать кодификатор элементов содержания, спецификацию и демонстрационный вариант экзаменационной работы, открытый банк заданий, методические рекомендации, подготовленные ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений», учебники по биологии и химии, рекомендуемые дополнительные пособия от ФИОКО, ФИПИ, «Легион» и т. д.;
2. При подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, РПР и ГВЭ по биологии и химии, рекомендуется обратить внимание, прежде всего, на форму составления и содержание тематического и поурочного планирования, обязательным элементом которого должна являться работа с биологическими текстами, рисунками, схемами, статистическими таблицами, как источниками биологической и химической информации;
3. Усилить практическую направленность в изучении биологии и химии при проведении лабораторных и практических работ, и решении биологических и химических задач;
4. Особое внимание уделять заданиям, которые требуют дать развернутый ответ на поставленный вопрос и вызывают наибольшие затруднения у школьников, в вопросах по биологии:

- изучение систематики, строения и жизнедеятельности организмов разных царств живой природы;
- описание типичных признаков представителей растительного и животного мира;
- определение их принадлежность к типу, отделу, классу;
- составление сравнительных характеристик и классификации по существенным признакам представителей различных таксонов;
- установление последовательности объектов, процессов и явлений;
- сопоставление особенностей строения и функционирования организмов разных царств.

5. Обучать навыкам смыслового чтения текста;

6. Формировать умения классифицировать, обобщать, сопоставлять и устанавливать последовательность объектов, процессов, явлений. Применять биологические и химические знания в жизни и практической деятельности; В ходе преподавания биологии и химии, в 10–11 классах, важно уделять внимание развитию у обучающихся умений анализировать биологическую и химическую информацию, осмысливать и определять верные и неверные суждения, работать с изображением биологических объектов, сравнивать, определять и характеризовать их, приводя необходимые аргументы. Правильно осуществлять последовательность эксперимента по химии, решать химические задачи, осуществлять генетические взаимодействия и экспериментальные задачи. В соответствии с приказами Рособнадзора № 590, Министерства просвещения Российской Федерации, от 06 мая 2019 г. № 219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях, на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся», в 2019 году будет проводиться оценка качества естественнонаучного образования, на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся. При этом оценка должна осуществляться в соответствии с методологией и критериями оценки качества общего образования на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации.

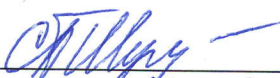
Решение:

1. Продолжить систематическую работу по подготовке обучающихся общеобразовательных учреждений школ Неклиновского района, к этапам ВсОШ. Работу по подготовке к школьному и муниципальному этапам ВсОШ в этом учебном году признать удовлетворительной.
2. Участникам РМО, подготовить план мероприятий, посвященных Году наставника и педагога (приказ РУО №789» от 02.12.22) в срок до 20.12.22
3. Подготовить план консультаций для членов РМО по вопросам внедрения оборудования «Точек роста» во внеурочной и урочной деятельности. Изучить методические материал сайта: content.edsoo.ru
4. Сформулированы рекомендации учителям-предметникам:

- Поддерживать и способствовать дальнейшему развитию желания учиться у детей, проявлять себя в разных видах деятельности, узнавать новое для себя.
 - В содружестве с учителями-предметниками не растерять потенциал, заложенный в начальной школе
 - Работать по организации учебно-воспитательной деятельности.
 - Контролировать выполнение домашних заданий.
 - Творческий подход к организации внеклассной работы.
5. Использовать в работе материалы онлайн-практикумов «Навигатор ГИА»
 6. Подготовить полугодовой отчет деятельности РМО, принять активное участие в изучении и подготовке материалов обратной связи о лучших практиках области, начать подготовку к демонстрации практики Неклиновского района по теме: «Развитие функциональной грамотности на уроках и внеурочной деятельности по химии и биологии, с использованием оборудования Точек роста»
 7. Изучить рекомендации Предметных вебинаров по ФПУ-2022

Секретарь МО

Руководитель МО



С.П. Шумская

С. В. Шевченко