**Из опыта работы учителя Николаевской средней школы**

**Стефанешиной О.Н.**

**Использование технологии проектно-исследовательской деятельности как одно из условий развития познавательной самостоятельности учащихся в учебно-воспитательном процессе**

**«Учитель с одной стороны отдает, а с другой стороны,**

**как губка, впитывает в себя, берет все лучшее от народа,**

**жизни, науки, и это лучшее отдает детям».**

**М. И. Калинин**

Значительные изменения в обществе не могли затронуть и изменения в образовании. Изменения технологий в информационной, коммуникационной и других сферах требуют и изменения технологических аспектов образования. Происходящие в современности изменения в общественной жизни требуют развития новых способов образования, педагогических технологий, имеющих дело с индивидуальным развитием личности, творческой инициацией, навыка самостоятельного движения в информационных полях, формирования у обучающегося универсального умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих в жизни проблем – профессиональной деятельности, самоопределения, повседневной жизни.

Это требует широкого внедрения в образовательный процесс альтернативных форм и способов ведения образовательной деятельности. Этим обусловлено введение в образовательный контекст образовательных учреждений методов и технологий на основе проектной и исследовательской деятельности обучающихся, в основе которых лежит развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно добывать информацию, ориентироваться в информационном пространстве и конструировать свои знания, умение видеть, сформулировать и решить проблему, умение принимать субъективное решение.

Идея о направленности воспитательной, научно – исследовательской и проектной деятельности на результат.

• Внутренний результат — опыт деятельности — становится бесценным достоянием учащегося, соединяя в себе знания и умения, компетентности и ценности.

• Внешний результат можно увидеть, осмыслить, применить в реальной практике;

• Стержнем проектирования является связь замысла с воплощением.

Поэтому в своей работе я использую научно-исследовательскую и проектную деятельность

Народная мудрость гласит: «Если твои планы рассчитаны на год – сей жито, если на десятилетие - сажай деревья, а если твои планы рассчитаны на века – воспитывай детей.

Надо так вести детей в школьный мир, чтобы перед ними открывались новые и новые радости, чтобы познание не превращалось в скучное учение… Каждый день должен обогащать разум, чувства, волю детей»

В.А.Сухомлинский

Оценка научно-исследовательских проектных умений может осуществляться и по итогам презентации проекта на научно-практической конференции, которая ежегодно проводится в школе, а также по результатам участия в районных и областных конкурсах исследовательских работ обучающихся эколого-биологической направленности, в областных конкурсах «Малой академии юных исследователей», во Всероссийском юниорском лесном конкурсе «Подрост», Всероссийском детском экологическом форуме «Зеленая планета», в конкурсе социально-значимых проектных работ «Природа - бесценный дар, один на всех», проводимых в рамках регионального этапа Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета», Изменение климата глазами детей, Международный конкурс Экологи России и др.

Научно-исследовательская и проектная работа учащихся ведет к активному познанию мира и овладению профессиональными навыками. Поэтому очень важно именно в школе выявить всех, кто интересуется различными областями науки и техники, помочь претворить их планы и мечты, вывести школьников на дорогу поиска в науке, в жизни, помочь наиболее полно раскрыть свои способности. Это возможно сделать в рамках внеурочной деятельности. Для учеников, которые разрабатывают свои методы исследования, сопоставляют данные первоисточников, творчески анализируют свои исследования и делают выводы, незаменимым помощником является метод проектов.

Учащиеся школы приняли участие во Всероссийских, международных , областных, муниципальных конкурсах, были награждены грамотами и дипломами победителей. Темы проектно-исследовательских работ разнообразны:

- Проектно-исследовательская работа «Химия и медицина  на службе в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов»

- «Исследование влияния табачного дыма на живые организмы и окружающую среду

- «Исследование качества питьевой воды»

- «Исследование качества различных сортов чая»

- «Исследование влияния пылевых бурь на здоровье человека»

- «Исследование продуктов питания на содержание крахмала»

- «Влияние предпосевной обработки семян на рост и развитие рассады болгарского перца»

- «Экологическая культура моего села сквозь призму традиций земледелия»

- «Исследование влияния паров электронных сигарет на живые организмы и окружающую среду

- Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей-2023» Своими добрыми делами спасем планету

- Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей-2024» «Здоровая планета – здоровый ты»