**Протокол № 4**

**заседания РМО естественнонаучных дисциплин**

**Тема: «Мастер-класс "Ярмарка идей. Поделюсь опытом с коллегами"»**

**17.05.2024**

Форма проведения: дистанционная

Присутствовали: 30 человек

**Обсуждаемые вопросы:**

**1.** «Ярмарка идей» Проведение мастер-классов учителей РМО ЕНЦ

**1.1.** Из опыта работы учителя Николаевской средней школы Стефанешиной О.Н. « Использование технологии проектно-исследовательской деятельности как одно из условий развития познавательной самостоятельности учащихся в учебно-воспитательном процессе»

**1.2**. Из опыта работы учителя Марьевской средней школы Шумской С.П «Пути преодоления неуспешности обучающихся при изучении предметов естественно-научного цикла» »

**1.3**. Из опыта работы учителя Николаевской средней школы Марюхиной Е.П. «Новые задания 2 части ОГЭ-2024 по биологии»

**1.4** Из опыта работы учителя Отрадненской средней школы Москович И.С. «Опыт использования Точек роста при преподавании предметов Учебного плана. (организация использования Точек в школах: как просматривается в планах работы ШМО, как составляется график проведения уроков, где обсуждаются результаты проведения уроков, перспективы использования Точек в 2024-2025 учебном году), члены РМО

**1.5. Из** опыта работы учителя МБОУ Лакадемоновской средней школы Жирной Н.В «Использование мнемотехники для запоминания основных химических терминов»

**2.** Подведение итогов проведения недели химии, биологии. Докладчик Шевченко С.В. рук.РМО, учитель МБОУ Троицкая СОШ

**3**. Одаренные дети:

- банк данных по итогам 2023-2024 учебного года.

Обсуждение результатов года, определение перспектив участия в конкурсных мероприятиях в 2024-2025 учебном году.

**4**. Ступени успеха, Сириус: участие в годовых, осенних, весенних, летних программах: (анализ ситуации 2023-2024г. перспективы 2024-2025г.)

**5.** Конкурс «Учитель года Дона -2025». Роль РМО. Подготовка участников, включение мероприятий в план работы на 2024-2025 учебный год.

**6** . Отчёт о работе РМО за год, оценка. Итоги: замечания, предложения. Организация деятельности по разработке плана работы РМО на 2024-2025 учебный год. Подготовка аналитического отчета. Докладчик Шевченко С.В. . рук.РМО, учитель МБОУ Троицкая СОШ

**7** . Разное.

7.1 Заполнение сайта Сообщества РМО

7.2 Профессиональные конкурсы

7.3 Организация деятельности по разработке плана работы РМО на 2024-2025 учебный год

**8**. Семинар членов предметных комиссий ГИА-24

**Ход заседания:**

Слушали:

1.1 Выступление учителя МБОУ Николаевской СОШ Стефанешиной О.Н. « Использование технологии проектно-исследовательской деятельности как одно из условий развития познавательной самостоятельности учащихся в учебно-воспитательном процессе».

Научно-исследовательская и проектная работа учащихся ведет к активному познанию мира и овладению профессиональными навыками. Поэтому очень важно именно в школе выявить всех, кто интересуется различными областями науки и техники, помочь претворить их планы и мечты, вывести школьников на дорогу поиска в науке, в жизни, помочь наиболее полно раскрыть свои способности. Это возможно сделать в рамках внеурочной деятельности. Для учеников, которые разрабатывают свои методы исследования, сопоставляют данные первоисточников, творчески анализируют свои исследования и делают выводы, незаменимым помощником является метод проектов.

* 1. Слушали выступление учителя Марьевской средней школы Шумскую С.П «Пути преодоления неуспешности обучающихся при изучении предметов естественно-научного цикла». Материалы выступления размещены на сайте сообщества учителей химии
  2. Слушали выступление учителя Николаевской средней школы Марюхину Е.П. «Новые задания 2 части ОГЭ-2024 по биологии». Елена Павловна рассказала о новых подходах к оцениванию новых заданий ОГЭ-24 по биологии, поделилась с коллегами наработками по подготовке обучающихся к ГИА-24.
  3. Выступление учителя МБОУ Отрадненской СОШ Москович И.С.

Современное оборудование, полученное в рамках федерального проекта "Точки роста" позволяет в необычном формате проводить традиционные школьные уроки, и служит хорошим стимулом в учёбе.

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной направленности, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках биологии применяются лабораторные комплексы для учебной и проектной деятельности, комплекты готовых микропрепаратов, микроскопы для наблюдения и морфологических исследований препаратов, различные виды гербариев, влажные зоопрепараты, коллекции по изучению насекомых, растений и т.д.

1.5. Слушали выступление учителя МБОУ Лакадемоновской средней школы Жирной Н.В «Использование мнемотехники для запоминания основных химических терминов»

**Мнемоника** – это возможность накапливать в памяти большое количество точной информации. Это экономия времени при запоминании. Это сохранение запомненных сведений в памяти – то, что вы запомнили, вам больше не придётся учить заново. Это мощная тренировка внимания и мышления. Но мнемоника не развивает память, а лишь помогает смысловому запоминанию. Чтобы память улучшить, её нужно тренировать. Нагружая и используя: всё время запоминая, воспроизводя запомнившееся раньше и вновь запоминая.

Делая выводы о целесообразности использования мнемонических приемов и их роли в познавательной активности обучающихся, следует принять во внимание тот факт, что все предложенные приемы не являются основной частью урока. Они рассматриваются лишь как вспомогательное средство для активизации внимания учащихся и повышения интереса к предмету. При обучении с помощью мнемотехники важно апеллировать к личному опыту учащихся, к их чувствам и эмоциям, поскольку такой личностно окрашенный материал по всем законам психологии запоминается прочнее и хранится в памяти дольше

**Решение:**

1. Методические материалы «Недели химии и биологии» разместить на сайте сообщества учителей химии
2. Подготовить совместно с методическим советом РМО отчет о работе РМО за 2023-2024 учебный год. Предоставить отчет в РУО, на сайт сообщества учителей химии в соответствии с приказом. Начать деятельность по разработке плана работы РМО на 2024-2025 учебный год.
3. Продолжить наставническую деятельность внутри РМО, направленную на повышение уровня профессиональной компетенции учителя в условиях обновленных ФГОС
4. Внести в план работы РМО на 2024-2025 год деятельности по развитию естественнонаучной грамотности через практическую деятельность по биологии и химии с использованием оборудования «Точка роста»
5. Включить в план работы на 2024-2025 учебный год мероприятия по подготовке к конкурсу «Учитель года Дона -2025»
6. Усилить работу по заполнению сайта Сообщества РМО

Председатель: Шевченко С.В.

Секретарь: Шумская С.П