**Аналитическая справка**

**руководителя РМО учителей химии и биологии Неклиновского района**

**за 2023-2024 учебный год**

 **Методическая тема работы РМО учителей химии и биологии:**

«Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС в условиях реализации ФООП»

1. **В 2023-2024 учебном году в состав РМО учителей химии и биологии входит 38 учителей**
2. **Информация о курсах ПК учителей биологии и химии Неклиновского *района за 2023-2024 уч/год***

Повышение квалификации осуществлялось в 4 направлениях: «учитель», «классный руководитель», «учитель химии», «учитель биологии». Общее количество участников РМО -**38**, повысивших квалификацию по обозначенным направлениям **7**

**Информация о курсах ПК учителей химии Неклиновского *района* за первое полугодие 2023-2024 уч/год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Наименование школы | Тема курсов  | Место проведения курсов | Количество учителей | Форма обучения |
| 1 | МБОУ Натальевская СОШ | - | - | - | - |
| 2 | МБОУ Федоровская СОШ | - | - | - | - |
| 3 | МБОУ В-Вознесенская СОШ | - | - | - | - |
| 4 | МБОУ Неклиновская вечерняя СОШ | - | - | - | - |
| 5 | МБОУ ПСОШ№2 | - | - | - | - |
| 6 | МБОУ М.Чулекская ООШ | - | - | - | - |
| 7 | МБОУ Приютинская СОШ | - | - | - | - |
| 8 | МБОУ Ефремовская СОШ | - | - | - | - |
| 9 | МБОУ Николаевская СОШ | - | - | - | - |
| 10 | МБОУ Самбекская СОШ | - | - | - | - |
| 11 | МБОУ Краснодесантская СОШ | *«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в практике учителя химии согласно ФГОС ООО и введение профстандарта Педагог».* | ООО АКАДЕМИЯ ГОС АТТЕСТАЦИИДекабрь 2023г. | 1 | Дистанционно  |
| *«Особенности подготовки обучающихся к ГИА-2024 в форме ОГЭ по предмету ХИМИЯ».* | ООО АКАДЕМИЯ ГОС АТТЕСТАЦИИФевраль 2024г. | 1 | Дистанционно |
| *«Новые подходы к изучению предметной области Химия в условиях функционирования Центров образования цифрового и гуманитарного профилей Точка».* | ООО АКАДЕМИЯ ГОС АТТЕСТАЦИИФевраль 2024г. | 1 | Дистанционно |
| *«Подготовка экспертов по проверке экзаменационных работ ОГЭ по химии».* | ООО АКАДЕМИЯ ГОС АТТЕСТАЦИИМарт 2024г. | 1 | Дистанционно |
| 12 | МБОУ Покровская СОШ «НОК» | - | - | - | - |
| 13 | МБОУ Лакедемоновская СОШ | - | - | - | - |
| 14 | МБОУ Покровская СОШ №3 | *«Подготовка экспертов по проверке экзаменационных работ ОГЭ по химии».* | ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО. | 1 | Дистанционно  |
| 15 | МБОУ Отрадненская СОШ | - | - | - | - |
| 16 | МБОУ Сухо-Сарматская СОШ | - | - | - | - |
| 17 | МБОУ Советинская СОШ | - | - | - | - |
| 18 | МБОУ Носовская СОШ | - | - | - | - |
| 19 | МБОУ Синявская СОШ | - | - | - | - |
| 20 | МБОУ Новобессергеновская СОШ | - | - | - | - |
| 21 | МБОУ Беглицкая СОШ | - | - | - | - |
| 22 | МБОУ Новоприморская СОШ | - | - | - | - |
| 23 | МБОУ Марьевская СОШ | *«Моделирования процесса научно-методического сопровождения учителя».*  | ГБУ ДПО «Институт развития образования», 72 ч. | 1 | Дистанционно  |
| 24 | МБОУ Ново-Лакедемоновская СОШ | - | - | - | - |
| 25 | МБОУ Никольская ООШ | *«Реализация федеральных образовательных программ основного и среднего образования».* | ООО «Международная академия современного обучения «Велес», ноябрь 2023 | 1 | Заочно |
| 26 | МБОУ Гаевская ООШ | - | - | - | - |
| 27 | МБОУ Вареновская СОШ | - | - | - | - |
| 29 | МБОУ Б-Неклиновская СОШ | - | - | - | - |
| 30  | МБОУ Троицкая СОШ | - | - | - | - |
| 31 | МБОУ Приморская СОШ | - | - | - |  |
| **КПК учителей химии** |
| ООО АКАДЕМИЯ ГОС АТТЕСТАЦИИ. *«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в практике учителя химии согласно ФГОС ООО и введение профстандарта Педагог».* | 1 |
| ООО АКАДЕМИЯ ГОС АТТЕСТАЦИИ.*«Особенности подготовки обучающихся к ГИА-2024 в форме ОГЭ по предмету ХИМИЯ».* | 1 |
| ООО АКАДЕМИЯ ГОС АТТЕСТАЦИИ.*«Новые подходы к изучению предметной области Химия в условиях функционирования Центров образования цифрового и гуманитарного профилей Точка».* | 1 |
| ООО АКАДЕМИЯ ГОС АТТЕСТАЦИИ.*«Подготовка экспертов по проверке экзаменационных работ ОГЭ по химии».* | 1 |
| ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО.*«Подготовка экспертов по проверке экзаменационных работ ОГЭ по химии».* | 1 |
| ГБУ ДПО «Институт развития образования», 72 ч.*«Моделирования процесса научно-методического сопровождения учителя».* | 1 |
| ООО «Международная академия современного обучения «Велес».*«Реализация федеральных образовательных программ основного и среднего образования».* | 1 |
| **Итого**  | **7** |

 **Информация о курсах ПК учителей биологии Неклиновского района**

Повышение квалификации осуществлялось в 4 направлениях: «учитель химии», «учитель биологии», «учитель».

Общее количество участников РМО – **38** , повысивших квалификацию за первое полугодие 2023-2024 учебного года по обозначенным направлениям **- 8.**

|  |
| --- |
| **КПК учителей биологии**  |
| ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО Академия Министерства Просвещения России, 72 часа. Обучение биологии на основании требований обновленных ФГОС ООО, СОО» | 2 |
| Цифровая экосистема ДПО, Российский государственный универсистет им. Герцена, 72 часа. «Школа современного учителя химии: достижения российской науки». | 1 |
| «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СООв работе учителя биологии», 36 часов | 1 |
| «Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА — 9» | 1 |
| «Обучение биологии на основании требований обновленных ФГОС ООО, СОО» | 3 |
| Итого | 8 |
|  |
| **КПК учителя** |
| Педагогическая Академия РФ, 144 часа. *«Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализациичерез системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году».* | 1 |
| *«Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ по сети Интерет и сканирование в штабе ППЭ)».* | 1 |
| Педагогическая Академия РФ, 144 часа. *«Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе».* | 1 |
| ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 18 часов. *«Цифровая образовательная среда».* | 1 |
| Итого  | 4 |

**Информация о курсах ПК учителе химии *Неклиновского района* за II полугодие 2023-2024 уч/год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Наименование школы | Тема курсов  | Место проведения курсов | Количество учителей | Форма обучения |
| 1 | МБОУ Натальевская СОШ | - | - | - | - |
| 2 | МБОУ Федоровская СОШ | - | - | - | - |
| 3 | МБОУ В-Вознесенская СОШ | - | - | - | - |
| 4 | МБОУ Неклиновская вечерняя СОШ | - | - | - | - |
| 5 | МБОУ ПСОШ№2 | - | - | - | - |
| 6 | МБОУ М.Чулекская ООШ | - | - | - | - |
| 7 | МБОУ Приютинская СОШ | - | - | - | - |
| 8 | МБОУ Ефремовская СОШ | - | - | - | - |
| 9 | МБОУ Николаевская СОШ | - | - | - | - |
| 10 | МБОУ Самбекская СОШ | - | - | - | - |
| 11 | МБОУ Краснодесантская СОШ | - | - | - | - |
| 12 | МБОУ Покровская СОШ «НОК» | - | - | - | - |
| 13 | МБОУ Лакедемоновская СОШ | - | - | - | - |
| 14 | МБОУ Покровская СОШ №3 | - | - | - | - |
| 15 | МБОУ Отрадненская СОШ | «Подготовка экспертов по проверке экзаменационных работ ОГЭ по химии». | ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО. | 1 | Дистанционно  |
| 16 | МБОУ Сухо-Сарматская СОШ | - | - | - | - |
| 17 | МБОУ Советинская СОШ | - | - | - | - |
| 18 | МБОУ Носовская СОШ | - | - | - | - |
| 19 | МБОУ Синявская СОШ | - | - | - | - |
| 20 | МБОУ Новобессергеновская СОШ | - | - | - | - |
| 21 | МБОУ Беглицкая СОШ | - | - | - | - |
| 22 | МБОУ Новоприморская СОШ | - | - | - | - |
| 23 | МБОУ Марьевская СОШ | «Школа современного учителя. Химия. Содержание и методика обучения предмету на углублённом уровне». | Государственное автономное учреждение ДПО Ростовской области «Институт развития образования»,с 16.04.24 г. по 15.05.24 г. 72 ч. | 1 | Дистанционно  |
| 24 | МБОУ Ново-Лакедемоновская СОШ | - | - | - | - |
| 25 | МБОУ Никольская ООШ | - | - | - | - |
| 26 | МБОУ Гаевская ООШ | - | - | - | - |
| 27 | МБОУ Вареновская СОШ | - | - | - | - |
| 29 | МБОУ Б-Неклиновская СОШ | - | - | - | - |
| 30  | МБОУ Троицкая СОШ | - | - | - | - |
| 31 | МБОУ Приморская СОШ | - | - | - | - |

|  |
| --- |
| **КПК учителей химии** |
| ***Государственное автономное учреждение ДПО Ростовской области «Институт развития образования»,*** *«Школа современного учителя. Химия. Содержание и методика обучения предмету на углублённом уровне»,* с 16.04.24 г. по 15.05.24 г. 72 ч. | 1 |
| ***ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО****, «Подготовка экспертов по проверке экзаменационных работ ОГЭ по химии».* | 1 |
| **Итого**  | **2** |

**Информация о курсах ПК учителей биологии *Неклиновского района* за II полугодие 2023-2024 уч/год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Наименование школы | Тема курсов  | Место проведения курсов | Количество учителей | Форма обучения |
| 1 | МБОУ Натальевская СОШ | Совершенствование предметных компетенций учителя биологии (базовый уровень) | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 04-05.2024, 72 ч. | 1 | Дистанционно  |
| 2 | МБОУ Федоровская СОШ | - | - | - | - |
| 3 | МБОУ В-Вознесенская СОШ | - | - | - | - |
| 4 | МБОУ Неклиновская вечерняя СОШ | - | - | - | - |
| 5 | МБОУ ПСОШ№2 | - | - | - | - |
| 6 | МБОУ М.Чулекская ООШ | - | - | - | - |
| 7 | МБОУ Приютинская СОШ | - | - | - | - |
| 8 | МБОУ Ефремовская СОШ | - | - | - | - |
| 9 | МБОУ Николаевская СОШ | «Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов (биология) ОПК ГИА-9». | ГУА ДПО РО «Институт развития».Апрель 2024 | 1 | Дистанционное  |
| 10 | МБОУ Самбекская СОШ | - | - | - | - |
| 11 | МБОУ Краснодесантская СОШ | - | - | - | - |
| 12 | МБОУ Покровская СОШ «НОК» | - | - | - | - |
| 13 | МБОУ Лакедемоновская СОШ | - | - | - | - |
| 14 | МБОУ Покровская СОШ №3 | - | - | - | - |
| 15 | МБОУ Отрадненская СОШ | - | - | - | - |
| 16 | МБОУ Сухо-Сарматская СОШ | - | - | - | - |
| 17 | МБОУ Советинская СОШ | - | - | - | - |
| 18 | МБОУ Носовская СОШ | - | - | - | - |
| 19 | МБОУ Синявская СОШ | - | - | - | - |
| 20 | МБОУ Новобессергеновская СОШ | - | - |  |  |
| 21 | МБОУ Беглицкая СОШ | - | - | - | - |
| 22 | МБОУ Новоприморская СОШ | - | - |  |  |
| 23 | МБОУ Марьевская СОШ |  |  |  |  |
| 24 | МБОУ Ново-Лакедемоновская СОШ | - | - | - | - |
| 25 | МБОУ Никольская ООШ | - | - | - | - |
| 26 | МБОУ Гаевская ООШ | - | - | - | - |
| 27 | МБОУ Вареновская СОШ | - | - | - | - |
| 29 | МБОУ Б-Неклиновская СОШ | - | - | - | - |
| 30  | МБОУ Троицкая СОШ | - | - | - | - |
| 31 | МБОУ Приморская СОШ | - | - | - | - |

|  |
| --- |
| **КПК учителей биологии** |
| ***Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»,****«Совершенствование предметных компетенций учителя биологии (базовый уровень)», 04-05.2024, 72 ч.* | 1 |
| ***ГУА ДПО РО «Институт развития»,****«Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов (биология) ОПК ГИА-9».Апрель 2024* | 1 |
| **Итого**  | **2** |

**Информация о курсах ПК учителей *Неклиновского района* за II полугодие 2023-2024 уч/года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Наименование школы | Тема курсов  | Место проведения курсов | Количество учителей | Форма обучения |
| 1 | МБОУ Натальевская СОШ | «Взаимодействие естественного и искусственного интеллекта в образовании» | РИЦ. 22.02.24г  | 2 | Дистанционно  |
| 2 | МБОУ Федоровская СОШ | - | - | - | - |
| 3 | МБОУ В-Вознесенская СОШ | - | - | - | - |
|  |  |  |  |
| 4 | МБОУ Неклиновская вечерняя СОШ | - | - | - | - |
| 5 | МБОУ ПСОШ№2 | - | - | - | - |
| 6 | МБОУ М.Чулекская ООШ | - | - | - | - |
| 7 | МБОУ Приютинская СОШ | - | - | - | - |
| 8 | МБОУ Ефремовская СОШ | - | - | - | - |
| 9 | МБОУ Николаевская СОШ | - | - | - | - |
| 10 | МБОУ Самбекская СОШ | - | - | - | - |
| 11 | МБОУ Краснодесантская СОШ | - | - | - | - |
| 12 | МБОУ Покровская СОШ «НОК» | - | - | - | - |
| 13 | МБОУ Лакедемоновская СОШ | - | - | - | - |
| 14 | МБОУ Покровская СОШ №3 | - | - | - | - |
| 15 | МБОУ Отрадненская СОШ | - | - | - | - |
| 16 | МБОУ Сухо-Сарматская СОШ | - | - | - | - |
| 17 | МБОУ Советинская СОШ | «Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»».  | ФГАУ ДПО«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», с23.04.2024 г по 15.05.2024 г. | 1 | Дистанционно  |
| 18 | МБОУ Носовская СОШ | - | - | - | - |
| 19 | МБОУ Синявская СОШ | - | - | - | - |
| 20 | МБОУ Новобессергеновская СОШ | - | - | - | - |
| 21 | МБОУ Беглицкая СОШ | «Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»».  | ФГАУ ДПО«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», с 23.04.2024 г по 15.05.2024 г. | 1 | Дистанционно  |
| 22 | МБОУ Новоприморская СОШ | - | - | - | - |
| 23 | МБОУ Марьевская СОШ | - | - | - | - |
| 24 | МБОУ Ново-Лакедемоновская СОШ | - | - | - | - |
| 25 | МБОУ Никольская ООШ | - | - | - | - |
| 26 | МБОУ Гаевская ООШ | - | - | - | - |
| 27 | МБОУ Вареновская СОШ | - | - | - | - |
| 29 | МБОУ Б-Неклиновская СОШ | - | - | - | - |
| 30  | МБОУ Троицкая СОШ | - | - | - | - |
| 31 | МБОУ Приморская СОШ | - | - | - | - |

|  |
| --- |
| **КПК учителя** |
| ***ФГАУ ДПО«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»,****«Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»», с 23.04.2024 г по 15.05.2024 г.* | **2** |
| ***РИЦ.*** *«Взаимодействие естественного и искусственного интеллекта в образовании»22.02.24г*  | **2** |
| **Итого**  | **4** |

 **Информация о курсах ПК учителей биологии и химии Неклиновского района**

Повышение квалификации осуществлялось в 3 направлениях: «учитель химии», «учитель биологии», «учитель».

Общее количество участников РМО – **38** , повысивших квалификацию по направлению «учитель» за второе полугодие 2023-2024 учебного года по обозначенным направлениям **- 4.**

1. **Количество учащихся района, находящихся в банке Одаренных детей, принявших участие в районных, региональных, всероссийских, международных конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общее количество участников различных мероприятий естественно-научной направленности из банка «Одаренные дети» | Районные конкурсы   | Региональные Конкурсы | Всероссийские конкурсы |
| призеры | участники | призеры | участники | призеры | участники |
| Всего участников  | **3** | **3** | 5 | 25 | **4** | **6** |
| Всего  | **6** | **41** | **10** |

**Перечень конкурсов**

1. ГБУ ДО РО «Ступени успеха» Конкурсный отбор на летние ДООП по биологии-10 обуч
2. ГБУ ДО РО «Ступени успеха» Конкурсный отбор на летние ДООП по химии-15 обуч
3. Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост» - 18 обуч
4. Школьная научно-исследовательская конференция-2024- 14 обуч
5. Экологическая олимпиада «Ushcool» -4 обуч
6. Всероссийский конкурс исследовательских работ «Планета Земля - Планета детей»-8 обуч
7. Мастерская проектов. «Открытие 2030» в номинации «Юные исследователи»- 5 обуч
8. Всероссийский день эколога- 23 обуч
9. Участие в проекте «Рост кристаллов» и «Биоинженерные технологии» от Фонда «Образование» и «Фонда Президентских грантов», «Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов», от фонда «Образование», Весенняя сессия-3 обуч
10. Я- бакалавр2023 - 35 юбучающихся

**Итого: обучающихся из банка данных «Одаренные дети» приняли участие в \_\_10\_\_конкурсах и олимпиадах различного уровня \_135\_раз**

1. **Информация о проведении работы с одаренными детьми согласно плану на текущий год**

Работа с одаренными детьми проведена согласно плану работы РМО с одаренными детьми.

Учебный план по биологии-16 часа

 Учебный план по биологии-16 часов

1. **Перечень протоколов заседаний РМО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Дата проведения | Рассматриваемые вопросы и решения |
| 1 | **Заседание №1****Т**ема: Организационное заседание. « «Организация учебно – воспитательного процесса коллективом МО в новом учебном году. Проблемы и перспективы деятельности в условиях реализации ФООП. Утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год». | 07.09.2023 | **Повестка:**1. Анализ работы РМО за 2022-2023 учебный год.
2. Цель и задачи деятельности МО на новый учебный год, утверждение плана работы РМО на 2023-2024 учебный год, организация его выполнения.
3. Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе. Конструктор учебных планов
4. Функциональная грамотность, проектирование и исследования на уроке и внеурока
5. Функциональная грамотность, проектирование и исследования на уроке и внеурока

**Ход заседания:**Слушали: (по первому вопросу)Шевченко С.В ( учитель Троицкой СОШ, руководитель РМО ). Аналитический отчет размещен на сайте сообщества учителей Неклиновского района.Выступили: (по первому вопросу)Шумская С.П, администратор сайта сетевого сообщества. Проанализировала активность участников, дала рекомендации по активизации информационного процесса в сообществе.Решили: (по первому вопросу)Работу РМО учителей химии и биологии Неклиновского района за 2022-2023 учебный год признать удовлетворительной. Продолжить работу над качеством и результативностью участия в конкурсах, олимпиадах различного уровня. Организовать мероприятия, направленные на качественную подготовку к ГИА-24.По результатам работы ходатайствовать о выдвижении кандидатур учителей на награждение Почетной грамотой УО: Москович И.С, учителя Отрадненской СОШ, Иванковой И.Ф, учителя Приморской СОШ, Шумской С.П, учителя Марьевской СОШ, Шевченко С.В, учителя Троицкой СОШ за подготовку и участие в межрегиональном научно-методическом семинаре «Опыт организации системы профилактики учебной неуспешности обучающихся в школах ШНОР». Цурупа А.Б, учителя ПСШ №2, , Стефанешиной О.Н, учителя Николаевской СОШ, Чернецкой В.В, учителя Натальевской СОШ, Марюхиной Е.П, учителя Николаевской СОШ за высокие результаты ГИА-23.Слушали: (по второму вопросу) Шевченко С.В ( учитель Троицкой СОШ, руководитель РМО )Выступили: (по второму вопросу) Марюхина Е.П, учитель Николаевской СОШ, Иванеко Е.А.,учитель МБОУ «НОК», Балацкая А.Г, учитель Б-Неклиновской СОШ.  Члены РМО внесли предложения по корректировке плана работы.Решили: (по второму вопросу)Завершить работу над планом работы 08.09. с учетом всех предложений, разместить план на сайте сетевого сообщества учителей естественнонаучных дисциплин. Ответственные: руководитель РМО и администратор сайта.Слушали: (по третьему вопросу) Шумскую С.П, учителя Марьевской СОШ. Члены РМО были ознакомлены с нормативно-правовыми документами по переходу на ФООП.Решили: (по третьему вопросу)Осуществить плавный переход на ФООП, с учетом нормативных актов школ. Слушали: (четвертому вопросу) Иванкову И.Ф, учителя Приморской СОШ. Материалы выступления размещены на сайте сетевого сообщества.**Решение:** 1. Работу РМО учителей химии и биологии Неклиновского района за 2022-2023 учебный год признать удовлетворительной. Продолжить работу над качеством и результативностью участия в конкурсах, олимпиадах различного уровня. Организовать мероприятия, направленные на качественную подготовку к ГИА-24.

По результатам работы ходатайствовать о выдвижении кандидатур учителей на награждение Почетной грамотой УО: Москович И.С, учителя Отрадненской СОШ, Иванковой И.Ф, учителя Приморской СОШ, Шумской С.П, учителя Марьевской СОШ, Шевченко С.В, учителя Троицкой СОШ за подготовку и участие в межрегиональном научно-методическом семинаре «Опыт организации системы профилактики учебной неуспешности обучающихся в школах ШНОР». Цурупа А.Б, учителя ПСШ №2, , Стефанешиной О.Н, учителя Николаевской СОШ, Чернецкой В.В, учителя Натальевской СОШ, Марюхиной Е.П, учителя Николаевской СОШ за высокие результаты ГИА-23.1. Завершить работу над планом работы 08.09. с учетом всех предложений, разместить план на сайте сетевого сообщества учителей естественнонаучных дисциплин. Ответственные: руководитель РМО и администратор сайта.
2. Осуществить плавный переход на ФООП, с учетом нормативных актов школ.
3. Запланировали цикл семинаров по развитию функциональной грамотности обучающихся
4. Организовать обучающий семинар для членов РМО по вопросам совершенствования технологий и методов работы с одаренными детьми.
 |
| 2 | **Заседание №2**Тема: Практическое занятие: «Функциональная грамотность как образовательный результат» | 24.11.2023 | **Повестка:****Обсуждаемые вопросы:**1. Обобщение опыта деятельности с использованием оборудования «Точек роста».
2. Профилактические мероприятия неуспешности в обучении.
3. Перспективная модель ГИА 2023-2024 по биологии и химии. Изменения.
4. Творческие задания на уроках и во внеурочное время.
5. Организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в текущем учебном году.

6. Проверка журналов ТБ в кабинетах.7. Разное**Ход заседания:**Слушали: (по первому вопросу) Москович И.С., учителя МБОУ Отрадненская СОШ. Инна Станиславовна представила результат использования на уроках химии и биологии оборудования «Точка роста», как условие совершенствования, повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественнонаучной направленности, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология». В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках биологии применяются лабораторные комплексы для учебной и проектной деятельности, комплекты готовых микропрепаратов, микроскопы для наблюдения и морфологических исследований препаратов, различные виды гербариев, влажные зоопрепараты, коллекции по изучению насекомых, растений и т.д.  В 10 классе на уроке биологии проводилась лабораторная работа «Строение клеток различных организмов» в новой лаборатории с использованием современного оборудования Центра образования естественно-научной направленности «Точка роста». Ребята с интересом рассматривали в цифровые микроскопы готовые микропрепараты «Инфузории туфельки», «Лист камелии», «Нитчатая водоросль», «Костные и мышечные клетки» и другие. На другом уроке биологиидесятиклассники проводили лабораторную работу «Плазмолиз и деплазмолиз в растительных клетках», использовали оборудование для приготовления микропрепаратов, полученное в рамках проекта «Точка роста». На уроке биологии учащиеся 6-х классов выполняли лабораторную работу "Строение растительной и животных клеток". Учащиеся рассмотрели два готовых микропрепарата: 1) эпидемис листа; 2) ткани животных, обсудили, чем отличаются растительные клетки от животных, оформили результаты работы в тетрадях. Но больше всего ребятам понравилась рассматривать временные микропрепараты, которые мы изготовили с ними вместе.  Для изготовления микропрепаратов мы сделали препарат кожицы лука. В 9 классе уч-ся выполнили практическую работу "Решение практических задач по химии" на тему: "Растворы" с использованием цифрового оборудования "Точки роста". Ребята работали в группах с различными наборами растворов, используемыми в химических лабораториях, а также с встречающимися в повседневной жизни. С помощью датчика оптической плотности и pH-датчика ученики классифицировали растворы и объяснили их применение на практике. Во время урока биологии в 9 классе при изучении темы: "Методы исследования наследственности" школьный гербарий помогли разобраться и наглядно исследовать гибридологический метод и познакомится с законом Г. Менделя.Учащиеся 8-х классов выполняли практическую работу "Знакомство с лабораторным оборудованием".В начале урока учащиеся познакомились с правилами техники безопасности в кабинете химии. Затем ребята рассмотрели основные приборы и инструменты, которые используются при выполнении лабораторных работ, описали их предназначение. В конце урока мы познакомились с профессиями людей, которые используют в своей работе лабораторное оборудование. Во внеурочной деятельности ребята готовят проекты: исследование качества минеральной воды разных производителей. Слушали: (по второму вопросу) Акмуратова Б. А., учителя МБОУ Советинская СОШ В своем выступлении Батыр Акмуратович обозначил признаки и причины неуспешности. Предложил оптимальную систему мер по оказанию помощи неуспевающему ученику. Разработал **методические рекомендации для учителей по преодолению неуспеваемости и предложил** профилактические приемы преодоления учебной неуспешности с учетом вопросов формирования функциональной грамотности.Слушали: (по третьему вопросу) Дорохманову И.Ф, учителя МБОУ Приютинская СОШ. Ирина Федоровна подробно обозначила изменения в ГИА-24 по предметам естественнонаучного цикла, предложила методы эффективной подготовки к ГИА-24.Слушали: (по четвертому вопросу) Цурупа А.Б, учителя МБОУ ПСШ №2.Анна Борисовна познакомила коллег со способами использования творческих заданий на уроках и во внеурочное время. Слушали: (по пятому вопросу) Шевченко С.В, учителя МБОУ Троицкая СОШ. Светлана Викторовна познакомила коллег с результатами муниципального этапа олимпиады по биологии, проанализировала школьный этап по химии и биологии. В рамках РМО предложила организовать работу по выявлению эффективных практик коллег, используемых для организации такой работы в школе.Слушали: (седьмому вопросу) Мамченко Л.Л, учителя МБОУ Никольской ОШ По вопросу использования кейс-технологий на уроках биологии. Выступление учителя размещено в методической копилке на сайте учителей Неклиновского района.**Решение:** По итогам заседания районного методического объединения учителей биологии и химии решено: в целях повышение качества преподавания предметов естественнонаучной направленности, в целях формирования функциональной грамотности обучающихся продолжить работу по формированию методической копилки РМО, усилить деятельность по подготовке к этапам ВсОШ по химии, активно использовать рекомендации по повышению качества преподавания предметов естественнонаучной направленности, принимать активное участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня. Осуществить коррекцию индивидуальных планов подготовки к ГИА-24 с учетом внесенных ФИПИ изменений. Предоставить на проверку журналы инструктажа по технике безопасности при работе в кабинетах химии и биологии в течение недели, с 25.11 по 01.12.23, учителю МБОУ ПСШ №3 Пересада О.В. |
| 3 | Заседание №3 Тема:  **«Использование межпредметных связей на уроках ЕНЦ» на уроках ЕНЦ»** **связей на уроках ЕНЦ»** |  | **Повестка:****Обсуждаемые вопросы:**Формирование функциональной естественнонаучной грамотности»1. Межпредметные связи – инструмент межпредметной интеграции
2. Привлечение одаренных детей к творческой деятельности через научно – практические конференции, исследовательские работы
3. Компетентностный подход в процессе преподавания предметов естественнонаучного цикла

**Ход заседания:****Слушали: (по первому вопросу) Ковалеву Т.А, учителя Сухо-Сарматской СОШ.** В своем выступлении Татьяна Александровна затронула проблемы международных тестирований, оказывающие значительное влияние на развитие современного образования. В Федеральном компоненте государственного стандарта общего образования среди прочих направлений модернизации общего образования выделяется **задача** «формирования ключевых компетенций – готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач». Кроме того, отмечается, что одним из базовых требований к содержанию образования на ступени основного общего образования «является достижение выпускниками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе, как по математическому и естественно-научному, так и социально-культурному направлениям».Функциональная грамотность – это способность человека вступать в отношения с внешней средой имаксимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. Функциональная грамотность включает в себя:* Глобальные компетенции
* Математическая грамотность
* Финансовая грамотность
* Естественно-научная грамотность
* Читательская грамотность

Естественно-научная грамотность -это способность человека занимать активную гражданскую позицию по общественно значимым вопросам, которые связанны с естественными науками, и его готовность интересоваться естественно-научными идеями. Естественнонаучно грамотный человек стремится участвовать в аргументированном обсуждении проблем, относящихся к естественным наукам и технологиям, что требует от него следующих компетентностей: 1. научное объяснение явлений
2. понимание особенностей естественно-научного исследования
3. интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов

При этом выделяют следующие уровни естественно-научной грамотности: 1 уровень: характеризуется ограниченными знаниями, которые обучающиеся могут применять только в знакомых ситуациях.  Они могут давать очевидные объяснения, которые явно следуют из  имеющихся данных.  2 уровень: обучающиеся могут: давать возможные объяснения в знакомых ситуациях на основе адекватных научных знаний, делать выводы на основе простых исследований, устанавливать прямые связи 3 уровень: обучающиеся способны выявить ясно сформулированные научные проблемы; отобрать факты и знания, необходимые для объяснения явлений, применять простые модели, интерпретировать и напрямую использовать естественно-научные понятия, формулировать короткие высказывания, используя факты 4 уровень: обучающиеся могут: анализировать различные ситуации и проблемы, в которых явно проявляются отдельные явления, выбрать или обобщить объяснения, основанные на знаниях различных разделов естествознания и технологии, и связать эти объяснения напрямую с отдельными аспектами жизненных ситуации, оценивать свои действия и сообщать о своих решениях, используя при этом естественно-научные знания и обоснования. 5 уровень: обучающиеся могут: выявлять естественно-научные аспекты во многих сложных жизненных ситуациях, применять естественно-научные знания и знания о науке в этих ситуациях, сравнивать, отбирать и оценивать соответствующие научные обоснования и доказательства для принятия решений в жизненных ситуациях, устанавливать связи между отдельными знаниями и критически анализировать ситуации, выстраивать обоснованные объяснения и давать аргументацию на основе критического анализа. У них хорошо сформированы исследовательские умения. 6 уровень: обучающиеся могут: определять, объяснять и применять естественно-научные знания и знания о науке в различных сложных жизненных ситуациях, связывать информацию и объяснения из различных источников и использовать их для обоснования различных решений. Они постоянно демонстрируют высокий уровень сформированности интеллектуальных умений, например, доказывать и обосновывать. Они могут использовать свои знания для аргументации рекомендаций или решений, принятых в контексте личных, социально-экономических и глобальных ситуаций. Проблемы у школьников, выявленные международными исследованиями:* Дефицит знаний типа «*знаю* ***как***»;
* Умение формулировать вопросы;
* Умение обосновывать, доказывать;
* Использовать простейшие приемы исследования;
* Строить развернутые высказывания;
* Устанавливать надежность информации;
* Сотрудничать.

В связи с этим необходимо усилить работу по формированию у обучающихся ЕНГ.Технологии для формирования и развития ЕНГ на уроках биологии:  * смысловое чтение;
* технология проблемного обучения;
* технология развития критического мышления;
* ИКТ;
* проектно-исследовательская деятельность;
* кейс-технологии.

**Слушали: (по второму вопросу) Крылову Л.В., учителя Краснодесантской СОШ**В своем выступлении Лариса Владимировна обозначила основные условия выявления одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Основным условием такой деятельности является высокая познавательная активность ребенка, поэтому основной задачей учителя является привитие вкуса к серьезной творческой работе. Лариса Владимирорвна обратила внимание на необходимость обязательной оценки деятельности одаренного ребенка, совместного взаимодействия педагога и ребенка «на равных». Учитель познакомила коллег с основными подходами, используемых при обучении одаренных детей.**Слушали: (по третьему вопросу) Фисакову О.В.,учителя Федоровской СОШ.** Документ размешен в методической копилке на сайта РМО.**Слушали: (по четвертому вопросу) Иваненко Е.А, учитель химии и биологии СОШ «НОК»**Елена Анатольевна познакомила коллег с программой формирования **универсальных учебных действий**.Программа, призванная регулировать различные аспекты освоения метапредметных умений, т.е. способов деятельности, применимых в рамках, как образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях; содержит описание ценностных ориентиров на каждой ступени образования; описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий по ступеням общего образования; связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов; характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий.**Слушали: (по пятому вопросу)** Шевченко С.В, учителя МБОУ Троицкая СОШ. Подготовили план мероприятий к Году Семьи, реализуемых в рамках РМО химии и биологии.**Слушали: (по шестому вопросу)** Светлана Викторовна познакомила коллег с результатами муниципального этапа олимпиады по биологии химии, проанализировала школьный и муниципальный этап. В рамках РМО предложила организовать работу по выявлению эффективных практик коллег, используемых для успешной подготовки обучающихся к ВСоШ.**Решение:** По итогам заседания районного методического объединения учителей биологии и химии решено: продолжить работу по формированию методической копилки РМО, усилить деятельность по подготовке к этапам ВсОШ по химии и биологии. Разработать план мероприятий, направленных на эффективное участие в различных этапах ВсОШ. Обеспечить подготовку и участие обучающихся школ района, в мероприятиях посвященных Году Семьи.Активно использовать рекомендации по повышению качества преподавания предметов естественнонаучной направленности, принимать активное участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня.  |
| 4 | Заседание №4Тема: **«Поделюсь опытом с коллегами»** |  | **Обсуждаемые вопросы:****1.** «Ярмарка идей» Проведение мастер-классов учителей РМО ЕНЦ**1.1.** Из опыта работы учителя Николаевской средней школы Стефанешиной О.Н. « Использование технологии проектно-исследовательской деятельности как одно из условий развития познавательной самостоятельности учащихся в учебно-воспитательном процессе»**1.2**. Из опыта работы учителя Марьевской средней школы Шумской С.П «Пути преодоления неуспешности обучающихся при изучении предметов естественно-научного цикла» »**1.3**. Из опыта работы учителя Николаевской средней школы Марюхиной Е.П. «Новые задания 2 части ОГЭ-2024 по биологии»**1.4** Из опыта работы учителя Отрадненской средней школы Москович И.С. «Опыт использования Точек роста при преподавании предметов Учебного плана. (организация использования Точек в школах: как просматривается в планах работы ШМО, как составляется график проведения уроков, где обсуждаются результаты проведения уроков, перспективы использования Точек в 2024-2025 учебном году), члены РМО**1.5. Из** опыта работы учителя МБОУ Лакадемоновской средней школы Жирной Н.В «Использование мнемотехники для запоминания основных химических терминов»**2.** Подведение итогов проведения недели химии, биологии. Докладчик Шевченко С.В. рук.РМО, учитель МБОУ Троицкая СОШ**3**. Одаренные дети:- банк данных по итогам 2023-2024 учебного года. Обсуждение результатов года, определение перспектив участия в конкурсных мероприятиях в 2024-2025 учебном году.**4**. Ступени успеха, Сириус: участие в годовых, осенних, весенних, летних программах: (анализ ситуации 2023-2024г. перспективы 2024-2025г.)**5.** Конкурс «Учитель года Дона -2025». Роль РМО. Подготовка участников, включение мероприятий в план работы на 2024-2025 учебный год.**6** . Отчёт о работе РМО за год, оценка. Итоги: замечания, предложения. Организация деятельности по разработке плана работы РМО на 2024-2025 учебный год. Подготовка аналитического отчета. Докладчик Шевченко С.В. . рук.РМО, учитель МБОУ Троицкая СОШ**7** . Разное. 7.1 Заполнение сайта Сообщества РМО7.2 Профессиональные конкурсы7.3 Организация деятельности по разработке плана работы РМО на 2024-2025 учебный год**8**. Семинар членов предметных комиссий ГИА-24**Ход заседания:**Слушали: 1.1 Выступление учителя МБОУ Николаевской СОШ Стефанешиной О.Н. « Использование технологии проектно-исследовательской деятельности как одно из условий развития познавательной самостоятельности учащихся в учебно-воспитательном процессе».Научно-исследовательская и проектная работа учащихся ведет к активному познанию мира и овладению профессиональными навыками. Поэтому очень важно именно в школе выявить всех, кто интересуется различными областями науки и техники, помочь претворить их планы и мечты, вывести школьников на дорогу поиска в науке, в жизни, помочь наиболее полно раскрыть свои способности. Это возможно сделать в рамках внеурочной деятельности. Для учеников, которые разрабатывают свои методы исследования, сопоставляют данные первоисточников, творчески анализируют свои исследования и делают выводы, незаменимым помощником является метод проектов.* 1. Слушали выступление учителя Марьевской средней школы Шумскую С.П «Пути преодоления неуспешности обучающихся при изучении предметов естественно-научного цикла». Материалы выступления размещены на сайте сообщества учителей химии
	2. Слушали выступление учителя Николаевской средней школы Марюхину Е.П. «Новые задания 2 части ОГЭ-2024 по биологии». Елена Павловна рассказала о новых подходах к оцениванию новых заданий ОГЭ-24 по биологии, поделилась с коллегами наработками по подготовке обучающихся к ГИА-24.
	3. Выступление учителя МБОУ Отрадненской СОШ Москович И.С.

Современное оборудование, полученное в рамках федерального проекта "Точки роста" позволяет в необычном формате проводить традиционные школьные уроки, и служит хорошим стимулом в учёбе. Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной направленности, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках биологии применяются лабораторные комплексы для учебной и проектной деятельности, комплекты готовых микропрепаратов, микроскопы для наблюдения и морфологических исследований препаратов, различные виды гербариев, влажные зоопрепараты, коллекции по изучению насекомых, растений и т.д.1.5. Слушали выступление учителя МБОУ Лакадемоновской средней школы Жирной Н.В «Использование мнемотехники для запоминания основных химических терминов»**Мнемоника** – это возможность накапливать в памяти большое количество точной информации. Это экономия времени при запоминании. Это сохранение запомненных сведений в памяти – то, что вы запомнили, вам больше не придётся учить заново. Это мощная тренировка внимания и мышления. Но мнемоника не развивает память, а лишь помогает смысловому запоминанию. Чтобы память улучшить, её нужно тренировать. Нагружая и используя: всё время запоминая, воспроизводя запомнившееся раньше и вновь запоминая.Делая выводы о целесообразности использования мнемонических приемов и их роли в познавательной активности обучающихся, следует принять во внимание тот факт, что все предложенные приемы не являются основной частью урока. Они рассматриваются лишь как вспомогательное средство для активизации внимания учащихся и повышения интереса к предмету. При обучении с помощью мнемотехники важно апеллировать к личному опыту учащихся, к их чувствам и эмоциям, поскольку такой личностно окрашенный материал по всем законам психологии запоминается прочнее и хранится в памяти дольше**Решение:**1. Методические материалы «Недели химии и биологии» разместить на сайте сообщества учителей химии
2. Подготовить совместно с методическим советом РМО отчет о работе РМО за 2023-2024 учебный год. Предоставить отчет в РУО, на сайт сообщества учителей химии в соответствии с приказом. Начать деятельность по разработке плана работы РМО на 2024-2025 учебный год.
3. Продолжить наставническую деятельность внутри РМО, направленную на повышение уровня профессиональной компетенции учителя в условиях обновленных ФГОС
4. Внести в план работы РМО на 2024-2025 год деятельности по развитию естественнонаучной грамотности через практическую деятельность по биологии и химии с использованием оборудования «Точка роста»
5. Включить в план работы на 2024-2025 учебный год мероприятия по подготовке к конкурсу «Учитель года Дона -2025»
6. Усилить работу по заполнению сайта Сообщества РМО
 |

1. **Информация о работе с Молодыми педагогами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятие для** молодого специалиста Беглицкой СОШ Луценко Любови Олеговны | **Форма** **организации** | **Срок** |
| **1.** | 1.Практикум «Развитие естественнонаучной грамотности через решение практико-ориентированных задач »  | семинар  | февраль |
| **2.** | Цифровые образовательные ресурсы как инструмент повышения эффективности усвоения материала на уроках химии и биологии | практикум | апрель |

1. **Проведение мероприятий МО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема мероприятия** | **Дата проведения** | **Количество** |
| 1 | Практическое занятие по разбору заданий с развернутым ответом, заданий новых линий, представленных в ОГЭ, ЕГЭ. | 20.10.23,05.12.23,19.01.24, 22.04.24 | 4 |
| 2 | Мастер-класс «Мониторинг индивидуального развития детей в рамках реализации ФГОС-3» | 10.11.2023 | 1 |
| 3 | Мастер-класс «Развитие естественнонаучной грамотности через практическую деятельность по биологии с использованием оборудования «Точка роста» | 13.10.2023 | 1 |
| 4 | Участие в вебинарах ФГБНУ «ФИПИ»для полных составов региональных предметных подкомиссий о согласованных подходах к оцениванию развернутых ответов участников ОГЭ  | 02.05.2024, 06.05.2024 | 2 |
| 5 | Обучающий семинар для участников ГИА-24, подготовка экспертов практической части ОГЭ-24 по химии |  20.05.24 | 1 |
| 6 | Исследование компетенций учителей химии | 18.04.2024 | 1 |
| 7 | Практикум. Работа с демоверсией единого государственного экзамена по биологии, химии ГИА-2024 года | 20.10.23,05.12.23, | 2 |
| 8 | Консультационная деятельность | В течение года | 5 |
| 9 | Мастер-класс «Использование мультимедийных технологий в рамках ФГОС-3» | 09.02.2024 | 1 |
|  | Итого  |  | 18 |

1. **Перечень мероприятий по обновлённым ФГОС**

**1.** «Обновление содержания учебных предметов «химия и биология» в рамках ФООП. Единая образовательная программа» - муниципальный семинар

**2.** Создание инициативной группы в рамках плана введения обновленных ФГОС ФООП, оказание методической поддержки

  **Итого приняли участие в 3 мероприятиях по обновленным ФГОС ФООП**

 **9.Перечень проведенных муниципальных мероприятий, результативность, перспективы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема мероприятия**  | **Результативность** | **Перспективы** |
| Мастер-класс «Развитие естественнонаучной грамотности через практическую деятельность по биологии с использованием оборудования «Точка роста» | Повышение эффективности использования оборудования «Точки роста», систематизация , применение инновационных методик преподавания | Повышение профессиональной компетентности, навыков и умений, соответствующих профессиональному стандарту педагога |
| Конкурс исследовательских работ и мини-проектов «Любимые места семейного отдыха Приазовья» | Участие в мероприятиях, приуроченных к Году семьи | Планирование перспектив участия данных проектов в конкурсах различных уровней |
| Дистанционный конкурс «Семейные экологические традиции»  | Участие в мероприятиях, приуроченных к Году семьи | Повышение экологической культуры обучающихся |

**Оценка эффективности работы РМО в текущем году согласно плану с выводами, задачами на следующий учебный год**

Работу РМО учителей химии и биологии Неклиновского района за первое полугодие 2023-2024 учебного года признать удовлетворительной.

   **Цели работы РМО химии и биологии**:

- повышение уровня педагогического мастерства в области преподаваемого предмета (химии, биологии);

- повышение уровня общедидактической и методической подготовленности педагога к организации и ведению учебно-воспитательной работы;

- создание благоприятных условий для функционирования педагога (обеспечение возможности обменяться мнениями и опытом по приоритетным и проблемным вопросам образования, получить методическую поддержку);

- создание условий для личностного роста и развития педагогов(создание среды единомышленников, предоставление возможностей творческого самовыражения);

- создание системы работы РМО для развития педагогического творчества и самореализации инициативы его членов и т. д.