**Литературно-игровое занятие**

***«Сказочный патруль»***

**Подготовка к мероприятию и оборудование;**

- книжная выставка книг в белых обложках с названиями-перевертышами:

* **«Коза и семеро волчат»** («Волк и семеро козлят»)
* **«Суп из пилы»** («Каша из топора»)
* **«Редиска»** («Репка»)
* **«Волчий дворец»** («Заюшкина избушка»)
* **«Петушок Петя»** («Курочка Ряба»)
* **«Заяц со сковородкой»** («Лисичка со скалочкой»)
* **«Царь и заяц»** («Мужик и медведь»)
* **«Жарилко»** («Морозко»)
* **«По заячьему отказу»** («По щучьему велению»)
* **«Кубик»** («Колобок»)
* «**Железная коровка»** («Соломенный бычок»)
* **«Иностранные личные были»** («Русские народные сказки») (сборник)

- банка с карточками слов (**СУСЕК, ЗАКОУЛОЧКИ, ВАРЕВО; СКАЛОЧКА, КУЗНИЦА**, **ВЕРШКИ**, **КОРЕШКИ,** **ПАДЧЕРИЦА,** **МАЧЕХА**, **ГОСТИНЦЫ,** **ЛУБЯНАЯ,** **СМОЛА,** **ЖАТЬ)**

- карточки с названиями ролей в игре «Сказочный компот» (**лиса, заяц, дед, репка, медведь, мужик, баба, курочка, вёдра, колобок, дочь, баба-яга, Василиса, старуха, солдат, чудо-юдо, конь, черный ворон, черный пес**)

- электронная презентация со слайд-викториной «Кто есть кто в русских сказках?» (по книге Валентины Дёгтевой «Весёлая книга героев русских сказок»)

**Ход мероприятия.**

**Приветствие«Вместе мы – сказочный патруль!»**

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Как хорошо, что вы сегодня пришли в библиотеку! В нашем книжном королевстве ЧП! Стоило мне отвернуться – сказки тотчас затеяли игру в прятки и попрятались кто куда. Вы поможете мне найти их и навести порядок в нашем сказочном королевстве? Как это сделать? (*ответы детей*) У меня есть отличная идея: для поиска и наведения порядка в сказках создать «Сказочный патруль»! Вы готовы стать сказочными патрульными? Тогда давайте проведем ритуал посвящения в сказочные патрульные:

Повернитесь все друг к другу,

И пожмите руки другу.

Руки вверх все поднимите

И вверху пошевелите.

Крикнем весело: «Ура!»

Сказки нам искать пора!

**Ведущий:** Теперь мы с вами в одной команде! А значит, все проблемы – это просто ерунда! Давайте крикнем дружно: «Вместе мы – сказочный патруль!

*Дети с ведущим хором произносят слова.*

**Игра «Сказки – перевёртыши»**

**Ведущий:** С такими сказочными патрульными мы все проблемы решим. И прежде всего, найдем сказки. Они спрятались под обложками, на которых изменили свои названия. И теперь у них не те названия, по которым мы знаем эти сказки, а названия-перевёртыши. Вот посмотрите: на обложках, которые они сами себе сделали, написаны названия-перевертыши (*обращает внимание на выставку книг, обёрнутых в белые обложки, на которых написаны названия-перевёртыши)* Давайте вернём им их названия и снимем с них эти обложки! Попробуйте догадаться по названию-перевертышу, что за сказка скрывается под обложкой.

*Ведущий показывает книгу и зачитывает название-перевертыш,*

*дети угадывают настоящее название,*

*ведущий снимает с книги белую обложку и помещает ее на выставку.*

«Коза и семеро волчат» - **«Волк и семеро козлят»**

«Суп из пилы» - **«Каша из топора»**

«Редиска» **- «Репка»**

«Волчий дворец» - **«Заюшкина избушка»**

«Петушок Петя» - **«Курочка Ряба»**

«Заяц со сковородкой» - **«Лисичка со скалочкой»**

«Царь и заяц» - **«Мужик и медведь»**

«Жарилко» - **«Морозко»**

«По заячьему отказу» - **«По щучьему велению»**

«Кубик» – **«Колобок»**

«Железная коровка» - **«Соломенный бычок»**

«Иностранные личные были» **- «Русские народные сказки»** (сборник)

**Ведущий:** Спасибо вам, мои дорогие сказочные патрульные, за помощь!

**Игра «Банка сказочных слов»**

**Ведущий:** Теперь на выставке полный порядок. Можно и сказочки почитать!

*Ведущий открывает сборник «Русские народные сказки»*

**Ведущий:** Сейчас почитаем! Но не тут-то было! Оказывается, из сказок сбежали слова и спрятались в банке. Теперь ваша задача – вернуть все эти слова в свои книжки. Но сначала вам нужно дать им объяснение. А то они не захотят возвращаться, если вы не знаете, что они означают.

*Дети достают из банки слова, дают им объяснение*

*и помещают в соответствующую книгу*

**СУСЕК –** ларь в амбаре, который использовали для хранения зерна или муки (сказка «Колобок»)

**ЗАКОУЛОЧКИ –** темное или потаенное место, уголок, закуток. («Заюшкина избушка)

**ВАРЕВО** - вареное жидкое кушанье («Каша из топора»)

**СКАЛОЧКА –** палка, которой раскатывают тесто («Лисичка со скалочкой»)

**КУЗНИЦА** – мастерская для ручной ковки металла, для подковывания лошадей («Волк и семеро козлят»)

**ВЕРШКИ** – то, что растет над землей («Мужик и медведь»)

**КОРЕШКИ** – то, что растет в земле («Мужик и медведь»)

**ПАДЧЕРИЦА** – неродная дочь («Морозко»)

**МАЧЕХА** – неродная мать («Морозко»)

**ГОСТИНЦЫ** – подарки («По щучьему велению»)

**ЛУБЯНАЯ** – сделанная из луба, т.е. из коры деревьев («Заюшкина избушка»)

**СМОЛА** – вязкое липкое вещество, которое вырабатывают некоторые деревья («Соломенный бычок»).

**ЖАТЬ** – убирать колосья с хлебными зернами, срезая их серпом **(«Мужик и медведь»**)

**Театрализованная игра «Сказочный компот»**

**Ведущий:** Ну что ж, теперь все слова на месте, можно, наконец, почитать сказки. Я буду читать, а вы показывать всё то, о чем я читаю. Для этого выберите себе «роль», которую будете исполнять во время чтения.

*Ведущий предлагает желающим вытянуть бумажки с ролями (****лиса, заяц, дед, репка, медведь, мужик, баба, курочка, вёдра, колобок, дочь, баба-яга, Василиса, старуха, солдат, чудо-юдо, конь, черный ворон, черный пес****).*

*Ведущий читает, а дети изображают действия*

*в соответствие с текстом.*

«Жили-были **Лиса** да **Заяц**. У Лисы была избушка ледяная, а у Зайчика – лубяная. Пришла весна-красна. Посадил **дед** **репку.** Выросла **репка** большая-пребольшая. На другой год **мужик** посеял на том месте рожь. Приехал жать, а уж **медведь** его дожидается. Собрали они рожь. Отдал **мужик** медведю корешки, а рожь наклал на воз и увез домой**.**

Едет-едет, а на дороге **лиса**: прикинулась мёртвой и лежит. Кинул её **дед** в сани и дальше поехал. **Лиса** же тихонько из саней рыбу повыкидывала и сама спрыгнула. Идёт-идёт, видит — на дороге скалочка. Подняла её, пошла дальше. Пришла в деревню, попросилась переночевать. Её пустили. А она ночью скалочку сожгла, а наутро говорит:

— Где же моя скалочка? Давайте мне за неё курочку!

**Дед** плачет, **баба** плачет, а **курочка** кудахчет:

— По щучьему веленью, по моему хотенью — ступайте, ведра, сами домой…

**Ведра** сами и пошли в гору. А **колобок** с окошка — прыг! — и в лес убежал.

**Медведь** хвать его за бок – и прилип, никак лапу отодрать не может.

А под большою елью сидит его **дочь**, веселая, румяная, в собольей шубе, вся в золоте, в серебре, и около – короб с богатыми подарками. И как закричит:

«Фу,фу,фу, русским духом пахнет!»

Скоро послышался в лесу страшный шум: деревья трещали, сухие листья хрустели; выехала из лесу **баба-яга** – в ступе едет, пестом погоняет, помелом след заметает. Подъехала к воротам, остановилась и, обнюхав вокруг себя, закричала:  «Козлятушки, ребятушки, отопритеся, отворитеся!»

Ворота отворились, а **баба-яга** въехала, посвистывая, за нею вошла **Василиса,** а потом опять все заперлось. **Старуха** принесла котёл, **солдат** вымыл топор, опустил в котёл, налил воды и поставил на огонь.

Вдруг на реке воды взволновались, на дубах орлы закричали – выезжает **чудо-юдо** о шести головах. Выехал он на середину калинова моста – **кон**ь под ним споткнулся, **черный ворон** на плече встрепенулся, позади **черный пес** ощетинился. Говорит **чудо-юдо шестиголовое**: «Несёт меня лиса за синие леса, за быстрые реки, за высокие горы! Котик-братик, выручи меня!»

И **лиса** ему в ответ: «А я лисица-девица, возьми меня в жены!»

И стали они жить-поживать, да добра наживать!

**Слайд-викторина «Кто есть кто в русских народных сказках?»**

**по книге Валентины Дёгтевой «Весёлая книга героев русских сказок»**

**Ведущий:** Ничего не понимаю! Не сказка, а какой-то сказочный компот получился – из кусочков разных сказок! Все герои перемешались, говорят и делают совсем не то, что нужно в их сказках. Но ничего – сейчас мы всех героев в свои сказки отправим. Есть такая весёлая книга Валентины Дёгтевой, где на героев русских сказок заведено досье. Но опять нужна помощь сказочного патруля – по досье нужно узнать героев русских сказок. Итак, начинаем!

1.Имя: в переводе с греческого означает «царица».

Отличительные признаки: неземная красота, коса до пояса, кокошник и сарафан.

Место жительства: В некоторых сказках указано как «на краю света, где красное солнышко восходит».

Любимая фраза: «Утро вечера мудренее!»

Характер: деятельный. Редко сидит без дела и часто берёт на себя решение трудных вопросов, с которыми не справляется Иван-царевич.

**(Василиса Прекрасная или Премудрая)**

2. Имя: происходит от слова «кость»

Телосложение: костлявое. Скелет скелетом! Сидит на вечной диете.

Суперспособности: Когда зол, может превратить неугодного в лягушку, в змею, в камень и даже в орех.

Характер: угрюмый. Либо чахнет над златом, либо висит на цепях в подземелье и жалобно просит попить водички.

(**Кощей Бессмертный**)

3. Место жительства: избушка на курьих ножках.

Способ передвижения: испокон веков перемещается в летающей ступе, которая управляется пестом и помелом.

Сообщники: гуси-лебеди и чёрный кот, три всадник – ясный день, красное солнышко и тёмная ночь.

Суперспособности: определять по запаху, что рядом чужой!

Статус: уже 1000 лет как пенсионерка.

Любимые фразы: «Фу,фу,фу, русским духом пахнет!», «Много будешь знать, скоро состаришься!»

(**Бабушка Яга, Костяная Яга**)

4. Характер: великодушный (исполняет желания, дарит целые каменные дворцы с золотой крышей за добрые дела).

Профессия: волшебный помощник первой категории. Основной профиль – помощь лодырям и лентяям.

Сверхспособности: говорит человеческим голосом. Передвигает предметы силой мысли на расстоянии (например, вёдра, топор, сани, дубинку) Управляет морскими ветрами.

(**Щука волшебная**)

5. Особые приметы: на носу печная зола.

Мечты: гостинцы, подарки, изюм, чернослив, халва, пряники. Ну и красный кафтан, конечно же.

Любимая фраза: «Неохота!»

Характер: добродушный, и это главное.

Способы передвижения: самоходная печка – по суше, засмолённая бочка – по морю.

(**Емеля**)

6. Статус: Её разыскивает лесная полиция!

Место жительства: ледяная избушка, а также была замечена в Теремке.

Суперспособности: поменять чепуху на что-нибудь вкусное (например, скалочку на уточку, а уточку на гусочку)

Известные преступления: похищения Петушка золотого гребешка, отъём лубяной избушки у Зайчика, издевательства над глупым волком, расправа над Колобком.

Любимые фразы: «Мёрзни, мёрзни, волчий хвост!», «Пойдут клочки по закоулочкам!»

(**Лисичка-сестричка**)

7. Внешний вид: рябой окрас.

Профессия: наседка.

Родня: Дед и баба.

Характер: терпеливая (умеет утешить и найти выход из положения)

Суперспособности: нести золотые яйца.

(**Курочка Ряба**)

8. Место обитания: изба, потом лесная тропинка.

Достоинства: аппетитность.

Недостатки: чрезмерное любопытство и заносчивость.

Суперспособности: прекрасно поёт и сочиняет песенки; повышенная прыгучесть (легко преодолевает кочки и ухабы, не имея при этом ни ног, ни рук)

**(Колобок**)

9. Внешний вид: старик с белой бородой в белой шубе и белых валенках.

Характер: строгий, но справедливый (если пожаловал в лес, изволь одеться потеплее, а не капризничать!)

Место жительства: по слухам, живёт в ледяной избушке, спит на ледяной кровати, ест на завтрак ледышки из ледяных тарелок и запивает леляной водой. Невероятно закалённый старичок.

Суперспособности: быстрая шоковая заморозка. Носы сделает синими, а уши – красными.

(**Морозко**)

10. Особые приметы: может иметь три, шесть, девять или двенадцать голов. А ещё медные когти и специальный огненный палец, которым он сращивает отрубленные головы.

Место обитания: в каменных палатах за рекой Смородиной, через которую можно перебраться по Калинову мосту.

Семейное положение: может иметь жён-колдуний, мать-змеиху, детей змеёнышей.

(**Змей Горыныч**)

**Игра-эстафета «Змей Горыныч»**

**Ведущий:**  Да, каждому сказочному патрульному знакомо это сказочное существо, у которого три головы, четыре лапы и два крыла, которого зовут Змей Горыныч. А зовут его Горынычем, потому что летает он выше гор, к тому же во рту у него всегда горит! Давайте тоже сделаем Змея Горыныча, это несложно. Трое участников встают рядом, кладут руки на пояс или на плечи друг другу. По сигналу «Змей Горыныч» начинает движение, причем участники, стоящие по бокам, должны выполнять движения руками, напоминающие взмахи крыльев. Добежав (доскакав, долетев) до финиша, тройка разворачивается, возвращается и передает эстафету следующим участникам.

*Дети участвуют в эстафете.*

**Ведущий:**  После этой эстафеты вы, ребята, наверное, думаете: «Хорошо, что Змеи Горынычи есть только в сказках».

**Заключение**

**Ведущий:** Теперь всё в порядке! Сказки на месте, герои тоже! А вы помните, как заканчивается сказка «По щучьему велению»? (*ответы детей*) Давайте прочитаем: «Тут устроили пир на весь мир. Емеля женился на Марье-царевне и стал править царством. Тут и сказке конец, а кто слушал — молодец!» Вот и мы закончим словами: «Тут и сказкам конец, а кто искал их - молодец!» Вы – самые настоящие молодцы!