***«Сестренки и братишки на страницах книжки»:***

**литературно-игровое занятие**

**Игра-хлопалка**

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас всех на нашей встрече! Так рада, что похлопаю в ладоши от радости (*хлопает*) А теперь я прошу похлопать в ладоши всех присутствующих здесь сейчас (*хлопают*). А сейчас пусть похлопают в ладоши только те,

- у кого сегодня хорошее настроение!

- кто любит читать!

- у кого есть сестренка!

- у кого есть братишка!

- у кого есть и сестра, и брат!

Это, наверное, так здорово, когда есть сестра или брат!

**Слайд-викторина «В какой сказке…»**

*Ведущий показывает* *электронную презентацию, задает вопросы и зачитывает отрывки, дети называют сказки.*

**Ведущий**: Братья и сестры часто являются героями сказок. Давайте вспомним, в какой сказке …

1)…**героиня встретила 12 братьев у новогоднего костра?**

«…вокруг костра сидят люди — кто поближе к огню, кто подальше. Сидят и тихо беседуют. Смотрит на них девочка и думает: кто же они такие? На охотников будто не похожи, на дровосеков ещё того меньше: вон они какие нарядные — кто в серебре, кто в золоте, кто в зелёном бархате.Стала она считать, насчитала двенадцать: трое старых, трое пожилых, трое молодых, а последние трое — совсем ещё мальчики» (**С.Я. Маршак «Двенадцать месяцев»**)

2) …**старшая сестрица уговаривала братца не пить из лужицы мутную водицу?**

«— Сестрица Алёнушка, мочи нет: напьюсь я из копытца!

— Не пей, братец, козленочком станешь!» **(«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»**)

3) …**прадедушка Мороз превратил младшего брата в ледяную статую?**

«…на ледяном столе посреди комнаты стоял бедный младший брат. Он был очень грустный и глядел прямо перед собой, и слезы блестели у него на щеках, и прядь волос на затылке, как всегда, стояла дыбом. Но он был весь прозрачный, как стеклянный, и лицо его, и руки, и курточка, и прядь волос на затылке, и слезы на щеках — всё было ледяное. И он не дышал и молчал, ни слова не отвечая брату» (**Е. Шварц «Два брата»)**

4) **…жили-были три брата – одинакового роста, кругленькие, розовые**

**с одинаковыми весёлыми хвостиками?**

«Даже имена у них были похожи. Звали поросят Ниф-Ниф, Нуф-Нуф и Наф-Наф. Всё лето они кувыркались в зелёной траве, грелись на солнышке, нежились в лужах» (**С. Михалков «Три поросенка»**)

5) …**братишку унесли на крыльях птицы**?

«Отец с матерью ушли, а дочка позабыла, что ей приказывали: посадила братца

на травке под окошко, сама побежала на улицу, заигралась, загулялась. Налетели гуси-лебеди, подхватили мальчика, унесли на крыльях» **(«Гуси-лебеди»**)

6) …**одиннадцать братьев-принцев превратились в птиц, а сестра спасла их?**

«они превратились в одиннадцать прекрасных диких лебедей, с криком вылетели из дворцовых окон и понеслись над парками и лесами» (**Г.Х. Андерсен «Дикие лебеди»**)

7) …**было у Ивана-царевича три сестры, которых он отдал в жёны за Орла, Сокола и Ворона?**

«В некотором царстве, в некотором государстве жил-был Иван-царевич; у него было три сестры: одна Марья-царевна, другая Ольга-царевна, третья — Анна-царевна. Отец и мать у них померли; умирая, они сыну наказывали:

— Кто первый за твоих сестер станет свататься, за того и отдавай — при себе не держи долго» **(«Марья Моревна»**)

**Игра «Да-нет»**

**по книге М. Зощенко «Лёля и Минька»**

**Ведущий**: А знаете ли вы, в какой книге неугомонные сестра и брат торгуют галошами своих дяди и тёти, таскают конфеты и яблоки с новогодней ёлки, прячут в коробке от конфет лягушку и паука, отправляются в кругосветное путешествие? Об этих проказниках и больших выдумщиках рассказывается в книге Михаила Зощенко «Лёля и Минька». Действие веселых рассказов Михаила Зощенко происходит в те времена, когда он сам был мальчишкой. Кстати, Лёля – старшая сестра писателя, которую звали Елена, а Минька – сам Михаил Зощенко. С Лёлей и Минькой не соскучишься! Чтобы доказать, что Земля есть круг и что, если идти всё время прямо, то можно обогнуть всю Землю и все равно прийти в то самое место, откуда вышел, Лёля, Минька и их друг Степка отправились в путешествие, взяв с собой множество вещей. Как вы думаете, что они взяли с собой? Сейчас я буду перечислять разные вещи. Если я назову те вещи, которые взяли эти великие путешественники, то вы говорите «да», если же я назову вещи, которых они не брали с собой, то говорите «нет»:

**Мешок**

рюкзак

карта

**хлеб**

**сахар**

вода

компас

**кусочек сала**

доширак

**тарелки**

**стаканы**

котелок

**вилки**

кружки

**ножи**

палатка

**цветные карандаши**

**волшебный фонарик**

телефон

**глиняный рукомойник**

солнцезащитные очки

**увеличительное стеклышко для зажигания костров.**

**одеяла**

коврик

**подушка от тахты**

**рогатки**

аптечка

**удочка**

**сачок для ловли тропических бабочек**

**Ведущий**: Чем же закончился их поход и удалось ли путешественникам доказать, что земля круглая, вы узнаете, когда прочитаете рассказ «Великие путешественники».

**Просмотр диафильма**

**по рассказу Л. Пантелеева «Большая стирка»**

**Ведущий**: Постоянно попадают во всевозможные истории и две сестренки Белочка и Тамарочка. Весёлые рассказы про этих шаловливых, но милых девчонок написал Леонид Пантелеев. Отправятся они без спросу купаться – у них украдут всю одежду. Пойдут за грибами – принесут домой полную корзину поганок. Возьмут без разрешения папины чернила… А что же тогда произойдет? Давайте узнаем!

*Ведущий показывает электронную презентацию диафильма*

*и читает текст:*

У одной мамы были две девочки: Тамарочка и Белочка. Один раз мама собралась на рынок и, уходя, велела им хорошо себя вести, со спичками не играть, на подоконники не лазать, котёнка не мучить. И обещала им принести каждой по апельсину.

Белочка и Тамарочка закрыли за мамой дверь и думают: «Что же нам делать?»

Думают: «Самое лучшее – сядем и будем рисовать».

Сели за стол и рисуют. И всё больше апельсины рисуют. Их ведь, вы знаете, нетрудно рисовать.

Потом Тамарочка говорит: «А я писать умею. Даже чернилами умею. Не веришь? Хочешь, напишу?» - «А где же ты чернила возьмёшь?» - «А у папы на столе».

«Да, - говорит Белочка, - а ведь мама не позволила трогать на столе» -«Подумаешь! Она про чернила ничего не говорила. Это ведь не спички – чернила-то».

А писать она хоть и умела, да не очень. Стала перо в бутылку окунать и опрокинула бутылку.

Ахнули девочки. «Ой… ой... Какое пятнище!..» А пятнище всё больше и больше делается, растёт и растёт. Чуть не на полскатерти кляксу поставили.

Белочка говорит: «Давай лучше выстираем скатерть!» «Давай. Тащи сюда корыто!» «Тамарочка, ведь мама же не позволила». «Она про корыто ничего не говорила. Корыто – это не спички. Давай скорее».

Побежали девочки на кухню, сняли с гвоздя корыто, налили в него воды и потащили в комнату.

Белочка устала, а Тамарочка ей и отдохнуть не даёт, командует: «Тащи скорей сюда мыло! Синьку ещё надо!»

Побежала Белочка синьку искать. Нигде найти не может. «Нет синьки».

А Тамарочка скатерть уже в воду опускает. Страшно опускать – сухую-то скатерть в мокрую воду.

Опустила всё-таки. Потом говорит: «Не надо синьки. Видишь, вода в корыте – синяя-пресиняя. Даже хорошо, что пятно поставили. Можно без синьки стирать».

«Ну, наверное, уже можно выжимать», - говорит Белочка. «Давай посмотрим». Вытащили из корыта скатерть. А на ней только два маленьких белых пятнышка. А вся скатерть - синяя.

«Ой, надо воду менять. Тащи ещё чистой воды!» «Нет, теперь ты тащи, - говорит Белочка. – Я тоже хочу постирать». «Ещё что! Я пятно поставила, я и стирать буду».

Заспорили девочки. Ухватилась Белочка двумя руками за корыто. А Тамарочка – с другой стороны. Закачалось у них корыто.

и вдруг – ах! Вода уж по всей комнате течёт. Даже в соседнюю комнату ручейки побежали. «Ой, ой!»

А в соседней комнате спал котёнок Пушок. Он как увидел, что под него вода течёт, замяукал и давай, как сумасшедший, по всей квартире носиться.

Девочки бегают, и котёнок бегает. Девочки кричат, и котёнок кричит. Девочки не знают, что делать, и котёнок тоже не знает, что делать.

Тамарочка на стул влезла. А Белочка так испугалась, что и на стул забраться не может. Как цыплёнок, съёжилась. И вдруг – звонок. «Ой! Мама идёт!»

«Знаешь что? – говорит Тамарочка. – Давай скажем, что это кошка корыто опрокинула!» «Нет, лучше, знаешь, давай пол поскорее вытрем...»

Схватила Белочка мокрую скатерть и стала ею пол тереть.

А мама уже в дверях стоит и ничего понять не может. «Вы что делаете?» «Мы тебе помогаем. Пол моем» «А чем моете? Это что такое?» «Это скатерть».

«А почему же она синяя?» Белочка заплакала и говорит: «Мы нечаянно на неё чернила пролили, а потом её стирали и корыто опрокинули...»

«А ну, прачки-неудачки, надевайте халатики!» «Зачем?» «Будем пол мыть». «По-настоящему?» «Теперь вы всё будете делать по-настоящему».

И вот девочки вместе с мамой стали по-настоящему пол мыть. Стараются. Белочка даже на коленки встала, чтобы удобнее было.

Потом они по-настоящему стирали бельё. Потом они его по-настоящему полоскали, по-настоящему выжимали.

И по-настоящему вешали его на чердаке на верёвках сушиться.

А потом все трое сели обедать. И никогда ещё девочки с таким удовольствием не ели, как в этот день. И суп ели, и кашу, и чёрный хлеб. А почему? А потому, что хорошо поработали!

**Ведущий**: А как вы думаете, как называется этот рассказ про Белочку и Тамарочку? (*ответы детей*) А называется он «Большая стирка».

**Игра-кричалка «Кто есть кто в большой семье?»**

**по книге А.-К. Вестли «Папа, мама, бабушка, восемь детей и грузовик»**

**Ведущий**: А вот как проходила стирка в большой и дружной семье, где было целых восемь братьев и сестёр? Об этом мы узнаем из книги А.-К. Вестли «Папа, мама, бабушка, восемь детей и грузовик».

*Ведущий зачитывает отрывок из книги*

*А.-К. Вестли «Папа, мама, бабушка, восемь детей и грузовик»*

«Каждый вечер дети по двое шли на кухню и умывались.

Первыми шли Малышка Мортен и Мина. Мама помогала им умываться, потом наливала в их тазики чистую воду, сыпала туда немного стирального порошка и спрашивала:

— Есть у вас сегодня что-нибудь грязное?

«Что-нибудь грязное» находилось почти всегда. Мортен и Мина опускали своё бельё каждый в свой тазик.

Точно так же поступали все остальные. Ночью в кухне на столе стояло подряд десять тазиков, и в каждом мокло грязное бельё. Рано утром мама наливала в них горячую воду, и каждый самостоятельно, как умел, принимался за стирку. Мама помогала всем понемножку, наливала воду для полоскания, и вскоре она уже вешала чистое бельё на верёвку, которая была протянута от кухонного окна через весь двор к другому дому.

И каждый день верёвка была полна»

**Ведущий**: Такая стирка происходила в большой-пребольшой семье, которая состояла из папы, мамы, восьми детей и грузовика, который жил с ними. Детей звали так: Марен, Мартин, Марта, Мадс, Мона, Милли, Мина и Малышка Мортен. А кто из них был братом, а кто сестрой? Я сейчас буду называть имена, а вы должны крикнуть, кто это: брат или сестра.

**Марен –**  сестра

**Мартин** - брат

**Марта -**  сестра

**Мадс** - брат

**Мона** - сестра

**Милли -** сестра

**Мина -** сестра

**Малышка Мортен -** брат.

**Ведущий:** Сколькожебыло братьев и сколько сестер в этой дружной семье, которая жила в норвежском городе Осло? (*3 брата и 5 сестер*)

**Игра «Слова играют в прятки»**

**по книге А. Линдгрен** «**Мы все из Бюллербю»**

**Ведущий:** А сейчас мы с вами отправимся в Бюллербю - очень маленькую шведскую деревню, в которой всего три дома. В этой деревне живут герои книги Астрид Линдгрен «Мы все из Бюллербю». В одном доме живет главная героиня девочка Лизи, от лица которой ведётся рассказ, и ее братья Лассе и Боссе. В другом доме живёт мальчик Улле. А вот в третьем доме живут сразу две девочки – сестры Бритта и Анна. Дети в Бюллербю очень любят играть и знают много интересных игр, одной из которых являются прятки. Давайте мы тоже поиграем в прятки. Только прятаться будут слова из книги Астрид Линдгрен «Мы все из Бюллербю», а вы их должны найти:

1 - «Это Лассе, Боссе, я, Бритта, Анна и Улле. Мы все дети из Бюллербю» Ну и ещё Черстин. Это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Улле. Ей всего два с половиной года, а значит, как говорит Лассе, она только полчеловека». **(сестричка**)

2 - «Однажды Лассе вычитал в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, что в Стокгольме празднуют День ребёнка. И он решил, что в Бюллербю тоже надо устроить День ребёнка» **(газете**)

3 – «- В День ребёнка стокгольмские дети катаются на карусели, - сказал Лассе. - Но у нас нет карусели, - возразила Анна.

- Что-нибудь придумаем, ответил Лассе. – Главное, чтобы у неё закружилась \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**голова)».**

4 - «Боссе решил подшутить над совой и положил ей в гнездо куриное яйцо. Очень странно, но сова ничего не заметила. Она сидела на яйцах, пока в один прекрасный день из них вылупились три совёнка и один \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» (**цыплёнок**)

5 - «Лассе, Боссе, я, Бритта, Анна и Улле залезли на большое вишнёвое дерево и весь вечер ели там \_\_\_\_\_\_\_\_\_» **(вишню**)

6 - «И мы начали играть в прятки вместе с Быстрым. Быстрый – самый умный \_\_\_\_\_\_\_\_\_ на свете, и он находил нас, где бы мы ни спрятались. А когда он кого-нибудь обнаруживал, он заливисто лаял» (**пёс**)

7 - «Я не знаю, когда начинается Рождество в других местах, но у нас в Бюллербю оно начинается в тот день, когда мы печём \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» (**пряники**)

8 - «По-настоящему дедушка приходится дедушкой только Бритте и Анне. Но мы все тоже считали его своим дедушкой.

- Раз другого дедушки в Бюллербю нет, значит, вы все мои \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» - говорит он» (**внуки)**

9 - «Мы с Бриттой и Анной построили себе в саду игрушечный домик, и так каждую весну. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ служил нам столом» **(ящик**)

10 - У нас на чердаке висит много разной одежды, которую когда-то носили папа и мама. Бритта сказала, что она хочет нарядиться важным господином, и надела папины серые \_\_\_\_\_\_\_\_ (**брюки)**, коричневый \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**пиджак)** и чёрную \_\_\_\_\_\_\_ (**шляпу)**.

**Игра-угадайка**

**по книге И. Пивоваровой «Однажды Катя с Манечкой»**

**Ведущий:** «Нигде не бывает так весело, как у нас на хуторе», - говорят дети из Бюллербю. Но очень весело живут и вечно что-то придумывающие сёстры Сковородкины из книги Ирины Пивоваровой «Однажды Катя с Манечкой». Сёстры хоть и ссорились, но любили друг друга и считали себя красавицами. Выдумщицы и проказницы, Катя с Манечкой без конца устраивают проделки, от которых у их родителей голова кругом.

Катя и Манечка Сковородкины очень любили загадывать загадки. Их хлебом не корми – дай загадку загадать. Они ко всем приставали, чтобы им все загадки загадывали. Однажды летом во дворе никого не было, и Катя с Манечкой решили сами себе загадывать загадки. Давайте попробуем их загадки отгадать:

« - Угадай, — сказала Катя. — Кто у бабушки живет — такой добрый, в мягеньких тапочках, с большими-большими усами?» (*ответы детей*)

А вот какую отгадку дала Манечка:

«- Дедушка! — обрадовалась Манечка.

— Вот и нет! Киска!»

— А теперь ты угадай: кто у дедушки живет — такой большой-большой, с рогами, с хвостом?»

Как вы думаете, кто? (*ответы детей*)

« - Корова!

— А вот и нет! Бык!»

А как выглядят Катя и Манечка? Давайте прочитаем в книге:

«Родные сестры совершенно не были друг на друга похожи! Рыжая Катя была длинная и тощая, как спица. Всё у неё было острое – локти, колени, подбородок и даже нос.

А Маня была, наоборот, круглая и плотная, как кочанчик капусты приличных размеров. Нос у Манечки был, по мнению папы, похож на полуостров Таймыр. То есть он тоже был скорее круглый, чем вытянутый».

**Игра «Найди отличия»**

**по рассказу Н. Артюховой «Совсем одинаковые»**

**Ведущий:** Ребята, а как называются братья или сестры, которые похожи как две капли воды? (*ответы детей*) Правильно, это близнецы.

А как же их различают мамы и папы, если они совсем одинаковые? Вот об этом **з**абавный рассказ Нины Артюховой, который так и называется «Совсем одинаковые». Мама уезжает на две недели, и дома остаётся папа с сыном Андрюшей и двумя маленькими дочками-близняшками Валей и Варей. Одной девочке надо больше гулять, а другой – давать лекарство. Чтобы папа смог различить девочек, мама купила ленточки разного цвета. Но вот беда: когда девочки играли, ленточки с волос слетели – как теперь различить, кому давать лекарство, а с кем гулять, если и Валя и Варя плохо разговаривают и картавят? Решение нашёл Андрюша. Какое? Читайте рассказ! А сейчас я предлагаю вам найти отличия на картинках, где изображены близнецы.

*Ведущий показывает электронную презентацию с картинками,*

*дети находят отличия.*

**Заключение**

**Ведущий**: А чем отличаются братья и сестры от друзей? (*ответы детей*) Друзей мы выбираем, а братьев и сестёр - нет. Они могут стать для вас самым лучшим другом, а могут доставлять кучу неприятностей. Со старших мы берём пример, младших приходится воспитывать, но всегда надо помнить, что брат или сестра – родные, очень близкие вам люди.

**Список литературы**

**Александрова, Т.  Друзья зимние, друзья летние** / Т. Александрова. – М.: АСТ, Астрель, Хранитель, 2005. – 189 с.

**Андерсен, Г.Х.** **Дикие лебеди / Г.Х. Андерсен. — М.: Дет. лит., 1988. — 47 с: ил.**

**Артюхова, Н.М.** **Новые соседи: рассказы / Н.М. Артюхова. — М.: Дет. лит., 1981. — 96 с.: ил.**

**Бердселл Д. Пандервики** / Д. Бердселл ; пер. с англ. Н. Калошина. – Москва: Розовый жираф, 2019. – 312 с.

**Вестли, А.-К. Папа, мама, бабушка, восемь детей и грузовик**: повесть / А.-К. Вестли. — М.: Дет. лит., 1992. — 319 с.: ил. — (Библиотечная серия).

**Гайдар, А.П.** **Чук и Гек: рассказы и повесть / А.П. Гайдар. — М.: Дет. лит., 2003. — 239 с.: ил. - (Школьная библиотека).**

**Гримм, В. Сказки** / В. Гримм, Я. Гримм. – М.: Эксмо, 2004. - 544 с. : ил. - (Всемирная детская классика). (Сказки «Ганзель и Гритель», «Двенадцать братьев», «Шесть лебедей», «Два брата»)

**Зощенко, М. М. Лёля и Минька: рассказы / М. Зощенко. — М.: ЭНАС-КНИГА, 2023. — 72 с. — (Друзья-товарищи).**

**Коваль, Т. Л. Отдам сестру в хорошие руки**: повесть / Т. Л. Коваль. - Москва: Стрекоза, 2019. - 48 с. : ил. - (Воспитание с любовью).

**Колпакова, О. В. Бука+Бяка** / О. Колпакова. - Санкт-Петербург: Речь ; Москва, 2017. - 64 с.: ил.

**Линдгрен, А.** **Мы все из Бюллербю: повесть / А. Линдгрен. — М.: Планета детства, 2009. — 190 с.: ил.**

**Линдгрен, Э.** **Приключения Эмиля из Лённеберги: повесть / А. Линдгрен. — М.: «Костик», 1993. — 174 с.: ил. — (Дети как дети).**

**Маршак, С. Я. Двенадцать месяцев** / С. Я. Маршак. - Москва : Лабиринт Пресс, 2017. - 127 с. : ил.

**Пантелеев, Л. Про Белочку и Тамарочку: рассказы / Л. Пантелеев. — М. : Махаон, 2007. — 96 с. : ил. — (Малышам о хорошем).**

**Пивоварова, И. Однажды Катя с Манечкой: повесть / И. Пивоварова. — М.: Махаон, 2013. — 128 с. : ил. — (Весёлая компания).**

**Шварц, Е. Л. Два брата: сказки / Е. Л. Шварц. — М.: Стрекоза-Пресс, 2001. — 63 с.**