**«Ромашки в январе»:**

сценарий литературного занятия

Необходимые материалы:

- выставка книг про ромашки:

- **С. Козлов «Трям! Здравствуйте!»**;

- **З. Александрова «Ромашки»** *(есть в ОППЧ)*

- **А. Орлова «Ромашки»;**

**- С. Воронин «Необыкновенная ромашка»;**

**- М. Пляцковский «Ромашки в январе»**

- пять ромашек и ваза для них – для викторины «Ромашковый букет»;

- цветные карандаши и листы для рисования;

- Умка;

- корзинка с конфетами «Ромашка».

Ход занятия:

Ведущий: Здравствуйте, самые хорошие дети на свете! Кто со мной согласен, погладьте себя по голове! (*гладят себя по голове*) Я-то знаю, что вы очень хорошие дети! И заслуживаете всего самого лучшего на свете! Хлопните в ладоши, кто хочет, чтобы сейчас наступило лето? А что нужно найти, чтобы наступило лето? (*ответы детей*)

А нужно нам вот что:

Белая - пребелая!
Скромная - несмелая.
Летом расцветает,
Кто ж её не знает?

Бабочки любят их, любят букашки!
Эти цветочки зовутся…  (**Ромашки**)

Так давайте пойдем искать ромашки! Встаньте парами, возьмитесь за руки!

*Ведущий тоже берет себе в пару одного из детей,*

 *чтобы показывать движения!*

 *Можно попросить педагога прочитать текст.*

Ведущий: Вы готовы? Тогда пошли искать ромашки!

**Ритмическая минутка по стихам детских поэтов о ромашках.**

Мы к ромашкам в поле
Выйдем погулять, (*шагают*)
Радоваться лету, (*хлопают в ладоши*)
Петь и танцевать! (*кружатся или просто подпрыгивают)*

Рано утром солнышко
Ясное встает, (*приседают и встают*)
Спать оно ромашкам
В поле не дает. (*руки в стороны, качают головой*)

Луч поляну осветил
И ромашки разбудил: (*трогают друг друга рукой*)
Улыбнулись, потянулись, *(улыбнулись*, *руки вверх, потягиваются*)
Меж собой переглянулись.(*поглядели друг на друга*)

Такие веселые
Эти ромашки — (*улыбаются, хлопают в ладоши*)
Вот-вот заиграют,
Как дети, в пятнашки.(*друг друга легонько ударяют рукой*)

Бабочки порхают
От цветка к цветку,(*машут крылашками*)
Радуются утру,

Солнечному дню! (*хлопают в ладоши*)

Белые ромашки-сестрички,
У ромашек белые реснички. (*моргают ресничками*)
Пляшут среди летнего луга.
До чего похожи друг на друга! (*прыгают*)

Бегут ромашки по полю,

Красуясь на виду, (*бег на месте*)

А я стою как вкопанный

И глаз не отведу.(*останавливаются и стоят*)

Обняла ромашка
Белую ромашку,(*обнимают друг друга*)
И стоят в обнимку —
Сердце нараспашку! (*стоят в обнимку*)

**Викторина «Ромашковый букет»**

Ведущий: Спасибо! Садитесь! Скажите, а где можно найти ромашки в библиотеке? Конечно, в книжках. И сейчас мы будем собирать эти ромашки и делать ромашковый букет! Я вам буду задавать вопросы, а вы в ответ найдёте книжку, в которой и будет находиться ромашка. Вам нужно будет достать эту ромашку и поместить в вазу!

*Ведущий задает вопросы, дети отвечают, находят соответствующую книжку, оттуда достают ромашку, ставят ее в вазу!*

1. В какой книжке «посреди ромашковой поляны стоял задумчивый Ёжик, глядел перед собой серьезными глазами и думал: "Сегодня у зайца день рождения. Если я подарю ему морковку, он ее съест, и ничего не останется. Если капусту - тоже... А что, если я подарю ему..." (**С. Козлов «Трям! Здравствуйте!»)**
2. В какой книжке:

«Наши мастерицы принялись за дело –
Всем венки плетутся из ромашек белых.
И козленку Тимке и телушке Машке
Нравятся большие, вкусные ромашки» (**З. Александрова «Ромашки»**).

1. В какой книжке:

«Выходит Наташка,

А у Наташки –

На майке – ромашки,

На сумке – ромашка,

А на бермудах – кармашки, кармашки..

А на кармашках – ромашки, ромашки…

**(А. Орлова «Ромашки»)**

1. В какой книжке «Однажды утром Лёка взбежал на бугор и стал прыгать то на одной ноге, то на другой и не сразу услыхал чей – то тоненький голосок:

- Осторожней, ты же меня сломаешь!

Лёка оглянулся, никого вблизи не увидал, подумал, что это ему послышалось, и стал опять прыгать.

- Ну как тебе не стыдно! – снова раздался тоненький голосок.

- Кто это говорит? – спросил Лёка.

- Я говорю... Ромашка.

Лёка оглянулся и увидал в шаге от себя высокую Ромашку, жёлтоголовую, в белом большом воротничке».

В какой же книжке такая необыкновенная ромашка, которая умеет развговаривать? (**С. Воронин «Необыкновенная ромашка»)**

1. В какой книжке «Щенок и утёнок глядели на весёлые цветы, и казалось им, что наступило доброе ромашковое лето» (**М. Пляцковский «Ромашки в январе»**)

**Пальчиковая игра «Спал цветок волшебным сном»**

Спал цветок волшебным сном (*кулачки крепко сжать*)
Был закрытым, но потом
показался лепесток (*распрямить большой палец*),
а за ним его дружок (*указательный палец*),
вот и третий не проспал (*средний палец*),
и четвертый не отстал (*безымянный палец*),
Вот и пятый лепесток – (*мизинец*)
и раскрылся весь цветок! (*кисти руки изображают форму цветка*).

**Творческое чтение сказки «Ромашки в январе»**

Ведущий: Одна из книг так и называется «Ромашки в январе». Послушайте её внимательно и ответьте на вопрос: что понадобилось щенку Тявке, чтобы наступило ромашковое лето?

*Ведущий читает сказку М. Пляцковского «Ромашки в январе»*

Щенок Тявка и утёнок Крячик смотрели, как на дворе кружатся снежинки, и ёжились от мороза.
— Холодно! — клацнул зубами щенок.
— Летом, конечно, теплей… — сказал утёнок и спрятал клюв под крылышко.
— А ты хочешь, чтобы сейчас лето наступило? — спросил Тявка.
— Как? Прямо сейчас?
— Конечно!
— Хочу. Но так не бывает…
Щенок достал листок бумаги и коробку с разноцветными карандашами. Через несколько минут он показал свой рисунок продрогшему Крячику.

На листке зеленела трава и повсюду светились маленькие солнышки ромашек. А над ними в углу рисунка сверкало настоящее летнее солнце.
— Это ты хорошо придумал! — похвалил Тявку утёнок. — Я никогда ещё не видел ромашек… в январе!
На землю по-прежнему падал снег. Щенок и утёнок глядели на весёлые цветы, и казалось им, что наступило доброе ромашковое лето. И стало им обоим очень тепло.

Ведущий: Так что же понадобилось щенку Тявке, чтобы наступило ромашковое лето? (*лист бумаги и разноцветные карандаши*) Что он сделал, чтобы ему и утенку Крячику стало теплее? (*нарисовал ромашки*) А что было изображено на листке? (*На листке зеленела трава и повсюду светились маленькие солнышки ромашек. А над ними в углу рисунка сверкало настоящее летнее солнце*) Вот такой рисунок вы сейчас и нарисуете!

*Дети рисуют.*

Ведущий: Ну-ка, покажите свои рисунки! Да у нас в библиотеке от ваших рисунков наступило настоящее ромашковое лето! Чтобы и у вас дома насупило такое ромашковое лето, отнесите рисунок домой и повесьте его на стенку! И вам сразу станет теплее!

**Сюрпризный момент «Сладкая ромашка»**

Ведущий: Но у меня и у Умки есть ещё для вас один ромашковый сюрприз! Умка приготовил для вас в подарок ромашки, но началась метель, и ромашки замело сугробом. Чтобы этот сугроб растаял, надо сказать добрые слова про ромашки! Вы сегодня много добрых слов про ромашку услышали! Вспомните их и повторите!

*Дети говорят добрые слова про ромашку.*

*Ведущий убирает простыню и достает оттуда корзинку с конфетками «Ромашка»*

Ведущий: Вот от ваших добрых слов и растаял сугроб, а там ромашки для вас от Умки в подарок!

*Ведущий угощает детей конфетами*