**«Что делать каждому по спасению Земли»**

**(эко-час)**

Ведущий 1:

“Наша Земля – голубая планета
Воздухом свежим и солнцем одета.
Нет, вы поверьте,
Земли голубей
От синевы рек, озёр и морей.
Горы, равнины, леса и поля –
Всё это наша планета Земля.

Ведущий 2:

Ветры поют, с облаками играя,
Ливни шумят…
И от края до края
Вы не найдёте чудесней на свете
Нашей прекрасной и доброй планеты”.

Ведущий 1: Добрый день, дорогие друзья!

Сегодня – 21 марта - поистине глобальный праздник – Международный день матушки-Земли.

Ведущий 2: Сегодня праздник нашего единственного, неповторимого дома – планеты Земля - праздник чистой воды, чистого воздуха, чистой Земли.

1.Пусть будут мирные и радостные Дни Земли для нашего прекрасного космического корабля – планеты Земля, летящей и вращающейся посреди холодного космоса со своим столь уязвимым грузом жизни … Генеральный секретарь ООН У Тан., 21 марта 1971 года.

2.Символом дня является зеленая греческая буква Ɵ на белом фоне. Тип – экологический. Цель- обратить внимание человечества на хрупкость экосистемы Земли и побудить их быть внимательнее к ней. Установлен 1971 году. Инициаторы – Гейлорд Нельсон. Генеральная ассамблея ООН. Дата 22 апреля.

1.Флаг Земли.) Флаг Земли не является официальным символом чего- либо (поскольку официально не существует обще планетного правительства или государства. Он представляет собой фотографию планеты из космоса ( в настоящее время используется снимок, сделанный астронавтами Аполлона 17 по дороге к Луне) на темно – синем фоне. Традиционно флаг связан с Днем Земли и многими другими природоохранными, миротворческими и гражданскими международными мероприятиями.

2.Колокол мира в День Земли. Колокол мира звучит над планетой. В День Земли в разных странах по традиции звучит колокол Мира, призывая людей Земли ощутить всепланетную общность и приложить усилия к защите мира на планете и сохранению красоты нашего общего дома. Колокол мира – символ спокойствия, мирной жизни и дружбы, вечного братства и солидарности народов. И в то же время – это призыв к действию во имя сохранения мира и жизни на Земле, сохранения человека и культуры.

Ведущий 1: МАТУШКА-ЗЕМЛЯ

Праздник матери-Земли

Отмечают в мире:

В Вашингтоне и в Москве,

В Риме и Каире.

Люди знают, что у них

Есть своя планета,

Где и осень, и зима,

Где весна и лето.

Дарит добрая Земля

Без ограничений

Красоту морей, озёр

Всем без предпочтений.

Джунгли, хвойные леса -

Всё для человека.

Было так из года в год

И от века к веку.

Если матери-Земле

Помогать не будем,

Что останется на ней?

Что оставим людям?

Мы же в силах, ты и я,

Посадить деревья.

Это наш подарок ей,

Для её спасенья.

Делать добрые дела

Никогда не поздно.

В Мире мир нам сохранить

Важно и серьёзно!

Песня: Верит людям Земля (Непоседы).

Ведущий 1: А что вы знаете о нашей планете. Проведем небольшую викторину:

1.Какая по счету от солнца расположена Земля (3).

2.Кто первым обогнул Землю? (Фернан Магеллан)

3.Кто первым увидел Землю из космоса (*Юрий Алексеевич Гагарин).*

4.Сколько на Земле материков и океанов (6 материков и 4 океана)

5.За какое время Земной шар делает полный оборот вокруг своей оси? (За 24 часа, то есть за сутки).

6.Какая из звезд ближе всего расположена к Земле? *(Солнце.)*

7.Как называется естественный спутник Земли? *(Луна*.)

8.За какое время Земля совершает полный оборот вокруг Солнца? (*За 365 дней, то есть за год.)*

9.Как называется уменьшенная модель Земли*? (Глобус.)*

Ведущий 2: Молодцы. Мы хорошо изучили нашу планету, но знать, это не значит охранять, а охраняем ли мы нашу планету – наш дом? Поговорим об экологических проблемах Земли.

Ведущий 1: Современная эпоха имеет множество эпитетов: электронная, космическая, ядерная. Но сегодня её чаще называют эпохой глобальных проблем, т.е проблем, которые касаются всего человечества. Решение их зависит от поступков каждого из нас. Одна из глобальных проблем – экологическая.

Ведущий 2: Сегодня человечество действует так, словно у него есть запасная планета. Окружающая нас природа серьёзно больна. Ежегодно с лица Земли исчезает 11млн. га леса. Параллельно с этим идёт процесс опустынивания. В атмосферу Земли выбрасываются вредные газы, в реки и озера сточные воды. В результате исчезают растения и животные.

**Ведущий 1:** Узы любви и дружбы связывают человека со своей планетой. Планета Земля не может обойтись без нас так же, как и мы не проживем без неё и секунды.

Ведущий 2: Земля бьет тревогу! Услышьте люди! Задумайтесь, вникайте в эти строки стихотворений.

Выходят 4 ученика:

Глобальная проблема экологии

Само название грозно так звучит.

И это грустно, что на белом свете

Растениям так трудно стало жить.

И всем зверькам и даже человеку

Грозит всем гибель, смерть и пустота

Хоть можно было, всё спасти когда – то

Ведь если вспомнить прошлые века.

Все раньше процветало в мире

Животные и звери, было все тогда,

И где – то за берёзкой раньше

Текла прозрачная река.

Теперь же рушится вокруг всё

И только строятся дома,

Заводы, фабрики и это

Всё губит раз и навсегда.

Деревья стали осыпаться,

Зверьков уж больше не видать

И птичек – маленьких певичек

Уж меньше, реже всё слыхать.

Пожалуйста, очнитесь люди!

И будем вместе всё спасать,

И всё вернется, как и прежде

Всё в мире будет процветать.

И вновь прозрачная речушка.

Вдаль будет весело бежать

И мы все люди будем вместе

Всё это дружно охранять.

Не зная границ,
Не имея преград,
Колокол Мира
Звучит, как набат:

«Опомнитесь, люди!
Не делайте зла!
Эта планета
Хрупка и мала!»

Наша Земля -
Это шар голубой,
Где посчастливилось
Жить нам с тобой.

Реки и горы,
Леса и моря -
Все подарила нам
Наша Земля.

Помните, взрослые,
Помните дети,
Мы родились
На прекрасной планете.

Чтоб красоту
На века сохранить,
Надо природу
Беречь и любить.

Кромсаем лед, меняем рек теченье,

Твердим о том, что дел невпроворот…

Но мы ещё придем просить прощенье

У этих рек, барханов и болот.

У самого гигантского восхода,

У самого мельчайшего малька…

Пока об этом думать неохота,

Сейчас нам не до этого пока.

Аэродромы, пирсы и перроны,

Леса без птиц и реки без воды.

Все меньше - окружающей природы…

Все больше – окружающей среды.

 Стали люди сильными, как боги,  И судьба Земли у них в руках. Но темнеют страшные ожоги

У земного шара на боках.

Мы давно освоили планету, Широко шагает новый век.На Земле уж белых пятен нету,

Чёрные сотрёшь ли, Человек?

Ведущий1: Подсчитано, что планете Земля примерно 4,5 миллиарда лет. А современный человек разумный появился  около 200 тысяч лет назад, и за такое короткое время, благодаря своему разуму умудрился довести планету Земля до состояния экологической катастрофы.

Ведущий 2:Да что же такое творится на нашей прекрасной Земле!?              Не пора ли остановиться! За голову всем схватиться!              Призвать на помощь людские знания, своё самосознание?              Давайте поспешим, Землю свою от бед сохраним!

Ведущий 2: Представляем вашему вниманию занимательные и поучительные опыты по экологии.

1.Сначала мы вам хотим показать то, как мы используем нашу планету.

Вот перед вами яблоко. Представим себе, что яблоко – Земля.

Делим его на 4 части. 3 из них – вода – наши океаны, а 4-я – суша- земля – планеты.

Если эту маленькую 1\4 часть суши поделим ещё, то получим кусочек «земли», где люди не живут – это холодные районы Земли, пустыни, леса.

А другую часть делим на 3 части: 2 частицы – города, леса, дороги - землю использовать нельзя.

И только 3-ий кусочек мы используем.

Срежем с него кожуру – это и будет слой плодородной почвы, где ведется сельское хозяйство.

Ведущий 2:

Как яблоко на блюде,
У нас Земля одна.
Не торопитесь, люди,
Всё выскрести до дна.

Не мудрено добраться
До скрытых тайников,
Разграбить все богатства
У будущих веков.

Мы - общей жизни зерна.
Одной судьбы родня,
Нам пировать позорно
В счёт будущего дня.

Поймите это, люди,
Как собственный приказ,
Не то Земли не будет
У каждого из нас.

Тоненький слой плодородных земель из года в год уничтожается из-за эрозии. Рассмотрим эрозию и мы. Насыпим песка на дно кастрюли горкой, и нальем воду, имитируя речной поток. Посмотрите, вода уносит песок, то же самое происходит и в наших полях.

Как вы думаете, будет ли наблюдаться эрозия, если песок распределить равномерно? Нет.

А будет ли эрозия, если песок накрывать тканью?

Обратите внимание, на эрозию влияет форма Земли, чтоб не было эрозии, земная поверхность должна быть идеально ровной. Но ведь идеально ровных полей почти не встречается! Значит эрозия тоже может быть везде.

Ткань демонстрирует, как деревья и растения помогают с образованием связей в земле. Они защищают почву от эрозии, действуя почти как клей, который держит и соединяет землю. Без этих элементов почва разрушается в быстром темпе.

Сейчас мы узнаем, какое воздействие оказывает разлившаяся нефть на жизнь в океане?

Сначала создаем  океан, для этого заполняем банку на половину водой и добавляем краситель.

Выливаем нефть, посмотрите, что произошло?

Нефть не растворилась, а заполнила поверхность воды тонкой пленочкой, а ведь эта тонкая пленка не пропускает кислород, и все живое в толще воды погибает от нехватки кислорода.

А ведь океан не бывает спокойной, мы тоже имитируем волны, и покажем как влияет нефть на надводные организмы. Примером надводных организмов будут служить резиновые животные.

Вода и слой масла расплескаются и попадают на резиновую игрушку.

А представьте, что происходит с животными, которые выплывают на поверхность, чтобы дышать, такими как киты и дельфины? Они все покрываются слоем нефти, кожа не выполняет своих функций и они в итоге погибают.

Мой опыт называется «Уксус против моющего средства».

Берем грязное стекло или зеркало. Половинку протираем тряпкой смоченной уксусом, а вторую с моющим средством. Посмотрите, есть ли разница.

Никакой разницы между уксусом и моющим средством нет! При этом многие моющие средства содержат тяжелые химические вещества, которые являются опасными для окружающей среды и атмосферы. **Уксус** же является нетоксичной кислотной жидкостью и  так же эффективно очищает поверхность стекол, как и магазинные моющие средства. Поменяя моющее средство на уксус мы внесем большой вклад в дело охраны природы.

А вы когда-нибудь задумывались чистым ли воздухом Вы дышите?

Этот простой опыт даст вам представление о том, что воздух может быть загрязнен. А опыт совсем простой: взяли бумагу, смазали вазелином и повесили в кабинете биологии и географии на неделю.

Посмотрите, что произошло: вазелину приклеились некоторое количество частиц. Много ли частиц прилипло?

Как Вы думаете, что произойдет, если повесить такую бумагу в коридоре школы?

Делайте больше влажной уборки, берегите воздух в школе и дома, ведь качество воздуха влияет на наше здоровье.

Следующий опыт: Вы видите огонек. Он живой: танцует, пляшет, дышит воздухом. А теперь этот огонек закроем. Что случилось с ним? Почему?

Ему не хватило воздуха для дыхания.

Точно так же от нехватки воздуха могут погибнуть травинки, цветочки и животные.

Вы знаете, что люди делают теплицы, накрывая каркасы полиэтиленовыми пленками. Каждое утро открывают их, чтоб растения не погибли от нехватки воздуха и от жары.

Также гибнут растения под разбросанными пакетами и бутылками.

Вредные газы покрывают нашу планету как пленкой, вызывая парниковый эффект и увеличивая температуру Земли.

Возьмем сухой лист и попробуем его раскрошить, получается легкая и незаметная пыль, которую тот же разносит ветер. А попробуем раскрошить листок бумаги, он только помялся, но не превратился в пыль, а с баночкой и пленкой вообще нечего не стало.

Теперь попробуем намочить листок дерева, бумагу, баночку и пленку. Что получается? Листок намок и легко рвется, бумага не рвется так легко. Пленка же и банка только промокли.

Вот так же и в природе – только листочки быстро исчезают, а для того, чтобы сгнила и исчезла бумага, полиэтиленовая пленка, бутылка понадобятся годы. Так бумага разлагается за 3- 4 года, железная банка ржавеет и разлагается за 6- 10 лет, полиэтиленовая пленка разложится через 60 – 100 лет, а стекло будет лежать на Земле 600 лет.

Поэтому, если вы сегодня выбросите мусор, то через 3 года сгниет бумага, когда вы окончите школу поржавеет и развалится железная банка. Когда вы состаритесь, тогда исчезнет полиэтиленовый пакет, а битое стекло или бутылка будут лежать долгие и долгие годы после Вас, вызывая пожары и раня животных. Задумайтесь об этом, когда оставляете очередную груду мусора вдоль рек или в лесу.

Есть одна планета-сад
В этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят,
Птиц скликая перелетных,

Лишь на ней одной цветут
Ландыши в траве зеленой,
И стрекозы только тут
В речку смотрят удивленно...

Береги свою планету -
Ведь другой, похожей, нету!

Наш дом родной, наш общий дом –              Земля, где мы с тобой живём!              Ты только посмотри вокруг:              Тут речка, там зелёный луг.

              В лесу дремучем не пройдешь,              Воды в пустыне не найдешь               А где-то снег лежит горой,             А где-то жарко и зимой…

             Чудес нам всех не перечесть,             Одно у них названье есть –             Леса и горы, и моря,             Все называется Земля!

Ведущий 1:

Берегите Землю! Берегите!
Жаворонка в голубом зените,
Бабочку на стебле повилики,
На тропинке солнечные блики,
На камнях играющего краба,
Над пустыней тень от баобаба,
Ястреба, парящего над полем,
Ясный месяц над речным покоем,
Ласточку, мелькающую в жите
Берегите Землю, берегите!

Ведущий 2:

« Берегите эти земли, эти воды,

Даже малую былиночку любя.

Берегите всех зверей внутри природы,

Убивайте лишь зверей внутри себя!»

Ведущий: На сцену приглашается учитель биологии и географии Шипаева Л.З.

Ведущий 1: «Пусть будут лишь мирные и радостные Дни Земли для нашего прекрасного космического корабля — планеты Земля, летящей и вращающейся посреди холодного космоса со своим столь уязвимым грузом жизни…»

Ведущий 2: Не забывайте: Если много маленьких людей будут делать много маленьких дел… , лицо мира станет другим. Ведь из малого вырастает большое. И если каждый из нас, хотя бы чуть – чуть внесет свою лепту в великое дело – в дело охраны природы - мы все вместе сохраним природу нашего родного края и нашу планету. В добрый путь! Спасибо за внимание.