

ПРОТОКОЛ № 2

заседания районного методического объединения педагогов-библиотекарей

16.12.2022 г.

Руководитель: Щербакова Е.И.

Секретарь: Козюбченко А.В

Присутствовали: 29 педагогов-библиотекарей Неклиновского района.

Место проведения: дистанционно (VideoMost)

Повестка заседания

1. Анализ обновленного федерального перечня учебников.
 2. Утверждение школами «Перечня учебников, планируемых к использованию в 2022-2023 учебном году» в соответствии с образовательными программами ОУ
 3. Активное формирование педагогами-библиотекарями всех видов функциональной грамотности учащихся.
 4. Организация работы с издательствами. Алгоритм работы школьного библиотекаря с учебной литературой.
 5. О работе автоматизированных информационно-библиотечных систем и работе в проекте ЛитРес: Школа.
 6. Разное
- Год наставника и педагога
 - Наполнение сайта Сообщества РМО Неклиновского района по направлениям

По первому вопросу слушали руководителя МО Щербакову Е.И. В своём выступлении она рассказала о структуре федерального перечня учебников, о приказах, которые формируют действующий федеральный перечень, о последних изменениях в федеральном перечне учебников. Также она рассказала о порядке работы с федеральным перечнем и поделилась своим опытом работы.

Решение:

Использовать в работе опыт педагога-библиотекаря.

Голосовали: «за» - 31

«против» - нет

«воздержались» - нет

По второму вопросу слушали Щербакову Е.И., которая информировала о работе предметных районных методических объединений над утверждением перечня учебников, планируемых к использованию в соответствии с образовательными программами.

Решение:

После утверждения данного списка заказ учебников делать только из районного перечня учебников.

По третьему вопросу слушали руководителя МО Щербакову Е.И. об активном формировании педагогами-библиотекарями всех видов функциональной грамотности учащихся.

Решение: По шестому вопросу «Роль школьной библиотеки в формировании функциональной грамотности» слушали Щербакову Е.И., которая рассказала о том, что сегодня с введением новых образовательных стандартов центральным понятием становится так называемая функциональная грамотность, которая подразумевает грамотность в чтении и письме, математическую и юридическую грамотность, грамотность в вопросах здоровья и семейной жизни, естественных науках. При этом важны не столько сами знания, сколько умение их применить: найти новую информацию, проверить ее достоверность, на ее основе изучить новые виды деятельности. Какую роль в формировании функциональной грамотности отводится школьной библиотеке. Подводя итоги отметила, что библиотека – особенно школьная - изначально инновационна – постоянно изменяется и адаптируется - иначе она просто не просуществовала бы столько тысячелетий. Наша с вами задача – не стоять на месте, учиться, развиваться и делиться своими знаниями друг с другом. Работа школьной библиотеки пересекается с работой учителя. И тесное сотрудничество, содружество, сотворчество библиотекаря с классными руководителями и учителями – предметниками, родителями становится необходимым условием качественного образовательного процесса в школе. Таким образом, школьная библиотека, не только является участником педагогического процесса, но с каждым годом возрастает ее роль в формировании навыков функционального чтения учащихся.

По четвертому вопросу руководителя МО Щербакову Е.И. об организации работы с издательствами. Алгоритм работы школьного библиотекаря с учебной литературой.

Решение: принять к сведению вышесказанное, скорректировать и продолжить работу

По пятому вопросу слушали педагога-библиотекаря МБОУ Лакедемоновской СОШ, Брижанкину В.В., которая рассказала о своем опыте работы с автоматизированными информационно-библиотечными системами и работе в проекте ЛитРес: Школа.

Решение: использовать опыт работы педагога-библиотекаря.

По шестому вопросу Щербакову Е.И., которая рассказала о необходимости составить план мероприятий в рамках года наставника и педагога.

Решение: План мероприятий утвердить. Были предложены кандидатуры в состав наставников в РМО педагогов-библиотекарей.

Избрать в актив наставников РМО педагогов-библиотекарей:

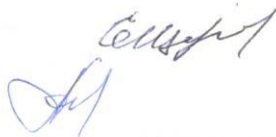
1. Щербакова Екатерина Ильинична, педагог-библиотекарь МБОУ Нелкиновской вечерней школы, - «Аналитическая деятельность», «Заседания РМО учителей»
2. Козюбченко Анна Васильевна, педагог-библиотекарь МБОУ Покровской СОШ, Попова Анна Владимировна, педагог-библиотекарь МБОУ Б-Неклиновской СОШ - «Информационная деятельность».
3. Брижанкина Вера Васильевна, педагог-библиотекарь МБОУ Лакедемоновской СОШ - «Повышение уровня профессиональной подготовки учителя»

Заслушав и обсудив информацию РМО педагогов-библиотекарей Неклиновского района по вопросам решили:

1. Принять информацию к сведению.
2. Продолжить работу:

- по совершенствованию информационно-методической деятельности школьных библиотек и преобразованию их в библиотечно-информационные центры школ;
- по формированию функциональной /читательской/ грамотности;
- по обмену опытом работы библиотек и созданию «методической копилки»;
- по повышению уровня квалификации школьных библиотекарей;
- по созданию в библиотеках комфортной среды.

Руководитель РМО:
Секретарь:



Щербакова Е.И.
Козюбченко А.В.