**ПРОТОКОЛ№ 2**

**заседания районного методического объединения**

**педагогов-библиотекарей**

**13.12.2024 г.**

Руководитель: Резниченко М.А.

Секретарь: Козюбченко А.В.

**Присутствовали**: 32 педагога-библиотекаря Неклиновского района.

**Место проведения:** дистанционно (VideoMost)

**Повестка заседания**

1.Анализ обновленного федерального перечня учебников. Нормативно – правовое регулирование формирования библиотечных фондов учреждений образования в 2025/2026 учебном году. (Резниченко М.А., руководитель МО педагогов-библиотекарей).

2. Утверждение школами «Перечня учебников, планируемых к использованию в 2025-2026 учебном году» в соответствии с образовательными программами ОУ. (Резниченко М.А., руководитель МО педагогов-библиотекарей).

3.Активное формирование педагогами-библиотекарями всех видов функциональной грамотности учащихся. (Резниченко М.А., руководитель МО педагогов-библиотекарей).

4.Организация работы с издательствами. Алгоритм работы школьного библиотекаря с учебной литературой. (Брижанкина В.В., педагог-библиотекарь МБОУ Лакедемоновской СОШ).

5. О работе автоматизированных информационно-библиотечных систем. (Резниченко М.А., руководитель МО педагогов-библиотекарей).

6. Подведение итогов мероприятий, проведенных в школах согласно плана, посвященных Году Семьи. (педагог-библиотекарь МБОУ Троицкой СОШ Резниченко М.А., педагог-библиотекарь МБОУ Лакедемоновской СОШ Брижанкина В.В., педагог-библиотекарь МБОУ Покровской СОШ «НОК» Дудина И.А., педагог-библиотекарь МБОУ Советинской СОШ Темежникова О.В.).

7. Разное. Обновление сведений о педагогах-библиотекарях Неклиновского района

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | ФИО | Телефон | Курсовая подготовка | МТО библиотеки |

(Резниченко М.А., руководитель МО педагогов-библиотекарей).

**По первому вопросу** слушали руководителя МО Резниченко М.А. В своём выступлении она рассказа о структуре федерального перечня учебников, о приказах, которые формируют действующий федеральный перечень, о последних изменениях в федеральном перечне учебников. Также она рассказала о порядке работы с федеральным перечнем и поделилась своим опытом работы.

Актуальные документы

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769  
"Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий"  
(Зарегистрирован 11.12.2024 № 80527)

**Решение:**

Использовать в работе опыт педагога-библиотекаря.

Голосовали: «за» -32

«против» - нет

«воздержались» - нет

**По второму вопросу** слушали Резниченко М.А., которая информировала о работе предметных районных методических объединений над утверждением перечня учебников, планируемых к использованию в соответствии с образовательными программами.

**Решение:**

После утверждения данного списка заказ учебников делать только из рекомендуемого Федеральным перечнем учебников и районным перечнем учебников.

**По третьему вопросу** слушалируководителя МО Резниченко М.А. об активном формировании педагогами-библиотекарями всех  
видов функциональной грамотности учащихся.

**Решение:**  с введением новых образовательных стандартов центральным понятием становится так называемая функциональная грамотность, которая подразумевает грамотность в чтении и письме, математическую и юридическую грамотность, грамотность в вопросах здоровья и семейной жизни, естественных науках. При этом важны не столько сами знания, сколько умение их применить: найти новую информацию, проверить ее достоверность, на ее основе изучить новые виды деятельности. Какую роль в формировании функциональной грамотности отводится школьной библиотеке. Подводя итоги отметила, что библиотека – особенно школьная - изначально инновационна – постоянно изменяется и адаптируется - иначе она просто не просуществовала бы столько тысячелетий. Наша с вами задача – не стоять на месте, учиться, развиваться и делиться своими знаниями друг с другом.

Работа школьной библиотеки пересекается с работой учителя. И тесное сотрудничество, содружество, сотворчество библиотекаря с классными руководителями и учителями – предметниками, родителями становится необходимым условием качественного образовательного процесса в школе.

Таким образом, школьная библиотека, не только является участником педагогического процесса, но с каждым годом возрастает ее роль в формировании навыков функционального чтения учащихся.

Предоставила статью, которая освящена проблеме формирования функциональной грамотности учащихся; показана роль школьной библиотеки в формировании функциональной грамотности. В статье представлен практический опыт – сценарий Библиоквиза, целью которого является развитие читательской, естественно-научной грамотности и креативного мышления.

**По четвёртому вопросу** слушали об организации работы с издательствами педагога-библиотекаря МБОУ Лакедемоновской СОШ Брижанкину В.В. Она представила алгоритм работы школьного библиотекаря с учебной литературой в наглядном формате.

**Решение:** принять к сведению вышесказанное, скорректировать и продолжить работу.

**По пятому вопросу** слушали Резниченко М.А., которая рассказала о своем опыте работы с автоматизированными информационно-библиотечными системами.

**Решение:** использовать опыт работы педагога-библиотекаря.

**По шестому вопросу** выступили педагоги-библиотекари школ Неклиновского района: Резниченко М.А., Брижанкина В.В., Дудина И.А., Темежникова О.В., которые поделились проведёнными мероприятиями, посвящёнными Году Семьи. Таким образом, были подведены итоги мероприятий, проведённых в школах согласно плана, посвящённых Году Семьи.

**Решение:** использовать опыт работы педагогов-библиотекарей в дальнейшей работе.

**По седьмому вопросу** слушали Резниченко М.А., которая рассказала о необходимости составить план мероприятий на новый учебный год, и о предоставлении сведений согласно таблице.

**Решение:** План мероприятий утвердить. Были предложены кандидатуры в состав наставников в РМО педагогов-библиотекарей.

Избрать в актив наставников РМО педагогов-библиотекарей:

1. Резниченко Марина Алексеевна, педагог-библиотекарь МБОУ Троицкой СОШ, - *«Аналитическая деятельность», «Заседания РМО учителей»*
2. Козюбченко Анна Васильевна, педагог-библиотекарь МБОУ Покровской СОШ №3, Попова Анна Владимировна, педагог-библиотекарь МБОУ Б-Неклиновской СОШ - *«Информационная деятельность».*
3. Брижанкина Вера Васильевна, педагог-библиотекарь МБОУ Лакедемоновской СОШ -*«Повышение уровня профессиональной подготовки учителя»*

Заслушав и обсудив информацию РМО педагогов-библиотекарей Неклиновского района по вопросам решили:

1. Принять информацию к сведению.

2. Продолжить работу:

- по совершенствованию информационно-методической деятельности школьных библиотек и преобразованию их в библиотечно-информационные центры школ;

- по формированию функциональной /читательской/ грамотности;

- по обмену опытом работы библиотек и созданию «методической копилки»;

- по повышению уровня квалификации школьных библиотекарей;

- по созданию в библиотеках комфортной среды.

**Руководитель РМО: Резниченко М.А.**

**Секретарь: Козюбченко А.В.**